

<b>Теоретическая часть</b>	<b>Практическая часть</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Перечислите типы текстов. (Повествование, описание, рассуждение)</li><li>2. Что такое текст-повествование? (Текст-повествование рассказывает о каком-то событии. Он даёт ответ на вопрос: что произошло?)</li><li>3. Что такое текст-описание? (Текст-описание описывает предмет, человека, природу. Он даёт ответ на вопрос: какой? какая? какое? какие?)</li><li>4. Что такое текст-рассуждение? (Текст-рассуждение содержит объяснение, доказательство каких-то утверждений. Он даёт ответ на вопрос: почему? зачем?)</li><li>5. Перечислите главные члены предложения. На какие вопросы отвечает подлежащее? Сказуемое? (Подлежащее отвечает на вопросы: кто? что? Сказуемое отвечает на вопросы: что делает? Что сделает? и тд)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Определи тип текста:</b> Вывалилась на берег большая медведица. За ней выскочили два медвежонок. Медведица взяла одного за шиворот. Она окунула его в воду. Медвежонок визжал и барахтался. Другой медвежонок испугался холодной ванны. Он пустился наутёк в лес. Мать догнала его – и в воду. _____</li><li><b>2. Определи тип текста:</b> Все знают этот простой цветок. Он похож на маленькое солнце. Всё лето цветут одуванчики. Жёлтая головка цветка поворачивается вслед за солнцем. Отцветёт одуванчик и превратится в пушистый шарик. _____</li><li><b>3. Определи тип текста:</b> Почему появляются на окнах снежные узоры? Дело в том, что водяной пар оседает на холодные стёкла. Он превращается в кристаллы льда. Льдинки соединяются друг с другом. Вот и вырастают на стекле причудливые узоры. _____</li><li><b>4. Подчеркни главные члены предложения.</b> По берегам реки цветут незабудки. Пчёлы защищали свой улей от медведя.</li></ol>

2 триместр

Теоретические вопросы	Ответы.	Практическая часть
<p>1. Что ты знаешь об имени существительном?</p>	<p>Существительное – это часть речи, которая обозначает и отвечает на вопросы кто? что?                      Одушевленные существительные обозначают живые предметы и отвечают на вопрос КТО?                      Неодушевленные существительные - неживые предметы и отвечают на вопрос ЧТО?                      Существительные могут быть муж.рода (ОН), сред. рода (ОНО), жен.рода (ОНА).                      Существительные изменяются по числам (единств. и множ) и падежам (Им.п.(кто? что?), Род.п.(кого?чего?), Дат.п.(кому?чему?), Вин.п.(кого?что?), Тв.п(кем? чем?), Предл.п.(о ком?о чем?)</p>	<p>Определи и напиши рядом с существительными их признаки (число, род, падеж, одушевленность)</p> <p>За окном-                      От кошки-                      О слоне-                      К дому-</p>
<p>2. Когда на конце существительных после шипящих пишется Ъ?</p>	<p>Мягкий знак <b>после шипящих</b> пишется на конце существительных жен.рода в именительном и винительном падежах: мышь, брошь.</p>	<p>Вставь ь там, где это нужно: Ноч...,грач...,тиш...,глуш..., чуш...,ёж..., ковш..., лещ..., камыш...,реч ..., гуаш..., дич...</p>

### 3 триместр

Теоретическая часть	Практическая часть
<p><b>1. Приведи определение имени прилагательного как части речи.</b> (Имя прилагательное- самостоятельная часть речи, обозначает признак предмета, отвечает на вопросы: Какой? Чей?)</p> <p><b>2. Какая форма имени прилагательного считается начальной?</b> ( Начальная форма имени прилагательного – форма единственного числа, именительного падежа, мужского рода)</p> <p><b>3. Приведи определение глагола как части речи.</b> (Глагол- самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы: Что делать? Что сделать?)</p> <p><b>4. Как изменяются глаголы?</b> ( Глаголы изменяются по временам, лицам и числам. В прошедшем времени 3 лица единственного числа- по родам)</p> <p><b>5. Назови личные местоимения</b> (Местоимения 1 лица единственного числа- <b>я</b>, 2 лица единственного числа- <b>ты</b>, 3 лица единственного числа- <b>он, она, оно</b>. Местоимения 1 лица множественного числа- <b>мы</b>, 2- <b>вы</b>, 3- <b>они</b>)</p>	<p><b>1. Прочитай..</b> Ясн... утро. Просыпается весенн...лес. Прокуковала несколько раз вдали пестр...кукушка. Л.тят за м..дком хлопотлив...пчелки. Проворный барсук уже б..жит на охоту. Сереньк... мышка тащит зерно в норку.</p> <p><b>Вставь пропущенные буквы. Укажи род и число имен прилагательных, выдели их окончания.</b></p> <p><b>2. Вставь пропущенные местоимения, укажи лицо глаголов.</b></p> <p>_____ рисуешь- _____ лицо          _____ поют- _____ лицо          _____ читает- _____ лицо          _____ танцуете- _____ лицо</p> <p><b>3. В глухой колодец, давно забытый,          Давно без жизни и без воды,          Упала капля- не дождевая.          Упала капля ночной звезды.          ( К.Бальмонт)</b></p> <p><b>Подчеркни глаголы.</b>  <b>Напиши их время, лицо, число, род</b> _____</p>