

ПАСПОРТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА ОО СОЗДАНИЯ ЛРОС

Ключевые вопросы	Раскрытие содержания
Наименование ОО	Бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Столичный лицей»
Название проекта создания ЛРОС, годы реализации проекта	«Код успеха. 100...», 2020-2024 гг. реализации
2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности проекта	<ul style="list-style-type: none"> • "Код успеха. 100..."- это реализация собственного потенциала, раскрытие своей индивидуальности, понимание того, что есть Я, каков мой путь, как достичь успеха в жизни и быть счастливым. • Триединство «ученик-педагог-учитель» реализуется в различных сферах деятельности, во всех компонентах ЛРОС лицея. • Интеграция социально-образовательной среды Удмуртской Республики в реализации модели ЛРОС.
Исполнители проекта, состав проектной команды ОО	Пухарева Е.А., директор лицея Коробейникова Н.А., заместитель директора по НМР, Валидова В.Г., заместитель директора по УВР, Чукурнева Т.В., заместитель директора по ВР, Куртеева О.В., член РОСК
Доминирующий тип ОС ОО в начале проекта	Доминирующий тип ОС ОО - карьерная среда (38%)
Состояние ключевых характеристик ОС ОО в начале проекта	Широта –7,3 Интенсивность – 7,2 Осознаваемость–6,9 Обобщенность – 5,9 Эмоциональность- 6,9 Доминантность– 6,9 Когерентность – 6,5 Активность – 6,9 Мобильность -7,3 Структурированность – 6,2

	<p>Безопасность – 7,9 Устойчивость – 6,2</p>
<p>Ключевая проблема проекта</p>	<p>Отсутствие в лице среды для формирования личностного потенциала обучающихся и педагогов, как способности субъектов осознанно и ответственно выстраивать модель личной образовательной микросреды, основанной на способности выбирать или находить ресурсы, компенсировать их отсутствие для построения индивидуальной траектории развития.</p>
<p>Цели проекта: Желаемый доминирующий тип среды ОО (по В.А. Ясвину) Желаемые изменения характеристик среды ОО (по В.А.Ясвину) Новые возможности, создаваемые для учащихся и других участников образовательных отношений и др.</p>	<p>Желаемый доминирующий тип среды ОО- творческая среда (35%) Желаемые изменения характеристик среды ОО: Широта –8 Интенсивность – 8 Осознаваемость – 7 Обобщенность – 8 Эмоциональность- 7 Доминантность – 7 Когерентность – 8 Активность – 8 Мобильность -8 Структурированность – 8 Безопасность – 8 Устойчивость – 7 Новые возможности для участников образовательных отношений: 1. «Кейс личностного роста ученика»: образовательные результаты: предметные, метапредметные («ТриУМф науки), личностные (УМК «Школа возможностей») Техники и технологии проектирования Техники осознанного выбора Техника построения социально-образовательной траектории</p>

	<p>развития Оценка ESP</p> <p>2. «Кейс личностного роста педагога»: ПОС Технология создания уроков 4 К Мониторинг 4 К Технология создания метопредметных и межпредметных авторских курсов Конструктор уроков 21 К («мягкие навыки») Психотехники</p> <p>3. «Кейс личностного роста родителя»: «Корпоративный родительский университет» Психотехники</p>
<p>Ключевые способы решения проблемы – крупные изменения (для каждого компонента ОС по формуле «3+2» – по одному самому важному конкретному изменению).</p>	<p>Изменения в организационно-технологическом компоненте среды, ОО как образовательной системе:</p> <p>1. Разработка и проведение инновационных уроков по технологии создания уроков 4К, мероприятий метапредметного и межпредметного содержания.</p> <p>Изменения в социальном компоненте среды, ОО как организационной системе:</p> <p>1. Создание мастерских по развитию ЛП: мастерская выбора и самореализации, мастерская достижений, мастерская жизнестойкости.</p> <p>Изменения в пространственно-предметном компоненте среды:</p> <p>1. Совместная проектная деятельность по "наполнению" рекреационных зон лица: Создание "Открытой библиотеки", виртуального музея Е.М. Кунгурцева, зоны релаксации (сенсорная комната), "живого</p>

	<p>уголка", фото-зоны, гейм-зоны, галереи достижений.</p>
	<p>Изменения в кадровом обеспечении, работе с педагогами: 1. Создание ПОС педагогов, творческих групп педагогов, учащихся и родителей для работы над проектами по внедрению ЛРОС в лицее.</p>
	<p>Изменения в управленческом сопровождении: 1. Внесение изменений в программу развития, ООП, в структуру управления лицея, рабочие программы, программы дополнительного образования, программу воспитания и социализации с учетом создания в лицее ЛРОС.</p>
<p>Список значимых продуктов по итогам реализации проекта – ресурсный пакет проекта (5-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная модель ЛРОС Столичного лицея • Положение о выборе курсов дополнительного образования, Положение о ЛРОС лицея, Положение о классах «Оптимус» • Глоссарий • Методика организации метапредметных образовательных сессий «ТриУМф науки» • Сайт с банком проектов учащихся, педагогов, родителей • «Кейсфайл личностного роста ученика» • Сборник методических материалов по разработке инновационных занятий с приложениями (видеоуроки)
<p>Сетевые и социальные партнеры, взаимодействие с партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минобрнауки УР • АОУ ДПО УР ИРО • АУ УР «РЦИиОКО» • ИМЦ «Альтернатива»

	<ul style="list-style-type: none"> • ФГБОУ ВО «УдГУ» • ФГБОУ ВО ИжГТУ им. М. Т. Калашникова • ФГБОУ ВО ИГМА • АНО «Школа Кроха» • ИМЭЗ «Купол» • ДТ «Кванториум» • Сетевая школа «Академпарк» • Общественные организации
<p>Прямая ссылка(и) на ресурсы с информацией о проекте создания ЛРОС (сайты, социальные сети)</p>	<p>Официальный сайт БОУ УР «Столичный лицей»: https://ciur.ru/izh/sl_izh/default.aspx Группа «ВКонтакте» - «Столичный лицей» – школа в микрорайоне Столичный: https://vk.com/izh_sl</p>
<p>2-4 крупных образовательных события в рамках проекта с датами их проведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие «Открытой библиотеки» - июль 2021 г. • Открытие «Школы достижений» - октябрь 2021 г. • Открытие образовательного события «ТриУМф науки» - ноябрь 2021 г. • Открытие классов «Оптимус» (1класс)