

Образовательный минимум. Русский язык 8 класс II триместр

<p align="center">Односоставные предложения</p> <p>1. Определенно-личные и неопределенно-личные предложения. Определенно-личные предложения – это односоставные предложения с главным членом сказуемым – глаголом в форме 1 или 2 лица единственного или множественного числа. Люблю грозу в начале мая. Уходим завтра в море. Чему смеетесь? Неопределенно-личные предложения - это односоставные предложения с главным членом сказуемым – глаголом в форме 3 лица множественного числа настоящего или будущего времени или форме множественного числа прошедшего времени. Что пишут в газете? В дверь постучались.</p>	<p>Выпишите определенно-личные и неопределенно-личные предложения, подчеркните в них грамматические основы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Во глубине сибирских руд храните гордое терпенье. 2. В полях блистает май веселый. 3. Жутко идти ночью одному с фонарём. 4. Бежим скорее одеваться. 5. Выйдешь за околицу и невольно залюбуешься открывающимися просторами. 6. Везде следы пожара. 7. Выткнулся над озером алый свет зари. 8. В садах окапывают плодовые деревья. 9. Расскажите подробнее об этих событиях. 10. Долго прощались с хозяевами дома.
<p>2. Безличные предложения – это односоставные предложения с главным членом сказуемым в форме 3 лица единственного числа настоящего времени или в форме среднего рода прошедшего времени. В безличном предложении нет, и не может быть подлежащего.</p> <p>Пахнет сеном. Уже совсем стемнело. Сказуемое может быть выражено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Словом нет. <p>У меня нет линейки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Неопределенной формой глагола. <p>Вам не видать таких сражений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Составным глагольным сказуемым. <p>Аленке спать не хотелось.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Составным именным сказуемым. <p>В избе жарко натоплено.</p>	<p>Выпишите безличные и предложения, подчеркните в них грамматические основы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. 2) Приятно пахнет черемухой. 3) На улице было светло илюдно. 4) Но тут тебя так доймут всяким вздором. 5) Яркий солнечный луч. 6) Заходи ко мне, потолкуем. 7) Строить не из чего. 8) Вот уеду, так и не буду знать, отчего стрелялся Константин. 9) Петру Николаевичу следовало бы бросить курить. 10) Долго мне не спалось.
<p>3. Назывные предложения. Неполные предложения. Назывные предложения – это односоставные предложения с главным членом подлежащим.</p> <p>Лес. Просека. Яркие голубые дни. Неполные предложения – это такие, в которых пропущен главный или второстепенный член предложения. Пропуск слов может в произношении быть выражен паузой, а на письме обозначен тире.</p> <p>Летом светает рано, а зимой – поздно.</p>	<p>Выпишите назывные предложения и неполные, подчеркните в них грамматические основы. В неполных предложениях расставьте пропущенные знаки препинания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вот письмо сына. 2) Словом можно полки за собой повести. 3) Мне грустно.. 4) Дни поздней осени бранят обыкновенно. 5) В ту зиму я привязался к сестре, а она ко мне.

	6)Таня будет жить у меня, а Сережа у Клавдии Петровны. 7)Маленький ручеек. 8)Вот серый старый дом.
<p>4.Предложения с однородными членами. Однородные члены – это ряд одинаковых членов предложения, соединенных между собой сочинительной связью. Однородные члены могут быть представлены словами разных частей речи. Люблю идти в лесу тихо, с остановками. Однородные члены могут иметь при себе зависимые слова, т.е. могут быть распространенными. Она очень хорошо играла, хотя немного строго и сухо. В предложении может быть несколько рядов однородных членов. Княжна Марья вовсе не думала и не помнила о своем лице и прическе. Не являются однородными членами повторяющиеся слова и фразеологические обороты. Зима ждала, ждала природа. Он был ни жив ни мертв от страха.</p>	<p>Спишите предложения, расставив знаки препинания, подчеркните однородные члены или постройте схемы предложений. 1)Науки не просто граничат одна с другой а внедряются и проникают друг в друга. 2)Подоула зима холодом сорвала листья с деревьев и разметала их по дороге. 3)Леса луга поёмные ручьи и реки русские весною хороши. 4)Дедушка древен годами но ещё бодр и красив. 5)Сила юности мужество страсть и великое чувство свободы наполняют ожившую грудь. 6)За пустой околицей за Донец-рекой вздрогнет и расколется полевой покой. 7)Тропа вела то лугом вдоль речки Тумки то частым лесом то гречишным полем. 8) Стучит в заборы в стены в двери жилищ и дует свирепым холодом в щели. 9) И смех и грех от такой работы.</p>
<p>5.Однородные и неоднородные определения. Необходимо различать однородные и неоднородные определения. Однородные определения характеризуют предмет с одной стороны: по цвету, форме, размеру, могут соединяться союзами. Черные, белые, желтые машины остановились у линии. Неоднородные определения, характеризуя, предмет с разных сторон, обычно выражаются сочетаниями качественных и относительных прилагательных, на письме они не выделяются запятыми. Определения-эпитеты обычно являются однородными членами. Царственный дубовый лес подступал к самым окнам. Неоднородные определения стоящие перед определяемым существительным на письме запятыми не выделяются. Неоднородные определения, стоящие после определяемого слова выделяются запятыми. В пшенице густой, колосистой все утро мотор стрекотал.</p>	<p>Спишите предложения, расставив знаки препинания, подчеркните однородные и неоднородные определения. 1)Далеко за Доном громоздились тяжёлые грозовые тучи. 2)Хороша развесистая белоствольная светло-зелёная весёлая берёзка. 3)У костра стоял худенький черноголовый мальчишка. 4) Около полудня обыкновенно появляется множество круглых высоких облаков золотисто-серых с нежными белыми краями 5)Мы выехали на заре и приехали на быстрый глубокий многоводный Ик. 6)На огромном расстоянии разлётся город и тихо пламенел и сверкал синими белыми жёлтыми огнями.</p>
<p>6.Знаки препинания в предложении с однородными членами и обобщающим словом. Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то перед однородными членами ставится двоеточие. Все было серое: затуманенный лес, озеро, небо. Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то за ним ставится тире.</p>	<p>Спишите предложения, расставив знаки препинания, подчеркните однородные члены или постройте схемы предложений. 1.Всё это звуки и запахи тучи и люди было странно красиво и грустно казалось началом красивой сказки. 2.Везде над головой под ногами и рядом с тобой живёт, торжествуя свои победы, железо. 3. Юные деревца всех пород ель и сосна осина и берёза растут дружно и тесно.</p>

<p>Затуманенный лес, озеро, небо – все было серое. Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, а после них предложение продолжается, то перед однородными членами ставится двоеточие, а после них – тире. Все вокруг: затуманенный лес, озеро, небо – было серое.</p>	<p>4. Семь перемен в одну неделю теплынь и холод дождь и снег такой характер у апреля когда весна берёт разбег. 5. Твоя живая тишина твои лихие непогоды твои леса твои луга и Волги пышной берега и Волги радостные воды всё мило мне.</p>
<p>7. Обособленные определения и приложения. Определения и приложения обособляются, если относятся к личному местоимению. Усталая, она не могла идти дальше. Мы, артиллеристы, хлопотали около орудия. Обособленные определения и приложения обособляются, если стоят после определяемого существительного. Небо, полное грозюю, все в зарницах трепетало. Боец, парнишка белокурый, тихонько трогает гармонию. Согласованные однородные определения, стоящие после определяемого существительного. Мартовская ночь, облачная и туманная, окутала землю. Обособляются согласованные определения и приложения, если имеют добавочное обстоятельственное значение. Оглушенный тяжким гулом, Теркин никнет головой. (Почему никнет?)</p>	<p>Спишите предложения, расставив знаки препинания и объяснив их. 1) На ручей рябой и пёстрый за листком летит листок и струей сухой и острой набегают холода. 2) Я шёл пешком и поминутно останавливался поражённый мрачною прелестью природы. 3) Измученные грязные мокрые мы достигли, наконец, берега. 4) Орлы спутники войск поднялись над горой с высоты высматривая себе добычу. 5) Две молодые казачки дочери хозяина избы накрыли стол белой скатертью принесли хлеба ухи. 6) Утомившаяся летним зноем листва потускнела. 7) Недавно посаженные деревья поражали своей красотой.</p>
<p>8. Обособление приложения с союзом как. Приложение с союзом как обособляется, если имеет оттенок причинности. Валерию, как уроженцу юга, трудно было привыкнуть к суровой Арктике. Не выделяется запятыми, если союз как имеет значение «в качестве». Все знают Семенова как хорошего слесаря. Обособленные приложения могут выделяться при помощи тире, чаще всего, когда приложение стоит в конце предложения. Пришел ноябрь – месяц крепких заморозков.</p>	<p>Спишите предложения, расставив знаки препинания и объяснив их. 1) Некоторые зоологи высказывают предположение что полоски на коже зебр появились как средство, предохраняющее от укусов мухи це-це. 2) Герасиму как отличному работнику тут же дали косу в руки. 3) Как истинно добрый герой сказки Эмиль никогда не хочет никого обидеть. 4) Как человек замечательного ума Базаров не встречал равного себе. 5) Рядом помещалась каморка хранилище каталогов. 6) Как учебный предмет русский язык является действенным средством в воспитании молодого поколения.</p>