

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СТОЛИЧНЫЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Е.М. КУНГУРЦЕВА»
«Е.М. КУНГУРЦЕВ НИМО ШОРКАР ЛИЦЕЙ»
УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ КОНЬДЭТЭН ВОЗИСЬКИСЬ
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ УЖЪЮРТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Е.А. Пухарева
Приказ от 31.08.2023 г № 182

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

город Ижевск
Удмуртская Республика

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Бюджетного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Столичный Лицей имени Е.М. Кунгурцева» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Бюджетного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Столичный Лицей имени Е.М. Кунгурцева», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Бюджетном общеобразовательном учреждении Удмуртской Республики «Столичный Лицей имени Е.М. Кунгурцева» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Бюджетном общеобразовательном учреждении Удмуртской Республики «Столичный Лицей имени Е.М. Кунгурцева» языком обучения является русский язык.

Обучение в 5-9 классах строится на основе принципа индивидуализации образовательного процесса. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося формируется посредством индивидуального учебного плана (ИУП). В 5-6 классе индивидуальная часть ИУП формируется за счет курсов внеурочной деятельности, курсов дополнительного образования. На протяжении 2-х лет обучения, в 5 и 6 классах обучающиеся посещают учебные курсы "Лаборатория X" (естественнонаучное направление), "КвантоЛаб" (инженерное направление), "Сторителлинг", либо "Основы журналистики" (гуманитарное направление). Изучение этих курсов построено на принципе углубления и усложнения материала в течение 2-х лет изучения.

В 7-9 классе ИУП строится на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося направления обучения: "Естественнонаучное направление", "Инженерное направление", "Гуманитарное направление" (варианты "Иностранный язык", "Социально-гуманитарное направление"). Обучающиеся и их родители (законные представители) формируют вариативную часть ИУП путем выбора учебных модулей своего направления обучения в объеме, предусмотренном учебным планом (для 7 класса - 2,5 часа, 8 класса - 3,5 часа, 9 классе- 4,5 часа).

Учебный план БОУ УР «Столичный лицей» предполагает изучение отдельных предметов на углубленном уровне: биология в 7Б, 8Б классах, математика в 7А, 8А классах, информатика в 7И классе.

Профориентационное содержание учебного предмета "Технология" на уровне основного общего образования строится на основе последовательного изучения трех основных модулей: «Производство и технология», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», в рамках изучения этих модулей, обучающиеся с помощью профессионального оборудования, получают возможность овладеть начальными профессиональными навыками в этих областях. Количество часов на преподавание учебного предмета технология в 5-7 классе составляет 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю. В 9 классе данная предметная область представлена курсом «Технология: 3D-моделирование» в объеме 0,5 часа в вариативной части учебного плана.

Вариативная часть учебного плана представляет собой три блока: естественно-научный, инженерный, гуманитарный. В них представлены учебные

модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебные модули Естественно-научного направления:

Естественнонаучное направление вариативной части учебного плана представлено курсом «Лаборатория Х».

- «Лаборатория Х»: метапредметный модуль, включающий в себя интегрированные темы по естественно-научной тематике (биология, химия, физика), расширяющие содержание основного курса этих предметов. Данный модуль является сквозным, изучается в 5-9 классах. Изучение модуля построено по принципу расширения и углубления материала, включение ежегодно новых предметных областей естественных наук.

Учебные модули Гуманитарного направления:

Гуманитарное направление имеет два вектора подготовки: Иностранный язык («Стортеллинг») и Социально-гуманитарный («Краеведение», «Современный мир», «МХК»).

- «Стортеллинг»: курс, расширяющий учебный предмет «Иностранный язык. Английский», с помощью которого обучающиеся смогут в неформальной форме углубить и расширить знание иностранного языка. Метод Сторителлинга способствует развитию коммуникативной культуры, расширяет познавательные возможности учащихся. Занятия проводятся в форме бесед, рассказов учителя и обучающихся по различной тематике, театрализованных постановок, дискуссий и т.п.

- «Краеведение» - курс, направленный на реализацию этнокультурного компонента образовательной программы. Учащиеся в ходе реализации курса примут участие в работе по созданию школьного виртуального музея.

- «Современный мир» - курс, расширяющий программу учебных предметов «История», «Обществознание». Позволяет обучающимся понять роль личности в истории, современности. Способствует формированию у обучающихся активной гражданской позиции.

- «МХК» - курс, расширяющий содержание учебных предметов «История», «Литература», предметную область «Искусство». Позволяет обучающимся представить целостную картину развития цивилизации, познать духовный мир народов России и мира.

Учебные модули Инженерного направления:

Инженерное направление дает обучающимся широкие возможности получить дополнительные знания по техническому направлению, расширить

содержание базовых предметов «Физика», «Математика», «Информатика». Обучающиеся получают возможность теоретически и практически подготовиться к выбору профессии технической направленности. Широкий выбор модулей данного направления позволит удовлетворить образовательные потребности участников образовательных отношений по основному спектру современных инженерных специальностей.

- **«КвантоЛаб»** - курс, расширяющий базовое содержание естественно-научных учебных предметов («Математика», «Физика», «Информатика»).

- **«Техническое черчение. ЧПУ»** - специальный курс, необходимый обучающимся, планирующим в дальнейшем получение инженерной специальности. Курс направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления и творческого потенциала личности. Формирование графической культуры учащихся — это процесс овладения графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности. Курс предусматривает работу на специальной графической станции с интерактивными кульманами, Скрипториуме.

- **«Физика. Практикум решения задач»**-практический курс, на котором обучающиеся имеют возможность выполнять практикумы, опыты, работать над практической, экспериментальной частью своих проектных и исследовательских работ технической направленности. В рамках курса «Физический практикум» обучающиеся смогут работать, используя STEM- технологии, технологии дополненной реальности (ClassVR – ПО физика, биология, химия).

- **«Технология:3D моделирование»** - курс направлен на приобщение учащихся к графической культуре, применение машинных способов передачи графической информации. Развитие образного пространственного мышления учащихся. Формирование у учащихся целостного представления пространственного моделирования и проектирования объектов на компьютере, умения выполнять геометрические построения на компьютере. Курс завершает изучение предмета «Технология» в 9 классе.

Направление "Самореализация и профессиональное самоопределение" включено в учебный план в соответствии с реализацией проекта по созданию ЛРОС "Код успеха.100...". Курсы «Психология личностного развития», «Профессиональное самоопределение» включаются в вариативную часть ИУП в 5,7,8 и 9 классе в рамках профориентационной работы, в остальных классах – в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Курс «Командные виды спорта» представлен в вариативной части учебного плана в качестве третьего часа физической культуры. Он направлен на развитие у обучающихся навыков коммуникации, популяризации командных видов спорта.

Учебные предметы и модули вариативной части учебного плана поддерживаются курсами внеурочной деятельности и курсами дополнительного образования.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы в 6-9 классах в объеме 0,5 часа в вариативной части учебного плана.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка в 7-9 классе в вариативной части учебного плана.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология, второй иностранный язык, ЧПУ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В бюджетном общеобразовательном учреждении Удмуртской Республики «Столичный лицей им. Е.М. Кунгурцева» предусмотрена летняя трудовая практика по биологии и технологии. Основными задачами во время проведения практики являются:

- воспитание любви и бережного отношения к природе и окружающему миру;
- формирование осознанной потребности в труде;
- обеспечить в период летних каникул организованное трудовое участие на пришкольном участке, благоустройстве и озеленении школы, охране природы;
- практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках биологии, технологии, географии.

Летнюю практику проходят обучающиеся 5-7 классов. Правила прохождения летней практики регулируются "Положением о летней практике БОУ УР «Столичный лицей».

В рамках внеурочной деятельности (научно-практическая конференция обучающихся «ИнженерыУМ») предусмотрена защита индивидуальных проектов, обучающихся 5-9 классов. Проектная деятельность направлена на выполнение учебно-практических заданий по созданию готовых продуктов каждым учащимся (в группе или индивидуально), выполняемых в течение года. Защита проектов проходит на двух уровнях: классный этап, на котором заслушиваются работы всех обучающихся класса; лицейский уровень – участвуют обучающиеся, ставшие победителями и призерами классного этапа. Защита проектов является формой учета метапредметных результатов обучения, оценивается в форме «зачет/незачет».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Столичный Лицей имени Е.М. Кунгурцева».

По русскому языку и математике в качестве промежуточной аттестации засчитываются результаты ВПР. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы или в устной форме по билетам проводится по предметам, изучаемым на углубленном уровне. В 7-8 классах в рамках промежуточной аттестации проводится зачёт по геометрии. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по результатам итоговой контрольной работы по предмету учебного плана и средней накопленной оценки по итогам учебных периодов.

Учащиеся, временно обучавшиеся в санаторных школах, в школах при лечебных учреждениях и в оздоровительных лагерях, аттестуются на основе отметок, полученных в этих учебных заведениях.

Тексты и задания годовых контрольных работ, зачетов, тестов готовятся членами соответствующих методических объединений, назначаемых руководителями методических объединений, или учителями соответствующего предмета, работающими с учащимися класса, у которых будут проводиться работы, утверждаются директором. Годовые контрольные работы, тестирование, зачеты проводятся по утвержденному директором лицея расписанию. В расписании предусматривается:

- не более одной контрольной работы, тестирования, зачета в день;
- проведение контрольных работ, тестирования, зачетов на 2–4 уроках.

Для проведения годовых контрольных работ, тестирования, зачетов создаются комиссии в составе учителя, ведущего преподавание, и ассистента - учителя того же цикла предметов. Состав комиссий утверждается приказом директора лицея.

Защита индивидуального проекта обучающихся 2-9 классов проводится в два этапа: первый этап – классный, лучшие работы классного этапа выставляются на лицейскую научно-практическую конференцию. Критерии оценивания принимаются Методическим советом Лицея и утверждаются директором Лицея. Индивидуальный проект оценивается в системе «зачет/незачет».

Сроки проведения промежуточной аттестации корректируются с учетом календарного учебного графика на текущий год обучения и утверждаются приказом директора лицея.

Учебные предметы для мониторинга с указанием формы промежуточной аттестации:

Предмет мониторинга	для	Формы промежуточных испытаний	Сроки
Математика		ВПР	15.04-15.05
Русский язык		ВПР	15.04-15.05
Геометрия		Устный зачет	15.04-15.05
Предметы, изучаемые на углубленном уровне	на	Устный зачет с выполнением практической части/ контрольная работа	15.04-15.05

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

