

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики
бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Столичный лицей им. Е.М. Кунгурцева»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Е.А. Пухарева
приказ от 31.08.2023 г. № 182

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс «ЛингваЛаб» _____

Уровень образования: начальное общее _____

Класс: 1-4 класс _____

Ижевск 2023 г.

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «ЛингваЛаб» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 17.02.2021 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 г № 858 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2⁸);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2021 г. №28⁹);
- Положением о рабочей программе бюджетного общеобразовательного учреждения УР «Столичный лицей» (утверждено приказом директора от 31.08.2023 №182);
- Основной образовательной программой начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения УР «Столичный лицей имени Е.М. Кунгурцева» (утверждена приказом директора от 31.08.2023 №182);
- Учебным планом бюджетного общеобразовательного учреждения УР «Столичный лицей имени Е.М. Кунгурцева» (утвержден приказом директора от 31.08.2023 №182).

Цели и задачи

Цель программы:

Основной целью обучения детей младшего школьного возраста английскому языку является: пробуждение у них интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как средству общения; формирование элементарных навыков и умений устно-речевого общения на английском языке на уровне доступном детям, учитывая их речевой опыт на родном языке и их речевые потребности; демонстрация того, что процесс овладения языком другого народа – увлекательный, но кропотливый ежедневный труд, требующий усилий со стороны ребенка; развитие творческих способностей детей, их стремление к познанию окружающего мира посредством общения на иностранном языке, выражение своих мыслей на иностранном языке и воспитание гармонически развитой и образованной личности.

Задачи программы:

Обучающие:

Обучить детей основным видам речевой деятельности: слуховому восприятию речи, устной речи, чтению и письму;

Научить практически применять полученные знания, умения, навыки.

Развивающие:

Развивать интеллектуальные и творческие способности;

Развивать коммуникативные способности;

Формировать у детей представление о жизни их зарубежных сверстников; о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов.

Воспитательные:

Привить интерес к изучению английского языка;
Воспитать уважение к собеседнику через осуществление практической деятельности;
Воспитать внимательность, усидчивость;
Овладеть навыками самостоятельной работы.

Методы и формы проведения занятий.

Занятия проводятся в игровой форме, в виде практических работ, что способствует быстрому и лучшему запоминанию английских слов.

В программе предусмотрены увлекательные беседы по истории английского языка, культуре, традициях и жизни англоговорящих стран, интересные задания на компьютере (игры «Английский от А до Z», «Занимательный английский»), просмотр видеоматериалов по страноведению и истории Великобритании и других англоговорящих стран.

Активно применяются развивающие, познавательные игры, конкурсы, практические работы, самостоятельная работа, групповая работа, презентация (мультимедиа), защита творческих проектов.

Место предмета в учебном плане

Курс включает в себя 16 часов в год для 1 класса, 12 часов для 2 класса и по 17 часов в год для 3-4 классов.

В соответствии с п. 2.10 раздела II, разделом IV Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) в соответствии с ФГОС учитель может внести изменения в порядок изучения тем в тематическом планировании в соответствии с календарным графиком и графиком оценочных процедур на текущий учебный год.

Раздел II. Планируемые результаты освоения курса «ЛингваЛаб»

Личностные:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Ожидаемые результаты:

По окончании курса занятий по программе «ЛингваЛаб» обучающиеся должны

Знать:

- географическое положение и национальные особенности Великобритании;
- важнейшие события, связанные с историей Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии;
- достопримечательности, особенности культурной жизни и экономики городов Великобритании;
- особенности английского менталитета;
- особенности речевого этикета, необходимые в путешествии и жизни в английской семье.

Уметь:

- использовать технические средства для получения информации, обучения и демонстрации результатов деятельности;
- самостоятельно находить информацию с привлечением различных источников информации на русском и английском языках, в том числе, информационно-компьютерных;
- читать и анализировать тексты, получать и обрабатывать информацию из различных источников;
- применять полученные знания в коммуникативно-ориентированных заданиях;
- выступать перед аудиторией;

Раздел IV. Содержание курса (1 класс)

1. Введение в образовательную программу (1 ч)

Знакомство детей друг с другом и с педагогом. Правила и нормы поведения в учебном учреждении, режим занятий и особенности их проведения. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой. Работа с презентацией «Страна Великобритания».

2. Знакомство (1ч)

Объяснение правил игр. **Приветствие.** Как люди в Англии приветствуют друг друга. Мини-диалоги, отработка произношения.

До свидания. Что говорят при расставании. Мини-диалоги, отработка произношения. **Вопросы, ответы** Фразы для общения – Как тебя зовут? Как твоя фамилия/ адрес/ телефон? Уметь вести диалог с другом.

3. Английский вокруг нас (1ч)

Знакомство со странами, где говорят по-английски; разговор о пользе знания ИЯ. Просмотр коротких видеозаписей из интернет-источников. Проведение викторины.

4. Алфавит (2ч)

Буквы английского алфавита. Изучить английский алфавит, сравнить его с русским. Записать алфавит в тетрадь, отработать произношение.

Английская азбука в стихах. Прочитать азбуку на русском языке чётко и выразительно, выучить английские слова. Нарисовать картинки к стихам. **Игра «Домино».** **Ознакомить** с правилами игры, выучить слова к игре. Отработать произношение, уметь играть и называть слова. **Алфавит с Винни-Пухом** Игра на компьютерном диске позволит лучше запомнить английский алфавит.

5. Цифры. Школа (2ч)

Цифры на английском языке, использовать их в играх «Цифры», «Меморина-цифры», задавать вопрос Сколько тебе лет? и отвечать на него, выучить считалочку. Слова по теме, фразы – Что у тебя в портфеле? Твой любимый урок? Отработать произношение, правильно называть цифры в играх. Записать слова и фразы в тетрадь, отработать произношение, уметь вести диалог с другом.

6. Семья. Рассказ о себе (2ч)

Слова по теме, стихотворения «The cat», «The family». Слова, выражения по теме. Отработать произношение, рассказать стихи, ответить на вопросы о семье, уметь составить диалог с другом.

7. Цвета (2ч)

Слова по теме, вопрос/ответ Какого цвета...? игра «Букет для мамы», множественное число существительных. Отработка произношения, уметь образовать множественное число существительных.

8. Новый год, Рождество (1ч)

Слова по теме, выражения, стихотворения, песенки. Отработать произношение, сделать новогодние открытки к выставке.

9. Игрушки (1ч)

Слова по теме, составление фраз (цифра + слово), игра «Переводчик». Отработать произношение, уметь составить предложение, перевести загаданные предложения.

10. Животные (1ч)

Слова по теме, составление фраз (цифра + слово), игра «Переводчик», игра на магнитах. Отработать произношение, уметь составить предложение, перевести загаданные предложения.

11. Фрукты, овощи (1ч)

Слова по теме, вопрос/ответ Какой твой любимый фрукт/овощ? Игра «5 названий».

12. Итоговое занятие (1ч)

Контроль полученных знаний лексики, навыков говорения, умения вести диалог. Ответить на вопросы и задания в игре «Морской бой».

Содержание курса (2 класс)

1. Введение в образовательную программу (1ч)

Правила и нормы поведения в учебном учреждении, режим занятий и особенности их проведения. Инструктаж по технике безопасности. Обучение правилам безопасности при работе в компьютерном классе. Знакомство с программой 2-го года обучения.

2.«Добро пожаловать в Великобританию» (1 час)

Географическое положение, столицы, символы, культура.

3.Великобритания. Путешествие по Лондону (виртуальная экскурсия) (1ч)

Виртуальная экскурсия по карте Великобритании, просмотр видеоматериалов о Великобритании

4.Географическое положение Соединенного Королевства, герб, флаг, гимн. (1ч)

Познакомить с географическим положением. Из каких цветов состоит герб и флаг Великобритании. Слушать гимн.

5.Карта Соединенного Королевства, страны, язык, религия. (1ч)

Работа с картой. Название стран, расположенных на острове Великобритания.

6.Достопримечательности Лондона (1ч)

Познакомить с главными достопримечательностями Лондона. Лексика по теме, разыгрывание диалогов.

7.Конкурс рисунков на тему «Соединенное Королевство Великобритании» (1ч)

8.Традиции и обычаи. Национальный костюм. (творческая мастерская) (1ч)

Знакомство с традициями и обычаями Соединенного Королевства Великобритании. Слова по теме.

9.Национальные праздники. (1ч)

Знакомство с государственными официальными и неофициальными праздниками Великобритании, с историей их происхождения.

10.Традиционная еда. (1ч)

11.Приготовление одного из традиционных блюд Британии (1ч)

Познакомить с главными традиционными блюдами. Лексика по данной теме.

12.Итоговое занятие (1ч)

Назначение ответственных за выступление по каждой части Королевства (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия), распределение учащихся по группам, обсуждение формата выступления, знакомство с полезной литературой и др. источниками для подготовки к выступлению.

Содержание курса (3 класс)

1.Введение в образовательную программу(1ч)

Правила и нормы поведения в учебном учреждении, режим занятий и особенности их проведения. Инструктаж по технике безопасности. Обучение правилам безопасности при работе в компьютерном классе. Знакомство с программой 3-го года обучения.

2.Мир англоязычных сверстников (1ч)

Мой рабочий день. Рабочий день британских и американских школьников. Любимые рассказы английских ребят:

3. Великобритания. Страноведение (2ч)

Географическое положение, столицы, символы, культура и обычаи Англии. Виртуальная экскурсия по карте Великобритании, просмотр видеоматериалов о Великобритании.

4. Особенности английской кухни(2ч)

Знакомство с особенностями застольного этикета, принятого у англичан. Европейская сервировка стола. Блюда национальной кухни. Комплекс упражнений для тренировки лексики по теме, рецепты блюд национальной английской кухни, подготовка презентаций - рецептов « Английское традиционное блюдо» и выступления учащихся с презентациями

5. Общественный транспорт Великобритании (2ч)

Знакомство с различными видами общественного транспорта в Лондоне. История образования знаменитых 2-этажных автобусов. Тренировка лексики по теме, составление маршрута по городу на 2 –этажном автобусе.

6. Школы Королевства (2ч)

Система школьного образования в Великобритании. Система оценивания в Великобритании. Урок-презентация: «Россия и Англия – 2 системы образования»

7. Столица Англии. Достопримечательности (2ч)

Главные достопримечательности столицы Англии. Просмотр видеofilьма «Лондон» из серии «Золотой глобус»

8. Заповедники Шотландии (2ч)

Народ этой страны. Английский язык и его диалекты. Знакомство с некоторыми лексическими единицами британских диалектов. Путешествие к Лохнесскому чудовищу - просмотр коротких видеозаписей из интернет-источников. Проведение викторины по новым словам.

9. Замки Уэльса (2ч)

Народ этой страны. Английский язык и его диалекты. Знакомство с некоторыми лексическими единицами британских диалектов. Путешествие по замкам Уэльса - просмотр коротких видеозаписей из интернет-источников. Проведение викторины по новым словам.

10. Итоговое занятие (1ч)

Назначение ответственных за выступление по каждой части Королевства (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия), распределение учащихся по группам, обсуждение формата выступления, знакомство с полезной литературой и др. источниками для подготовки к выступлению.

Содержание курса (4 класс)

1. Введение в образовательную программу(1ч)

Правила и нормы поведения в учебном учреждении, режим занятий и особенности их проведения. Инструктаж по технике безопасности. Обучение правилам безопасности при работе в компьютерном классе. Знакомство с программой 4-го года обучения.

2. Знакомство (1ч)

Объяснение правил игр. **Приветствие.** Как люди в Англии приветствуют друг друга. Мини-диалоги, отработка произношения.

До свидания. Что говорят при расставании. Мини-диалоги, отработка произношения. **Вопросы, ответы** Фразы для общения – Как тебя зовут? Как твоя фамилия/ адрес/ телефон? Уметь вести диалог с другом.

3. Поедем в Ирландию? (2ч)

Народ этой страны. Английский или ирландский язык? Знакомство с некоторыми лексическими единицами ирландского языка. Путешествие по Северной Ирландии - просмотр коротких видеозаписей из интернет-источников. Проведение викторины по новым словам.

4. Где еще говорят по-английски? (2ч)

Знакомство со странами, где говорят по-английски (Америка, Австралия, Канада, Новая Зеландия), путешествие по картам этих стран. Игра-путешествие по англоговорящим странам.

5. Я – гид-экскурсовод (3ч)

Предложения, фразы по теме, (умение использовать англо-русский и русско-английский разговорник). Конкурс «Добро пожаловать на экскурсию»

6. Я – переводчик (2ч)

Особенности, правила перевода. Соревнование в практике перевода текста.

7. Традиции и обычаи страны изучаемого языка (2ч)

Познакомить с обычаями и традициями Англии. Учиться спрашивать, используя речевые образцы, учиться употреблять ответные реплики.

8. Лондон в стихах (2ч)

Познакомить с творчеством английских писателей. Учить стихи.

9. Итоговое занятие (2ч)

Назначение ответственных за выступление по каждой части Королевства (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия), распределение учащихся по группам, обсуждение формата выступления, знакомство с полезной литературой и др. источниками для подготовки к выступлению.

Раздел 4. Тематическое планирование 1 класс

№ урока	Раздел	Тема	Кол- во часов
1	Привет, английский!	Введение в образовательную программу.	1
2		Знакомство.	1
3		Английский вокруг нас.	1
4		Алфавит.	1
5		Алфавит.	1
6		Цифры. Школа.	1
7		Цифры. Школа.	1
8		Семья. Рассказ о себе.	1
9		Семья. Рассказ о себе.	1
10		Цвета.	1
11		Цвета.	1
12		Новый год. Рождество.	1
13		Игрушки.	1
14		Животные.	1
15		Фрукты. Овощи.	1
16		Итоговое занятие	1

Тематическое планирование 2 класс

№ урока	Раздел	Тема	Кол- во часов
1	Мое знакомство с Объединенным Королевством	Введение в образовательную программу.	1

	Великобритании и Северной Ирландии		
2		Добро пожаловать в Великобританию.	1
3		Великобритания. Путешествие по Лондону (виртуальная экскурсия).	1
4		Географическое положение Соединенного Королевства, герб, флаг, гимн	1
5		Карта Соединенного Королевства, страны, язык, религия	1
6		Достопримечательности Лондона	1
7		Конкурс рисунков на тему «Соединенное Королевство Великобритании»	1
8		Традиции и обычаи. Национальный костюм (творческая мастерская)	1
9		Национальные праздники.	1
10		Традиционная еда.	1
11		Приготовление одного из традиционных блюд Британии.	1
12		Итоговое занятие.	1

Тематическое планирование 3 класс

№ урока	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Мое знакомство с Объединенным Королевством Великобритании и Северной Ирландии	Введение в образовательную программу.	1
2		Мир англоязычных сверстников	1
3		Великобритания. Страноведение.	1
4		Великобритания. Страноведение.	1
5		Особенности английской кухни.	1
6		Особенности английской кухни.	1
7		Общественный транспорт Великобритании.	1
8		Общественный транспорт Великобритании.	1

9		Школы Королевства	1
10		Школы Королевства	1
11		Столица Англии. Достопримечательности.	1
12		Столица Англии. Достопримечательности.	1
13		Заповедники Шотландии.	1
14		Заповедники Шотландии.	1
15		Замки Уэльса.	1
16		Замки Уэльса.	1
17		Итоговое занятие.	1

Тематическое планирование 4 класс

№ урока	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Мое знакомство с Объединенным Королевством Великобритании и Северной Ирландии	Введение в образовательную программу.	1
2		Знакомство.	1
3		Поедем в Ирландию?	1
4		Поедем в Ирландию?	1
5		Где еще говорят по-английски?	1
6		Где еще говорят по-английски?	1
7		Я-гид-экскурсовод.	1
8		Я-гид-экскурсовод.	1
9		Я-гид-экскурсовод.	1

10		Я – переводчик.	1
11		Я – переводчик.	1
12		Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	1
13		Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	1
14		Лондон в стихах.	1
15		Лондон в стихах.	1
16		Итоговое занятие.	1
17		Итоговое занятие.	1

Раздел V. Оценочные материалы.

Контрольно-измерительные материалы по курсу «ЛингваЛаб»

Итоговый тест

Цель: установление уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по теме «Страноведение».

Требования стандарта:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению,
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач,
- умение использовать знаково-символические средства, включая модели и схемы,
- умение использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей,
- умение работать с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (вставлять пропущенные слова),
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Предметные результаты:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей популярных детских произведений
- умение кратко высказываться о себе.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Работа состоит из 6 заданий. Среди них 1 задание с альтернативным ответом, 1 задание закрытого типа с множественным выбором, 1 задание на соотнесение, 1 задание на анализ (перевод), 1 задание с модельным ответом и 1 задание повышенного уровня с заданной структурой ответа.

Задание 1 – с выбором правильного варианта ответа (да/нет). Максимальный балл – 1.

Задание 2 – закрытого типа с множественным выбором. Учащиеся выбирают один из предложенных вариантов ответов. Максимальный балл – 1.

Задание 3 на соотнесение. Учащиеся соотносят название стран и известных персонажей/символов данных стран. За каждую правильно составленную пару – 1 балл. Максимальный балл – 4.

Задание 4 – на перевод предложения. Учащиеся записывают свой вариант перевода данного предложения. Максимальный балл – 1.

Задание 5 – с модельным ответом. Учащимся нужно составить и записать 2 предложения с опорой на модель предложения. За каждое предложение засчитывается 1 балл. Максимальный балл – 2.

Задание 6 предусматривает работу с текстом. Учащимся необходимо прочитать небольшой текст и вставить пропущенные слова. За каждое правильно вставленное слово – 1 балл. Максимальный балл – 4.

Максимальное количество баллов за всю работу – 13.

Итоговый тест

1. Is London the capital of Great Britain? (Yes/No)
2. What animal is a symbol of England?

- a) A camel
- b) A bulldog
- c) A koala
- d) A cat

3. Соотнесите персонаж и его родную страну:

a) 1. America



b) 2. New Zealand



c) 3. Great Britain



d) 4. Australia



4. Переведите предложение на русский язык:

The dog's house is not very big.

5. What can you do? What can't you do? Запишите предложения, используя модели:





6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова:

big, draw, friend, Country

The Country Mouse lives in the country. Her house isn't _____ but it is nice. The _____ Mouse likes to read. She can _____ funny pictures. On Mondays her _____ comes to see her.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Оценка «5»	95 – 100 % правильных ответов	12 – 13 баллов
Оценка «4»	75 - 94 % правильных ответов	9 – 11 баллов
Оценка «3»	55 – 74 % правильных ответов	6 – 8 баллов
Оценка «2»	54% и менее правильных ответов	0 – 5 баллов

Содержание заданий

Уровни деятельности	ууд	Критерии	№ задания	Макс. балл
Эмоц.-психол.	Личностные	Знание столицы Великобритании.	1	1
Регулятивный	Регулятивные	Знание животного-символа страны изучаемого языка.	2	1
Социальный	Коммуникативные	Знание персонажей (литературных и животных-символов) и их родных стран.	3	4
Аналитический	Познавательные	Умение переводить английские предложения на русский язык.	4	1
Творческий	Личностные	Умение составлять предложения по модели предложения.	5	2
Самосовешивания	Регулятивные	Умение работать с текстом (заполнение пропусков подходящими по смыслу словами)	6	4

Ответы

1. Yes.
2. b
3. a3, b1, c4, d2
4. Дом собаки - не очень большой.
5. I can run (jump, speak English, play football, etc.)
I cannot fly (swim, play chess, etc.)
6. big, Country, draw, friend

Кроссворд по теме «Лондон»

I. Choose the right word.

Example: Have you **ever** read the Bible? (yesterday/ever)

1. It will take you three hours to get there_____. (yesterday/tomorrow)
2. Has your teacher seen the monument to Pushkin _____? (already/yet)
3. I haven't seen the Tsar Bell_____. (last week/yet)

4. I have _____ heard the bell, (now/just)
5. Mary has _____ gone to Scotland, (just/last week)
6. They have _____ built a new palace, (already/ever)
7. He became a good pupil_____. (this year/last year)

II. Complete the sentences with the right prepositions.

for, of, by, in, to (3)

1. The Great Fire burnt_____4 days.
2. My classes begin at 8.30_____the morning.
3. How can you get _____Trafalgar Square?
4. I usually go to the country _____car.
5. Does this street lead _____the city centre?
6. Who is afraid _____going there?
7. Where is the monument _____Nelson?

III. Find and circle the fourteen 'town' words.

G	O	D	B	P	S	O	C	V	T
D	S	Q	U	A	R	E	A	C	O
B	F	D	R	L	W	J	P	V	W
U	C	X	W	A	S	D	I	T	N
I	I	M	E	C	B	K	T	E	L
L	T	O	W	E	R	X	A	I	R
D	Y	N	M	M	I	X	L	C	O
I	Z	U	T	F	D	E	Z	H	A
N	A	M	W	J	G	N	L	U	D
G	Q	E	T	H	E	A	T	R	E
C	I	N	E	M	A	O	I	C	W
E	W	T	B	L	O	C	K	H	U

Критерии оценки: Всего – 28 баллов: 24-28 баллов – «5», 19-23 баллов – «4», 14-18 баллов – «3», менее 14 – «2»