

Образовательный минимум по математике 5 класс (1 триместр).

- 1. Натуральные числа** – это числа, которые используются при счете предметов.
- 2. Свойства сложения:**
Переместительное свойство: $a+b=b+a$
Сочетательное свойство: $(a+b)+c=a+(b+c)$
- 3. Свойства умножения:**
Переместительное свойство: $a \cdot b=b \cdot a$
Сочетательное свойство: $(a \cdot b) \cdot c=a \cdot (b \cdot c)$
Распределительное св-воотносительно сложения: $a \cdot (b+c)=a \cdot b+a \cdot c$
Распределительное св-воотносительно вычитания: $a \cdot (b-c)=a \cdot b-a \cdot c$
- 4. Прямая** - это линия без начала и конца.
- 5. Луч** – это часть прямой, имеющая начало, но не имеющая конца.
- 6. Отрезок** – это часть прямой, имеющая начало и конец.
- 7. Координатный луч**- это луч, имеющий начало отсчета, единичный отрезок и направление.
- 8. При округлении натурального числа до данного разряда** вместо всех следующих за ним цифр младших разрядов пишут нули. При этом если первая цифра после данного разряда равна 0, 1, 2, 3, 4, то цифра данного разряда не изменяется; если первая цифра после данного разряда равна 5, 6, 7, 8, 9, то цифра данного разряда увеличивается на единицу.
- 9. Признаки делимости:**
Число делится на 2, если запись числа оканчивается на одну из цифр: 0, 2, 4, 6, 8.
Число делится на 5, если запись числа оканчивается цифрой 5 или 0.
Число делится на 10, если запись числа

Практическое задание (1 триместр)

Вариант 1.

Задание 1. $AB=25$ см, $BC=12$ см, $CD=4$ см. $AC=?$ см, $DB=?$ см



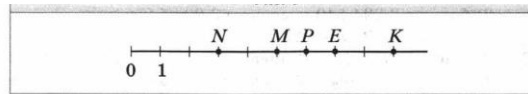
Задание 2. Используя свойства умножения найдите значение выражения: $577 \cdot 49 + 49 \cdot 423$; $444 \cdot 23 - 444 \cdot 13$.

Задание 3. Используя свойства умножения раскройте скобки: $(a - 4) \cdot 15$; $10 \cdot (y + 16)$;

Задание 4. Округлите до десятков: 157, 343.

Округлите до сотен: 3156, 2618.

Задание 5. Найдите координаты точек N, M, P, E, K на рисунке.



Задание 6. Начертите координатный луч и отметьте на нем точки, изображающие число 0, 1, 3, 7, 8.

Задание 7. Из чисел 342, 900, 435, 710, 217 выпишите те, которые делятся нацело 1) на 2; 2) на 3; 3) на 5; 4) на 9; 5) на 10.

Задание 8. Вычислите: $5^2 + 8 \cdot 3 - 1^3$.

Источник: Математика: учебник для 5, 6 классов общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский. – М.: Вентана-Граф, 2014

оканчивается на цифру 0.

Число делится на 3, если сумма цифр этого числа делится на 3.

Число делится на 9, если сумма цифр этого числа делится на 9.

10. **Выражение 7^3 называют степенью** и читают: «семь в третьей степени». При этом число 7 – основание степени, множитель, который повторяется, число 3 – показатель степени, показывает количество множителей.

Образовательный минимум по математике 5 класс (1 триместр)

Теория.

1. Натуральные числа.
2. Свойства сложения
3. Свойства умножения
4. Прямая – это....
5. Луч – это
6. Отрезок – это....
7. Координатный луч – это....
8. Правило округления натуральных чисел.
9. Признаки делимости.
10. Какое выражение называют степенью числа

Практические задания (1 триместр)

Вариант 2.

Задание 1. $AB=25\text{см}$, $BC=12\text{ см}$, $CD=4\text{см}$. $AC=?\text{см}$, $DB=?\text{см}$



Задание 2. Используя свойства умножения найдите значение выражения: $276 \cdot 21 + 224 \cdot 21$; $787 \cdot 262 - 262 \cdot 587$;

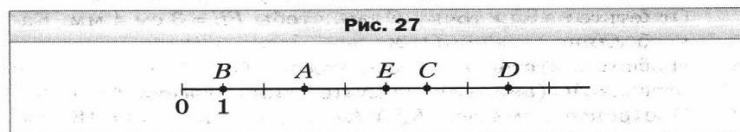
Задание 3. Используя свойства умножения раскройте скобки

$$9 \cdot (25 - c); \quad (125 + y) \cdot 8;$$

Задание 4 Округлите до десятков: 4 338, 26593.

Округлите до сотен: 3564, 2649.

Задание 5. Найдите координаты точек A, B, C, D, E на рисунке 27.



Задание 6. Начертите координатный луч и отметьте на нем точки, изображающие число 0, 1, 2, 6, 9.

Задание 7. Из чисел 234, 300, 430, 113, 715 выпишите те, которые делятся нацело 1) на 2; 2) на 3; 3) на 5; 4) на 9; 5) на 10.

Задание 8. Вычислите: $9^2 - 5 \cdot 7 + 0^{11}$.

Источник: Математика: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский. – М.: Вентана-Граф, 2014

**Образовательный минимум
по математике 5 класс
(1 триместр)**

1. Натуральные числа.
2. Свойства сложения
3. Свойства умножения
4. Прямая – это....
5. Луч – это
6. Отрезок – это....
7. Координатный луч – это....
8. Правило округления натуральных чисел.
9. Признаки делимости.
10. Какое выражение называют степенью числа

Практическое задание (1 триместр)

Вариант 3.

Задание 1. $AB=30$ см, $BC=15$ см, $CD=8$ см. $AC=?$ см, $DB=?$ см



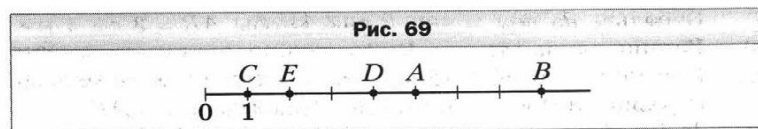
Задание 2. Используя свойства умножения найдите значение выражения: $199 \cdot 25 - 109 \cdot 25$; $329 \cdot 24 + 24 \cdot 171$.

Задание 3. Используя свойства умножения раскройте скобки $(a - 8) \cdot 12$; $7 \cdot (6 + n)$;

Задание 4. Округлите до десятков: 1576, 3431.

Округлите до сотен: 31506, 26781.

Задание 5. Найдите координаты точек A, B, C, D, E на рисунке 69



Задание 6. Начертите координатный луч и отметьте на нем точки, изображающие число 0, 1, 6, 7, 11.

Задание 7. Из чисел 432, 600, 111, 530, 765 выпишите те, которые делятся нацело 1) на 2; 2) на 3; 3) на 5; 4) на 9; 5) на 10.

Задание 8. Вычислите: $6^3 - 8 \cdot 0 + 1^{32}$.

Источник: Математика: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский. – М.: Вентана-Граф, 2014