

Утверждаю

Директор БОУ УР «Столичный лицей»

_____ Е.А. Пухарева

«01» сентября 2023 г.

Перечень платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год

(описание и наименование образовательных программ)

№	Наименование услуги	класс	Педагог	Описание программы
1.	Школа Будущего первоклассника	дошкольники	Чукурнева Т.В., Любавина С.А., Турова Г.А., Латышова Ю.Н., Метлякова Д.В., Гамдулаева Е.С.	<p>Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.</p> <p>Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям, создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую и осознанного выбора программы.</p> <p>Программа школа будущего первоклассника «Ступени» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>выравнивание стартовых возможностей дошкольников;</p> <p>снятие психологического стресса перед школой;</p> <p>формирование навыков учебного сотрудничества: умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других;</p> <p>развитие речи и мелкой моторики руки.</p>
2.	Олимпик 1-5 класс	1-5 классы	Семакова Н.Н., Латышова Ю.Н., Ворончихина И.А., Туктарова А.А., Мурина Н.В., Турова Г.А., Посталюк С.Е., Каракулова Н.В., Морозова С.Л., Любавина С.А., Пыжьянова С.Г., Буркина А.В., Филиппова Т.Н., Баженова Е.А.	<p>Основная цель программы: формирование учащегося как личности, способной к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-сформировать представление о внутреннем мире человека, гражданских качествах личности и ее нравственной культуре;-способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании; <p>развивать:</p> <ul style="list-style-type: none">-мышление (абстрактное, логическое, наглядно-образное, словесно - логическое, практическое, теоретическое, реалистическое);- воображение (активное, пассивное (произвольное и непроизвольное), воссоздающие, антиципирующие, творческое);- внимание (произвольное и непроизвольное);-память (произвольную, механическую, логическую, кратковременную, непроизвольную, долговременную, оперативную, промежуточную), гибкость мысли, быстроту и критичность ума (которые являются базой для усвоения математики на более высоком, качественном уровне;

				<p>- мотивацию к познанию окружающего мира. - прививать навыки культурного поведения; - помочь учащимся в овладении элементами самовоспитания. формирование здорового образа жизни.</p>
3.	3 – Д графика	1-8 класс	Грозных Т.А.	<p>В основе программы лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся. Конструирование и моделирование как учебный предмет является комплексным и интегрированным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Программа носит интеллектуально-познавательный характер и позволяет расширить содержание программы общего образования детей в школе. Особенностями данной программы является то, что на занятиях обучающиеся знакомятся с основами конструирования, графики, объемно-пространственной композиции, которые направлены на развитие логического мышления и формирует навыки, способствующие многостороннему развитию личности ребенка.</p>
4.	УШУ	1-5 класс	Чайникова О.С.	<p>Содействие разностороннему гармоничному развитию личности с использованием средств УШУ. А также формирование правильной осанки, походки и хорошей координации движений. Формирование у детей устойчивой мотивации для постоянных занятий физической культурой, что необходимо для здорового образа жизни.</p>
5.	Пятнашки	1-3 класс	Любавина С.А.	<p>Цель программы: воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства; развитие художественно-творческой активности; овладение образным языком декоративно-прикладного искусства. Задачи: закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д. и способствовать их систематизации; расширять представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства; вооружать детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки; приобщать школьников к народному искусству; формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, композиции, объемных форм; совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов; учить работать над индивидуальным изделием.</p>
6.	ТеатРУМ	1-8 класс	Истомина И.В.	<p>Цель: Обучить каждого ребёнка осмысленной интонационной выразительной речи, чтению и превратить эти навыки в норму общения, развить познавательные и творческие способности учащихся через искусство художественного слова, театрализацию, концертную деятельность, практические занятия по сценическому мастерству. Воспитать понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением, помочь ребенку в самореализации и самопроявлении в общении и в творчестве.</p>
7.	Занимательный английский	1-5 класс	Наговицына М.А.	<p>Программа составлена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и</p>

				<p>соответствует возрастным особенностям младшего школьника.</p> <p>Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.</p> <p>Одна из основных задач образования - развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.</p> <p>С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.</p> <p>Цели программы «Занимательный английский»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, - развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; - знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.
8.	Инглиш-скилс	5-8 класс	Боровикова Н.В., Постникова О.Л., Колупаева Н.В.	<p>Цели программы: изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения, развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).</p> <p>Задачи курса: сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем; систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;</p> <p>стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;</p> <p>формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов; умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной; умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо. Систематизировать и обобщить умения учащихся общаться на английском языке с учетом речевых возможностей.</p>
9.	Лаборатория МГУ	7-8 класс	Яковлева И.В.	<p>Цели программы: вопросы, рассматриваемые в курсе, выходят за рамки школьной программы, но вместе с тем тесно примыкают к ней. Занятия в кружке будут способствовать совершенствованию и развитию математических знаний и умений, формированию интереса к предмету, пониманию роли математики в деятельности человека.</p> <p>Изучение математики также способствует формированию гражданских качеств личности посредством воспитания свойства, которое мы</p>

				<p>называем интеллектуальной честностью, благотворно сказывается на умственном, нравственном и эстетическом развитии обучающихся.</p> <p>Одновременно воспитываются волевые качества личности, без которых невозможно овладение научной теорией, формируются навыки самостоятельной исследовательской работы, наконец, воспитывается интеллектуальная честность, которая не позволяет оперировать сомнительными, не доказанными со всей необходимой строгостью фактами. Причем это относится не только к решению математических задач, но и к другим областям человеческой деятельности, в том числе и к анализу явлений общественно-политической жизни. Математическое образование из внешнего по отношению к обучающемуся процесса обучения трансформируется в собственно познавательный процесс. Только совместные действия этих полярных начал и борьба за их синтез обеспечивают жизненность, полезность и высокую ценность математической науки.</p> <p>Таким образом, математика своими специфическими средствами способствует решению целого комплекса гуманитарных задач и имеет большое значение в жизни общества.</p> <p>Программа учитывает возрастные особенности детей, участвующих в ее реализации. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.</p>
10.	Робототехника	1-5 класс	Латышова Ю.Н.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» носит техническую направленность, предназначена удовлетворить интерес учащихся в области робототехники и основ программирования, развить их конструкторско-технологические способности в техническом творчестве, техническое мышление посредством образовательных конструкторов, сформировать осознанное отношение учащихся к занятиям техническим творчеством. Обучение по данной программе направлено на формирование творческого потенциала учащихся, мотивации к конструкторской, познавательно-исследовательской деятельности через конструирование, моделирование и изобретательство, способствует формированию специальных компетенций в области высоких технологий, робототехнике.</p> <p>Используя образовательную технологию LEGO MINDSTORMS в сочетании с конструкторами LEGO, учащиеся разрабатывают, конструируют, программируют и испытывают роботов. В совместной работе дети развивают свои индивидуальные творческие способности, коллективно преодолевают творческие проблемы, получают важные фундаментальные и технические знания. Они становятся более коммуникабельными, развивают навыки организации и проведения исследований, что способствует их успехам в дальнейшем школьном образовании, в будущей жизнедеятельности. Технологические наборы LEGO MINDSTORMS NXT 2.0 ориентированы на изучение основных физических принципов и базовых технических решений, лежащих в основе всех современных конструкций и устройств.</p>

				<p>Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника» обусловлена тем, что полученные на занятиях умения и навыки становятся для ребят необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве, выборе будущей профессии. При построении содержания используется интегрированный подход, способствующий решению важных задач по воспитанию личности современного ребенка – гуманной, духовно богатой, технически грамотной. Важным условием процесса реализации программы является межпредметный и метапредметный подходы в обучении. Развивая возможности использования интегрированных знаний в смежных научных областях: информатики, математики, химии, физики учащиеся учатся мыслить, культивируя практику здорового, нравственного, продуктивного технического мышления.</p> <p>Цель программы: обучение учащихся легоконструированию через создание моделей и управление готовыми моделями с помощью компьютерных программ.</p>
11.	Начало химии	7 класс	Шутова Е.Б.	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начало химии» разработана для учащихся 7 класса и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Знакомство детей с веществами, химическими явлениями начинается еще в начальных классах. Каждый ребенок знаком с названиями применяемых в быту веществ, некоторыми полезными ископаемыми и даже отдельными химическими элементами. Однако к началу изучения химии в 7-м классе познавательные интересы школьников в значительной мере ослабевают. Последующее изучение химии на уроках для многих учащихся протекает не очень успешно. Это обусловлено сложностью материала, нерационально спроектированными программами и формально написанными учебниками по химии. С целью формирования основ химического мировоззрения предназначена рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 7 классов «Начало химии».</p> <p>Цель программы: познакомить школьников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 7 классе, сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету.</p>