

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Столичный лицей им. Е.М. Кунгурцева»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Е.А. Пухарева
приказ от №182 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс: Трудные вопросы географии _____

Уровень образования: среднее общее _____

Класс 10 класс _____

2023 г.

Раздел 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
- Приказом № 6732 от 12.08.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413»;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 г № 858 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Положением о рабочей программе бюджетного общеобразовательного учреждения УР «Столичный лицей» (утверждено приказом директора от 31.08.2023 №182)
- Основной образовательной программой среднего общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения УР «Столичный лицей» (утверждена приказом директора от 24.08.2022 №167)
- Учебным планом бюджетного общеобразовательного учреждения УР «Столичный лицей» (утвержден приказом директора от 31.08.2023 №182)

Цель программы: в процессе изучения глобальных проблем человечества способствовать формированию нравственного становления личности каждого обучающегося, воспитанию гражданского самосознания, экологической культуры поведения, ответственности и активной жизненной позиции.

Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы взаимосвязаны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

Задачи курса:

1. Владение системой знаний о глобальных проблемах современности, что важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы, общества.
2. Развитие познавательного интереса обучающихся к приобретающим все большее значение проблемам социального характера – межнациональных отношений, культуры и нравственности и т. д.
3. Вооружение обучающихся общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно «добывать» информацию географического характера по данному курсу.
4. Вырабатывать навыки:
 - работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
 - определение существенных характеристик изучаемого объекта, самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
 - поиска нужной информации по заданной теме, в источниках различного типа, в том числе и геоинформационных системах;

- обоснования суждений, доказательств;
- объяснения положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владения основными видами публичных выступлений, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

5.Развивать:

- творческие способности;
- самостоятельность в поиске информации.

6.Воспитывать:

- патриотизм;
- толерантность;
- уважение к другим народам и культурам;
- бережное отношение к окружающей среде.

За основу рабочей программы взята примерная программа элективного курса «Глобальная география» (авторы: Ю.Н. Гладкий, С. Б. Лавров). Программа рассчитана на 34 часа учебного времени (2 часа в неделю).

Отличительной особенностью программы элективного курса «Глобальные географические проблемы» от основной программы по географии является более подробное изучение классификаций глобальных проблем (с указанием причины, следствия, решения), их географической привязки. Так же в программу курса включен раздел «Геоэкология», который в основной программе по географии изучается очень поверхностно, однако в настоящее время, вопросам экологии уделяется все большее внимание. Кроме этого элективный курс предполагает в качестве основного акцента аналитический, а не обзорно-страноведческий.

Методы обучения и формы организации уроков направлены на формирование универсальных учебных действий:

- личностных (самоопределение);
- регулятивных (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, анализ объектов, классификация объектов, формулирование проблемы и самостоятельно её решение, умение осознанно строить высказывания в устной и письменной форме);
- коммуникативных (участие в коллективном обсуждении, учет позиции других людей, умение вступить в диалог, постановка вопросов).

Учитывая возрастные особенности детей и необходимость развития самостоятельного приобретения знаний, в программе преобладают активные методы (конференция, творческие отчеты, сообщения) и методы формализации материала (составление опорных схем, таблиц, описаний по образцу). Для формирования исследовательской компетенции предусмотрено выполнение сообщений, докладов, проведение уроков по развитию критического мышления.

При изучении тем курса делается акцент на практическое применение информации и межпредметные связи, что является социальным заказом государства на сегодняшний день.

Раздел 4. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Введение.	1
3	Изменившийся лик Земли.	1
4	Изменившийся лик Земли.	1
5	Политическая анатомия современного мира.	1
6	Политическая анатомия современного мира.	1
7	Демографическая проблема.	1
8	Демографическая проблема.	1
9	Продовольственная проблема.	1
10	Продовольственная проблема.	1
11	Проблема отсталости.	1
12	Проблема отсталости.	1
13	Энергетическая проблема.	1
14	Энергетическая проблема.	1
15	Сырьевая проблема.	1
16	Сырьевая проблема.	1
17	Проблемы мирового океана.	1
18	Проблемы мирового океана.	1
19	Глобальный этнический кризис.	1
20	Глобальный этнический кризис.	1
21	Проблема здоровья и долголетия.	1
22	Проблема здоровья и долголетия.	1
23	Проблема стихийных природных явлений.	1
24	Проблема стихийных природных явлений.	1
25	Проблема технологических аварий	1
26	Проблема технологических аварий	1
27	Сохранение мира на Земле.	1
28	Сохранение мира на Земле.	1
29	Другие глобальные проблемы.	1
30	Другие глобальные проблемы.	1
31	Техногенез.	1
32	Техногенез.	1
33	Глобальная экология.	1
34	Глобальная экология.	1

Список литературы, рекомендованный для обучающихся.

1. Атлас и набор контурных карт.
2. Всемирная география: В школе и дома. - Москва: «Росмэн», 2018г.
3. Данилова, Е.А. География. Схемы и таблицы. – Санкт-Петербург: «Тригон», 2020г.
4. Майоров, Т.С. География. Справочник школьника. – Москва: «Ключ-С», 2020г.
5. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. Глобальная география. «Дрофа», 2011 год.