

Образовательный минимум по русскому языку
7 класс, 2 триместр

1. Деепричастие как часть речи	Деепричастие- самостоятельная часть речи, которая обозначает добавочное действие, объединяет признаки глагола и наречия и показывает, каким образом совершается действие. Деепричастие отвечает на вопросы <i>что делая? Что сделав? Как?</i>
2. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида	Деепричастия несовершенного вида образуются от основ глагола настоящего времени при помощи суффиксов <i>а,я</i> <i>делаешь- делая</i> Деепричастие совершенного вида образуются от основы инфинитива с помощью суффиксов <i>в,вш, ши</i> <i>сделать-сделав</i>
3. Признаки глагола у деепричастия	1. Деепричастия могут быть возвратными и невозвратными. <i>Читая, умываясь</i> 2. Деепричастия могут быть совершенного и несовершенного вида. <i>Выполняя (что делая?), выполнив (что сделав?)</i>
4. Признаки наречия у деепричастия	1. Отвечают на вопрос как? 2. Зависят от глагола 3. В предложении являются обстоятельством
5. Правописание не с деепричастиями	Деепричастия с частицей не всегда пишутся раздельно. Кроме тех случаев, когда слово не употребляется без частицы не <i>Не сделав, ненавидя</i>
6. Деепричастный оборот. Выделение ДО на письме	Деепричастный оборот- это деепричастие в зависимыми от него словами. Деепричастный оборот всегда выделяется запятыми. В предложении является обстоятельством. Деепричастный оборот всегда зависит от глагола. <i>Ветер дует порывами, постоянно меняя направления</i>
7. Наречие как часть речи.	Наречие- самостоятельная неизменяемая часть речи, которая обозначает признак действия или признак другого признака. И отвечает на вопросы где?когда? Куда? Откуда? Почему? Зачем? Как? <i>Ехать быстро, очень веселый.</i>
8. Степени сравнения наречий.	Сравнительная степень наречий обозначает, что какой-то признак проявляется в большей (или меньшей степени).

	<p>Сравнительная степень бывает простая и сложная. Простая сравнительная степень образуется с помощью суффиксов <i>ее(ей),е,ше Веселее, дальше,</i> Сложная сравнительная степень образуется с помощью частиц более и менее: <i>весело-более (мнее) весело.</i></p>
<p>9. Написание наречий</p>	<p>На конце наречий после шипящих под ударением пишется <i>о</i>, без ударения- <i>е</i>: <i>горячо, свежо, зловеще</i> Исключение: <i>ещё</i> В наречиях на <i>о,е</i> пишется столько <i>н</i>, сколько <i>вв</i> прилагательном, от которого оно образовано. <i>Таинственный-таинственно, интересный-интересно</i> В наречиях с приставками <i>из, до,с</i> на конце пишется <i>а</i>: <i>слева, издавна, дочиста</i> В наречиях с приставками <i>в, на, за</i> пишется <i>о</i> <i>влево, начисто, заново</i> Через дефис пишутся наречия: 1. с приставкой <i>по</i>, суффиксами <i>ому, ему, и</i> <i>по-новому, по-весеннему, по-русски</i> 2. с приставкой <i>в,во</i>, суффиксами <i>ых(их)</i>: <i>во-первых, в-третьих.</i> 3. в наречиях, образованных повторением слов или из однокоренных слов: <i>еле-еле, чуть-чуть, мало-помалу</i> НО: <i>бок о бок, точь-в-точь</i> В отрицательных наречиях под ударением пишется <i>НЕ</i>, без ударения- <i>НИ</i> <i>негде взять, нигде не взял</i> На конце наречий после шипящих пишется <i>ь</i>, кроме слов: <i>уж, замуж, невтерпеж настезь, вскачь</i></p>
<p>10. Написание наречий с частицей не</p>	<p><i>НЕ</i> с наречиями на <i>о (е)</i> пишется слитно: 1) если слово не употребляется без <i>не</i>: <i>невзрачно, нелепо</i> 2) если слово с <i>не</i> можно заменить синонимом: <i>нелегко (трудно), невесело (грустно)</i> <i>НЕ</i> с наречиями пишется раздельно: 1) если в предложении есть или подразумевается противопоставление с союзом <i>а</i> <i>Перед дождем ласточки летают не высоко, а над самой травой</i> 2) если есть слова <i>вовсе не, совсем не, отнюдь не, далеко не</i> <i>вовсе не интересно, совсем не красиво, отнюдь не смешно</i></p>

Практическое задание

1 вариант	2 вариант
<p>1. Образуйте от данных глаголов деепричастия несовершенного вида</p> <p>слышать говорить думать слушать</p>	<p>1. Образуйте от данных глаголов деепричастия несовершенного вида</p> <p>читать дышать глядеть сидеть</p>
<p>2. Образуйте от данных глаголов деепричастия совершенного вида</p> <p>выслушать сказать увидеть посмотреть</p>	<p>2. Образуйте от данных глаголов деепричастия совершенного вида</p> <p>услышать встать прочитать написать</p>
<p>3. Откройте скобки и правильно напишите деепричастия (Не)годая на ненастье, (не) смыкая глаз, (не) растеряв друзей, (не) мечтаю о будущем, (не) дождавшись звонка, (не)взлюбив щенка, шёл (не)оглядываясь, вышла замуж (не)любя, (не)вмешиваясь в события, (не)пользуясь успехом, (не)щадя сил, (Не) прекращая работать, (не) завидуя никому, (не) навидя зло, (не) разговаривая долго.</p>	<p>3. Откройте скобки и правильно напишите деепричастия (Не) давая опомниться, (не) уронив своего достоинства, (не) скрывая истинных причин, (не) давая обещаний, (не) навидя трусость, (не) глядя по сторонам, работает (не) торопясь, (не) покладая рук, (не) доиграв партии, смотрел (не) доумевая, совсем (не) растерявшись, (не) годую на брата, (не) зная слов благодарности, (не) увлекаюсь спортом, (не) досыпая ночей.</p>
<p>4. Запишите предложения, расставьте знаки препинания, подчеркните деепричастные обороты</p> <p>1. Ничего не понимая Сергей вглядывался в бледную полоску света идущую от лестницы. 2. Рыбаки откашливаясь и снимая шапки вошли в избу. 3. Лодка прошуршав в камышах мягко ткнулась в песчаный берег.</p>	<p>4. Запишите предложения, расставьте знаки препинания, подчеркните деепричастные обороты</p> <p>1. Тр...пинка шла вдоль высокого прибрежного обрыва извиваясь в тени столетних маслин. 2 Зыбин вошёл и не спрашивая разрешения снял трубку. 3.Выйдя из дома человек направился к машине.</p>
<p>5. Образуйте сравнительную степень наречий</p> <p>быстро весело смешно</p>	<p>5. Образуйте сравнительную степень наречий</p> <p>высоко далеко широко</p>

<p>6. Разговаривать (не)громко, а тихо; идти (не)уклюже; держать (не)возмутимо; говорил (не)торопливо; (не)вероятно тихо; (не)лепо и (не)связно; вовсе (не)интересно; (не)мало сделать; чувствовать (не)одинаково</p>	<p>6. Отвечал (не)принужденно; убеждал (не)искренне; (не)заметно подошел; (не)выносимо жутко; (Не) допустимо резкий тон; ответить совсем (не) обдуманно; рассчитать (не) точно, а приблизительно; спросить (не) громко, а тихо</p>
<p>7. (Ни, не) где не встретились, (ни, не) чем не интересовался, (ни, не) с кем не со-зетовался, (ни, не) как не мог понять, (ни, не) чуть не волновался, (ни, не) о ком не рассказывал, (ни, не) когда (ни, не) кому ни в чем не отказывал; (ни, не) почему не забыть, шагу (ни, не) где ступить.</p>	<p>7. (ни, не) сколько не удивился, (ни, не) мало не сожалел о своей поездке, (ни, не) когда (ни, не) откуда не получать писем, помощи ждать (ни, не) от кого, (ни, не) к кому не обращаться, (ни, не) с кого спрашивать, (ни, не) когда ни на кого не обижался, (ни, не) сколько не беспокоился.</p>
<p>8. 1. Зной был нестерпим (по) прежнему. 2. Все замерли в ожидании, что (вот) вот выскочит заяц . 3. Плыла очень пестро (по) египетски раскрашенная нильская барка. 4. Однако ж мы как (то) понимали друг друга. 5. Зеленоватая волна скользила мимо, (чуть) чуть вспухая и урча. 6. У Якова других родных не было, мать его (данным) давно умерла.</p>	<p>8. 1. Я требовал, (во) первых, комнату, где бы мог раздеться, (во) вторых, стакан вина, (в) третьих, обоза для моего провожатого. 2. Мы все учились (по) немного чему-нибудь и как-нибудь . 3. Ты (по) пусту повредил бы ей и себе. 4. Откинув циновку, гляжу я вперед - (по) прежнему вьюга крутится . 5. Сначала он ехал какой-то неизвестной дорогой, а потом покатило (по) прежнему пути. 6. Дуняша слушала, приоткрыв (по) детски рот.</p>