

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Бюджетное общеобразовательное учреждение УР
«Столичный лицей имени Е.М. Кунгурцева»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Е.А. Пухарева
приказ от 31.08.2023 г. №182

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: право _____

Уровень образования (класс): среднее общее _____

Класс: 10-11 _____

2023 г.

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Право» разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
- Приказом № 732 от 12.08.2023 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413»;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (в редакции протокола №52/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Авторская программа А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень».
- Положением о рабочей программе бюджетного общеобразовательного учреждения УР «Столичный лицей» (утверждено приказом директора от 31.08.2023 № 182);
- Основной образовательной программой среднего общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения УР «Столичный лицей им. Е.М. Кунгурцева» (утверждена приказом директора от 24.08.2022 №167);
- Учебным планом бюджетного общеобразовательного учреждения УР «Столичный лицей» (утвержден приказом директора от 31.08.2023 № 182)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Общая характеристика учебного предмета

В соответствии с ФГОС среднего общего образования учебный предмет «Право» является предметом по выбору и входит в обязательную предметную область «Общественные науки». Предмет «Право» может быть включён в учебные планы социально-экономического профиля.

Содержание курса права на углублённом уровне включает широкий круг вопросов теории и основы законодательства в рамках основных отраслей права. Углублённый характер предмета предполагает также более подробное ознакомление учащихся с миром юридических профессий, спецификой органов и структур, стоящих на страже закона, защищающих права личности. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания и истории.

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие личности, способной осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающей закон и правопорядок, права других людей; готовой руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Важным компонентом содержания курса являются документы правового характера, прежде всего Конституция РФ, кодексы, извлечения из законов по различным отраслям права, отдельные федеральные законы. Фрагменты и положения этих документов выступают непосредственным объектом изучения на уроках права.

Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой являются: формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; развитие правосознания и правовой культуры учащихся;

формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, знания о человеке как субъекте правоотношений; выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных, источников, преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 136 часов за 2 года обучения, по 68 учебных часов в 10 и 11 классе, из расчета 2 часа в неделю.

В соответствии с п. 2.10 раздела II, п. 3.3 раздела III Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО учитель может внести изменения в порядок изучения тем в тематическом планировании в соответствии с календарным графиком на текущий учебный год.

Раздел II. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя: ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего, на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к

– договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное

отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

—

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1.Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник

научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. **2.**

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со

–
стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

– характеризовать особенности системы российского права;

– различать формы реализации права;

– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

-
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; – оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

-
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
 - сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
 - *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
 - *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
 - *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
 - *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
 - *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
 - *различать принципы и виды правотворчества;*
 - *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
 - *сравнивать различные виды избирательных систем;*
 - *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
 - *анализировать институт международно-правового признания;*
 - *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
 - *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
 - *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
 - *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
 - *различать опеку и попечительство;*

-
- *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
- *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
- *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
- *определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

Раздел III. Основное содержание предмета

Раздел I. Право и государство (12 часов)

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.

Сущность права. Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.

Сущность государства. Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима.

Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства.

Правовое государство. Понятие правового государства. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.

Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

Раздел II. Формы и структура права (9 часов)

Право в системе социальных регуляторов. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль.

Нормы права. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.

Источники права. Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

Система права. Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

Правовые системы современности. Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа.

Правовые системы традиционного типа.

Раздел III. Становление и развитие отечественного права (5 часов)

Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.

Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

Раздел IV. Правотворчество и правореализация (16 часов)

Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса.

Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.

Содержание правоотношений. Юридические факты.

Законность и правопорядок. Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок.

Гарантии законности и правового порядка. Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования.

Правомерное поведение. Эффективность права.

Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм.

Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.

Органы охраны правопорядка. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины.

Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура — высшая степень развития правосознания.

Раздел V. Право и личность (11 часов)

Права человека: понятие, сущность, структура. Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.

Правовой статус человека и гражданина. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.

Особенности социального государства. Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России.

Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека.

Региональные организации в области прав человека.

Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации (13 часов)

Конституционное право Российской Федерации. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти.

Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть.

Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации.

Судебная власть. Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель). Судебная система. Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции.

Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.

Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности.

Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства.

Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.

Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

**Раздел IV. Тематическое планирование
10 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов
Раздел I. Право и государство		12
1.	Происхождение права и государства	1
2.	Сущность права	1
3.	Сущность права	1
4.	Сущность права	1
5.	Сущность государства	1
6.	Формы государства	1
7.	Функции государства	1
8.	Правовое государство	1
9.	Гражданское общество	1
10.	Семинарское занятие «Право и государство»	1
11.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство»	1
12.	Практикум по теме «Право и государство»	1
Раздел II. Формы и структура права		9
13.	Право в системе социальных регуляторов	1
14.	Нормы права	1
15.	Источники права	1
16.	Система права	1
17.	Система права	1
18.	Правовые системы современности	1
19.	Семинарское занятие "Формы и структура права"	1
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Формы и структура права"	1
21.	Практикум по теме "Формы и структура права"	1
Раздел III. Становление и развитие отечественного права		5
22.	Формирование и развитие русского права	1
23.	Эволюция советского законодательства	1
24.	Формирование права современной России. Формирование функциональной грамотности.	1
25.	Семинарское занятие "Становление и развитие Отечественного права". Формирование функциональной грамотности.	1
26.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Становление и развитие Отечественного права"	1
Раздел IV. Правотворчество и правореализация.		16
27.	Правотворчество	1
28.	Правотворчество	1
29.	Реализация и толкование права	1
30.	Реализация и толкование права	1
31.	Реализация и толкование права	1
32.	Правовые отношения	1

33.	Правовые отношения	1
34.	Законность и правопорядок	1
35.	Механизм правового регулирования	1
36.	Правонарушение и юридическая ответственность	1
37.	Преступление и наказание	1
38.	Органы охраны правопорядка	1
39.	Правосознание и правовая культура	1
40.	Семинарское занятие по теме "Правотворчество и правореализация"	1
41.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правотворчество и правореализация"	1
42.	Практикум по теме "Правотворчество и правореализация"	1
	Раздел V. Право и личность	11
43.	Права человека: понятие, сущность, структура	1
44.	Правовой статус человека и гражданина	1
45.	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	1
46.	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	1
47.	Особенности социального государства	1
48.	Особенности социального государства. Формирование функциональной грамотности.	1
49.	Особенности социального государства. Формирование функциональной грамотности.	1
50.	Международная защита прав человека	1
51.	Семинарское занятие по теме "Право и личность"	1
52.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Право и личность"	1
53.	Практикум по теме "Право и личность"	1
	Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации	13
54.	Конституционное право Российской Федерации	1
55.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
56.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
57.	Система органов государственной власти Российской Федерации	1
58.	Система органов государственной власти Российской Федерации	1
59.	Судебная власть	1
60.	Судебная система. Формирование функциональной грамотности.	1
61.	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Формирование функциональной грамотности.	1
62.	Итоговая контрольная работа	1

63.	Анализ итоговой контрольной работы. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	1
64.	Избирательное право	1
65.	Избирательный процесс	1
66.	Избирательный процесс	1
67.	Практикум по теме "Основы Конституционного права Российской Федерации"	1
	Раздел VII. Итоговое повторение	2
68.	Повторительно-обобщающий урок за курс 10 класса	1

11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел I. Гражданское право	16
1.	Общие положения гражданского права.	1
2.	Гражданско-правовые отношения	1
3.	Субъекты и объекты гражданского права	1
4.	Субъекты и объекты гражданского права	
5.	Предпринимательская деятельность и ее регламентация.	1
6.	Сделки в гражданском праве	1
7.	Входная контрольная работа.	1
8.	Анализ входной контрольной работы. Гражданско-правовой договор	1
9.	Наследование и правовая регламентация	1
10.	Право интеллектуальной собственности	1
11.	Право интеллектуальной собственности	1
12.	Авторское право	1
13.	Авторское право	1
14.	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	1
15.	Практикум «Гражданское право»	1
16.	Зачет «Гражданское право»	1
	Раздел II. Семейное право	5
17.	Семейное право как отрасль права	1
18.	Семейное право как отрасль права	
19.	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1
20.	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1
21.	Практикум «Семейное право»	1
	Раздел III. Правовое регулирование правовых отношений	11
22.	Трудовые правоотношения	1
23.	Трудовые правоотношения	
24.	Трудоустройство и занятость Формирование функциональной грамотности.	1
25.	Трудоустройство и занятость Формирование функциональной грамотности.	

26.	Дисциплина труда	1
27.	Защита трудовых прав работников	1
28.	Защита трудовых прав работников	
29.	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1
30.	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	
31.	Практикум «Правовое регулирование трудовых отношений»	
32.	Повторительно-обобщающий урок «Правовое регулирование трудовых отношений»	
Раздел IV. Административное право		7
33.	Административные правоотношения: понятие и структура	1
34.	Административные правоотношения: понятие и структура	1
35.	Административно-правовой статус гражданина	1
36.	Административно-правовой статус гражданина	1
37.	Административные правоотношения	1
38.	Административные правоотношения	1
39.	Практикум «Административное право»	1
Раздел V. Уголовное право		8
40.	Уголовный закон	1
41.	Уголовный закон	1
42.	Преступление	1
43.	Преступление	1
44.	Наказание	1
45.	Наказание	1
46.	Практикум «Уголовное право»	1
47.	Зачет «Административное и уголовное право»	1
Раздел VI. Экологическое и международное право		10
48.	Экологическое право Формирование функциональной грамотности.	1
49.	Экологическое право Формирование функциональной грамотности.	1
50.	Международное право	1
51.	Международное право	1
52.	Международное гуманитарное право	1
53.	Международное гуманитарное право	1
54.	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	1
55.	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	1
56.	Практикум «Экологическое и международное право»	1
57.	Повторительно-обобщающий урок «Экологическое и международное право»	1
Раздел VII. Процессуальное право		9
58.	Гражданский процесс	1
59.	Гражданский процесс	1
60.	Прохождение дела в суде Формирование функциональной грамотности.	1

61.	Уголовный процесс Формирование функциональной грамотности.	1
62.	Уголовный процесс	1
63.	Итоговая контрольная работа	1
64.	Анализ итоговой контрольной работы. Конституционное судопроизводство	1
65.	Конституционное судопроизводство	1
66.	Практикум «Процессуальное право»	1
67.	Профессия - юрист	1
Раздел VIII. Итоговое повторение и обобщение		2
68.	Повторительно-обещающий урок за курс 11 класса	1

Раздел V. Перечень контрольных, лабораторных, практических, творческих, исследовательских, реферативных, зачетных, диагностических работ

Практикум по теме «Право и государство»

Выберите единственно верный вариант ответа.

1. Право как единая система общественных отношений, норм и ценностей регулирует и защищает поведение людей средствами:
А. Политики.
Б. Государственной власти.
В. Законов.
Г. Физического принуждения.
2. Совокупность взглядов, понятий, чувств и переживаний, выражающих отношение людей к праву, называется:
А. Моралью.
Б. Правоотношением.
В. Правосознанием.
Г. Правовой нормой.
3. Способ территориальной организации государственной власти называется:
А. Формой правления.
Б. Формой государственного устройства.
В. Политическим режимом.
Г. Формой государства.
4. Государство должно устанавливать минимальный размер оплаты труда, гарантировать занятость трудоспособного населения. Речь идет о такой функции государства, как:
А. Социальная.
Б. Экономическая.
В. Политическая.
Г. Функция обеспечения прав и свобод человека.
5. Наиболее глубоко идея организации защиты граждан для защиты своих интересов от вмешательства государства раскрыта в трудах:
А. Платона и Аристотеля.
Б. Дж. Локка и И. Канта.
В. Сократа и Пифагора.

Г. К. Маркса и Ф. Энгельса.

Выберите несколько верных вариантов ответов.

6. Назовите социальные нормы:

А. Мифы.

Б. Физические нормы.

В. Обычаи.

Г. Ритуалы.

7. В зависимости от характера предписаний правовые нормы подразделяются на: А.

Управомочивающие нормы.

Б. Нормы материального права.

В. Правовые нормы гражданского права.

Г. Обязывающие нормы.

8. Назовите особенности судебного прецедента как источника права:

А. Наиболее широкое применение получил в правовых системах Англии, США, Австралии.

Б. Древнейший источник права.

В. Судебное решение по конкретному делу, которое служит общеобязательным образцом при рассмотрении аналогичных дел.

Г. Право принимать такое судебное решение имеют только высшие судебные органы.

9. В течение 10 дней после их официального опубликования вступают в силу такие нормативные акты, как:

А. Федеральные конституционные законы.

Б. Акты Федерального Собрания.

В. Акты Президента РФ.

Г. Акты Правительства РФ.

10. Назовите отрасли материального права: А. Административное право.

Б. Гражданское право.

В. Семейное право.

Г. Частное право.

Задания на соотнесение.

11. Соотнесите виды социальных норм и их характеристики. *Виды социальных норм*

Характеристики видов социальных норм

1. Нормы морали А. Устанавливаются государством.

2. Нормы права Б. Вырабатываются обществом.

В. Общество стоит на страже их выполнения.

Г. Не допускают различных толкований.

12. Соотнесите виды правовых норм и их характеристики.

Виды правовых норм Характеристики видов правовых норм

1. Управомочивающие нормы А. Каждый обязан соблюдать природу и окружающую

2. Обязывающие нормы среду.

3. Запрещающие нормы Б. Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства
или права изменить его.

В. Запрет на создание и деятельность общественных
объединений, действия которых направлены на разжигание
социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

I. Выберите правильный ответ:

1. Установленное и гарантированное государством общеобязательное правило поведения называется:

А) норма права В) норма нравственности

Б) норма морали Г) правовой обычай.

2. Самой ранней, первичной формой права является:

А) табу Б) семейное право В) обычное право Г) государственное право.

3. Характерной чертой власти в первобытном обществе является:

А) демократия Б) геронтократия В) аристократия Г) охлократия.

4. Государство, в отличие от политической партии: А) разрабатывает программы своей деятельности.

Б) объединяет группы людей

В) является институтом политической системы.

Г) разрабатывает и принимает правовые нормы

5. Правовая идея включает в себя:

А) систему законов В) правовую практику

Б) идеалы и ценности Г) юридический опыт.

II. Выберите неверный ответ:

6. К функциям государства относятся:

А) экономическая Б) политическая В) нравственная Г) информационная.

7. Элементами гражданского общества являются:

А) сельский сход Б) движение «Вместе» В) консульство Г) профсоюз.

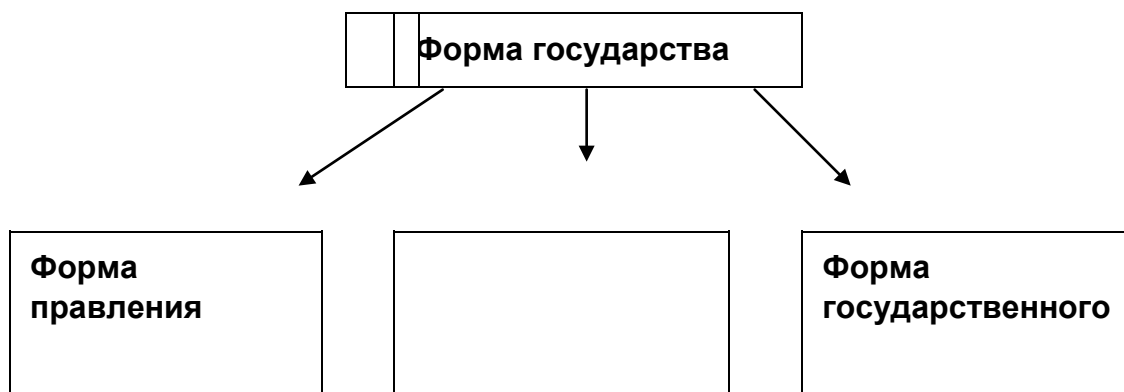
III. 8. Соотнесите формы государства и их признаки:

А) монархия 1) выборность власти

Б) республика 2) контроль государства над всеми сферами жизни

- В) тоталитарное 3) пожизненная власть
 Г) федерация 4) подчинение субъектов центральной власти
 Д) унитарное 5) наличие равноправных центров власти

IV. 9. Какие слова пропущены в схеме:



V. 10. Вставьте пропущенное слово:

Основные направления деятельности государства, выражающие его сущность называются

Право и государство.

Вариант № 2

I. Выберите правильный ответ:

1. Нормы права, в отличие от норм морали:

- А) выражаются в официальной норме
 Б) обеспечиваются силой общественного мнения
 В) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
 Г) регулируют общественные отношения.

2. Кровная месть, распространённая у многих древних народов, является примером:

- А) родового обычая В) религиозного догмата
 Б) судебного прецедента Г) нормативного акта.

3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это:

- А) политический режим В) форма административного устройства
 Б) государственный суверенитет Г) форма правления.

4. Укажите форму правления, которая соединяет полномочия главы государства и главы правительства:

А) президентская республика В) парламентская республика

Б) унитарное государство Г) федеративное государство.

5. Система органов, через которые осуществляется государственная власть называется:

А) правоохранительная система В) исполнительная власть.

Б) законодательная власть Г) государственный аппарат

Выберите неверный ответ:

6. К форме правления относится:

А) дуалистическая монархия В) демократия

Б) теократическая монархия Г) республика.

7. К признакам государства относятся:

А) единый язык общения Б) территория В) суверенитет Г) публичная власть

8. Соотнесите функции государства и их содержание:

А) экономическая 1) установление минимального размера оплаты труда

Б) социальная 2) формирование государственного бюджета

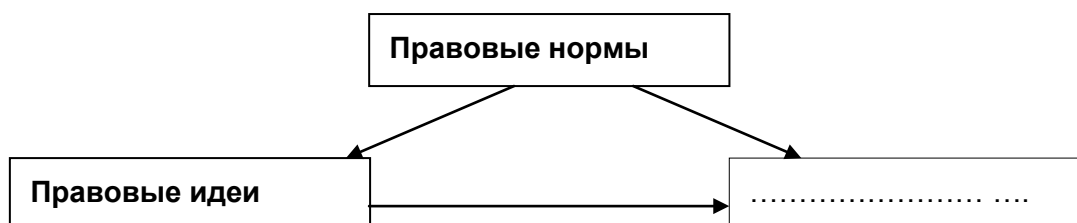
В) политическая 3) публикация законов

Г) информационная 4) борьба с преступностью

Д) правозащитная 5) регистрация общественного движения

9. Вставьте пропущенные слова:

Относительно независимая от государства сфера жизнедеятельности людей, общественных отношений в которые вступают свободные индивиды, преследующие свои частные цели и интересы, называется ... Какие слова пропущены в схеме:



I. Выберите правильный ответ:

1. Первой формой выражения права был(а):

- А) судебный прецедент В) нормативно – правовой акт
Б) правовая доктрина Г) правовой обычай.

2. Нормы морали разработаны:

- А) парламентом Б) правителями В) населением Г) юристами.

3. Теория, объясняющая происхождение государства отказом людей от части своих прав в пользу государства называется:

- А) классовая теория В) теологическая теория
Б) общественного договора Г) патриархальная теория.

4. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является:

- А) конфедерация Б) республика В) федерация Г) унитарное государство.

5. К признакам понятия «политический режим» относится:

- А) форма государственного правления
Б) структура высших органов государства В)
степень реализации прав и свобод личности
Г) территориальное устройство государства.

II. Выберите неверный ответ.

6. К структурным элементам права относятся: А) правовые идеи

В) правовая культура

- Б) правовые нормы Г) правовые отношения.

7. К элементам гражданского общества относятся:

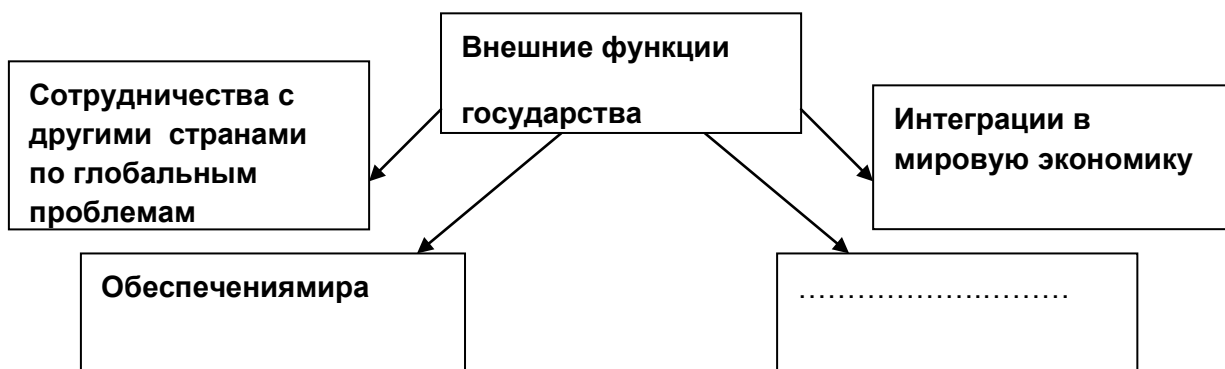
- А) местное самоуправление В) судебные органы
Б) общественные объединения Г) политические организации.

III. 8. Соотнесите формы государственного (политического) режима и их признаки

- А) демократический 1) конфронтация властных структур
- Б) анархический 2) политическая безответственность, демагогия лидеров
- В) охлократический 3) господствующее положение исполнительной власти
- Г) авторитарный 4) массовые репрессии
- Д) тоталитарный 5) верховенство права

IV. 9. Вставьте пропущенное слово:

Высшая форма политической организации общества, осуществляемая сформированными надлежащим образом органами, выборными и назначенными должностными лицами в рамках официально установленных полномочий называется.... V. Какие слова пропущены в схеме:



Право и государство.

Вариант № 4

I. Выберите правильный ответ: 1. Норма права рассчитана на:

- А) индивидуальное повторение В) массовое повторение
- Б) групповое повторение Г) то, что ей будут следовать власти.

2. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно:

- А) имеет политического лидера и правящую партию.
- Б) стоит на защите частных интересов граждан
- В) обладает исключительным правом издавать законы
- Г) разрабатывает и реализует определённую политику.

3. Правовое государство в отличие от древних государств:

- А) охраняет территорию
- В) способствует развитию экономики
- Б) защищает права и свободы граждан
- Г) регулирует общественные отношения.

4. Характерной чертой тоталитарного режима является:

- А) концентрация власти в руках выборных органов
- Б) высокая степень гражданского общества
- В) свободные от цензуры средства массовой информации
- Г) наличие единой идеологии.

5. Стремятся к участию в государственной власти:

- А) общественные организации
- В) средства массовой информации
- Б) государственный аппарат
- Г) политические партии
- II.

Выберите неверный ответ:

6. Органы местного самоуправления занимаются вопросами:

- А) управляют собственностью
- В) защиты экологии
- Б) собирают налоги
- Г) издают законы

7. Нормативный подход к пониманию права включает в себя:

- А) основывается на юридической практике
- Б) требование неукоснительно соблюдать законы
- В) признание приоритета правового акта
- Г) поддержание правовых актов в пригодном для применения состоянии.

III. 8. Соотнесите институты гражданского общества и их функции:

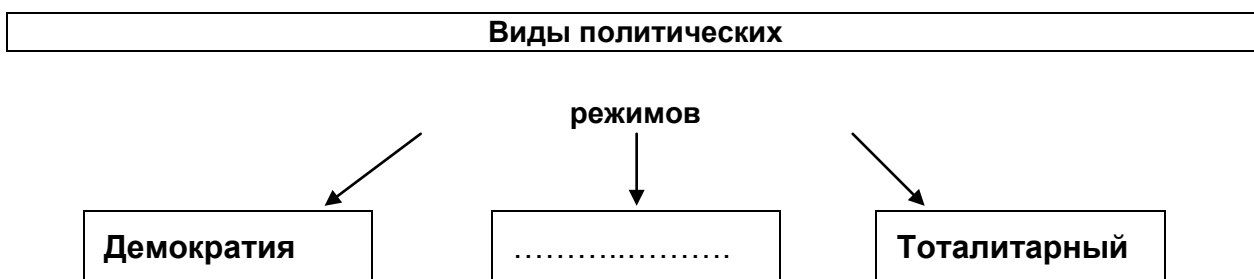
- А) религиозные организации
- 1) выступают в качестве оппозиции власти
- Б) местное самоуправление
- 2) объединяют верующих
- В) политические партии
- 3) объединяют людей общей целью
- Г) общественные организации
- 4) создание среднего класса

Д) экономическая структура 5) объединяют людей проживающих на одной территории

IV. 9. Вставьте пропущенное слово:

Процесс упорядочивания общественных отношений путём подчинения их определённым правилам (нормам) называется ...

V. 10. Какое слово пропущено в схеме:



Право и государство.

Вариант № 5.

I. Выберите правильный ответ:

1. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется:

- А) нормой морали
- В) правовой нормой
- Б) партийной нормой
- Г) традиционной нормой морали

2. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой

- А) традиций
- Б) общественного мнения
- В) убеждения
- Г) государства

3. Характерной чертой власти в первобытном обществе является:

- А) демократия
- Б) геронтократия
- В) аристократия
- Г) охлократия.

4. Государство, в отличие от политической партии: А) разрабатывает программы своей деятельности.

- Б) объединяет группы людей

В) является институтом политической системы. Г)

разрабатывает и принимает правовые нормы

5. Правовая идея включает в себя:

А) систему законов В) правовую практику

Б) идеалы и ценности Г) юридический опыт.

II. Выберите неверный ответ:

6. К функциям государства относятся:

А) экономическая Б) политическая В) нравственная Г) информационная.

7. Элементами гражданского общества являются:

А) сельский сход Б) движение «Вместе» В) консульство Г) профсоюз.

III. 8. Соотнесите формы государства и их признаки:

А) монархия 1) выборность власти

Б) республика 2) контроль государства над всеми сферами жизни

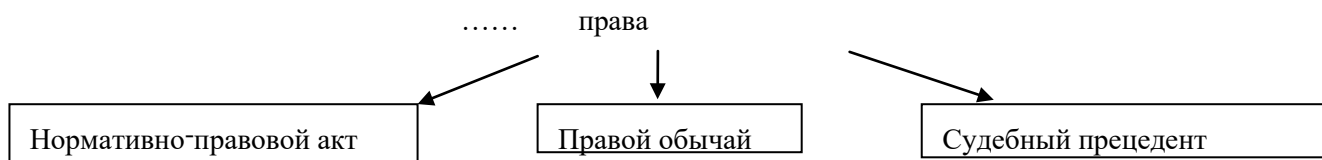
В) тоталитарное 3) пожизненная власть

Г) федерация 4) подчинение субъектов центральной власти

Д) унитарное 5) наличие равноправных центров власти

IV. 9. Вставьте пропущенное слово: Монархия и республика являются формами... V.10.

Какое слово пропущено в схеме:



I. Выберите правильный ответ:

1. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь принадлежит к группе прав

- 1) экономических 2) политических 3) гражданских 4) социальных

2. К экономическим правам относится право на

- 1) жилище 2) труд 3) создание союзов и объединений 4) тайну переписки

3. К правам первого поколения относится право на

- 1) равенство перед законом 3) благоприятную окружающую среду

- 2) социальное обеспечение 4) образование

4. Объективно необходимое, должное поведение человека, носящее целесообразный, социально полезный характер называется

- 1) право 2) свобода 3) норма 4) обязанность

5. Главным гарантом прав и свобод человека и гражданина является в нашей стране

- 1) Президент 2) Правительство 3) Уполномоченный по правам человека 4) Прокуратура

6. Политическое право, которое может быть реализовано лицами, не являющимися гражданами России

- 1) право избирать 3) право на свободу слова
2) право быть избранным 4) право на доступ к государственной службе

II. 7. Укажите неверный вариант утверждения: в структуру Организации Объединённых наций входит

- 1) Комитет по правам ребёнка 3) Международный суд
2) Совет Безопасности 4) Совет по опеке

III. 8. Верны ли следующие суждения о сущности международных стандартов в области прав человека.

A. Международные стандарты в области прав человека – это международные обязательства государства, которые оно должно соблюдать в ходе военных действий.

Б. Международные стандарты в области прав человека – это принятые на себя государствами обязательства в отношении граждан других государств, находящиеся на их территории.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

IV. 9. Установите соответствие между документом и временем его создания

- | | |
|--|---------|
| 1) Всеобщая декларация прав человека | 5) 1975 |
| 2) Пакт о гражданских и политических правах | 6) 1948 |
| 3) Декларация прав ребёнка | 7) 1966 |
| 4) Хельсинский заключительный акт Совещания по безопасности в Европе | 8) 1959 |

10. Вставьте пропущенные слова:

Система прав и обязанностей, законодательно закреплённых государством определяет человека

V.11. Какой смысл вкладывается в понятие «гуманитарное право»? Привлекая знания правового курса, составьте три предложения, содержащие информацию о гуманитарном праве.

I. Выберите правильный ответ:

1. Презумпция невиновности относится к группе прав

- 1) экономических 2) политических 3) гражданских 4) социальных

2. К политическим правам относится право на

- 1) свободу слова 2) свободу и личную неприкосновенность 3) свободу творчества 4) отдых

3. К правам второго поколения относится право на

- 1) равенство перед законом 3) благоприятную окружающую среду

- 2) социальное обеспечение 4) свободу совести

4. Правом быть избранным в орган государственной власти обладают только

- 1) мужчины 2) все люди 3) члены общественных и политических организаций 4) граждане

5. Право на самоопределение отнесено к правам

- 1) политическим 2) социальным 3) народов 4) гражданским

6. Укажите, какое из наказаний, согласно Европейской Конвенции, является нарушением прав человека

- 1) пожизненное заключение 3) длительный срок заключения

- 2) смертная казнь 4) особый режим содержания заключенных

II. 7. Укажите неверный вариант утверждения: Международный билль о правах человека включает в себя:

1) Конвенцию о правах ребёнка

2) Международный пакт об экономических, социальных и гражданских правах

3) Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах

4) Международный пакт о гражданских и политических правах

III.8 Верны ли следующие суждения:

A) Международные преступления – это преступления против мира и человечества

Б) Международные преступления - это преступления против граждан другой страны

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

IV. 9. Установите соответствие между официальными лицами, государственными органами и их функциями в нашей стране

- | | |
|-------------------|---|
| 1) Адвокатура | 5) Осуществление надзора за исполнением законов |
| 2) Прокуратура | 6) Решение спорных вопросов в специальном разбирательстве при |
| 3) Суд | состязательности и равноправии сторон |
| 4) Уполномоченный | 7) Профессиональная защита интересов и прав человека по правам |
| человека | 8) Способствует восстановлению нарушенных прав, совершенствованию |
| | законодательства РФ. |

10. Вставьте пропущенное слово:

Политико-правовое состояние человека, находящегося под юрисдикцией данного государства с вытекающими отсюда правами и обязанностями, называется ...

V.11. Привлекая знания правового курса, приведите три примера международной защиты прав человека.

I. Выберите правильный ответ:

1. Достойный уровень жизни включён в группу прав

- 1) экономических 2) политических 3) гражданских 4) социальных

2. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются

- 1) основными 2) конституционными 3) естественными 4) индивидуальными

3. К гражданским правам относится право на

- 1) честь и достоинство 2) свободу слова 3) наследования 4) защиту материнства

4. К правам третьего поколения относится право на

- 1) равенство перед законом 3) благоприятную окружающую среду
2) социальное обеспечение 4) свободу совести

5. Обязанность платить законно установленные налоги распространяется только на

- 1) граждан 2) предпринимателей 3) совершеннолетних граждан 4) всех людей

6. Как называется отрасль международного права, принципы и нормы которой направлены на ограничение причиняемых вооружёнными конфликтами страданий и бедствий

- 1) военное право 3) правила мирного сосуществования
2) гуманитарное право 4) гражданское право

II. 7. Укажите неверный вариант утверждения: Международный билль о правах человека включает в себя:

- 1) Всеобщую декларацию прав человека
2) Международный пакт об экономических, социальных и гражданских правах
3) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
4) Международный пакт о гражданских и политических правах

III. 8. Верны ли следующие суждения:

A. Международное право является составной частью системы права любого государства.

Б. Международное право не входит в систему права ни одной страны.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

IV. 9. Установите соответствие между должностными лицами, государственными органами и их функциями в нашей стране

- | | |
|------------------|---|
| 1) Президент | 5) Решение спорных вопросов в специальном разбирательстве при |
| 2) Правительство | 6) Главный гарант прав и свобод человека и гражданина |
| 3) Прокуратура | 7) Осуществление надзора за исполнением законов |
| 4) Суд | 8) Осуществление мер по обеспечению прав и свобод |

10. Вставьте пропущенное слово:

Коллективные действия в форме различного рода объединений для защиты прав и свобод как общей задачи называют движением.

V.11. Американский Президент А. Линкольн, живший в XIX веке, сказал: «Когда все права попораны, право на восстание остаётся бесспорным» Согласны ли вы с тем, что восстание является одним из способов завоевания и защиты попоранных прав?

I. Выберите правильный ответ:

1. Право избирать и быть избранным относится к группе прав

- 1) экономических 2) политических 3) гражданских 4) социальных

2. К социальным правам относится право на

- 1) охрану здоровья 2) частную собственность 3) равенство перед законом 4) жизнь

3. К правам первого поколения относится право на

- 1) безопасность личности 2) труд 3) образование 4) самоопределение народов

4. Осуществление мер по обеспечению прав и свобод человека входит в компетенцию

- 1) Президента 2) Правительства 3) Уполномоченного по правам человека 4) Прокуратуры

5. Права и свободы, принадлежащие человеку независимо от его гражданства, называются

- 1) экономическими 2) правами человека 3) социальными 4) юридическими

6. К нормам международного гуманитарного права относится

- 1) запрет вторгаться в частную жизнь граждан
2) положение о свободе массовой информации
3) запрещение применения смертной казни
4) запрет убийства противника, сложившего оружие

II. 7. Укажите неверный вариант утверждения: в структуру Организации Объединённых наций входит

- 1) Генеральная Ассамблея 3) Экономический и Социальный Совет
2) Совет Безопасности 4) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам

III. 8. Верны ли следующие суждения

А. Гражданин другой страны является участником правоотношений

Б. Гражданин другой страны обладает такими же правами, как и гражданин России.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

IV. 9. Установите соответствие между организацией и временем её возникновения

- | | |
|---|---------|
| 1) Экономический и Социальный Совет | 5) 1919 |
| 2) ООН (Организация Объединённых наций) | 6) 1946 |
| 3) Лига Наций | 7) 1975 |
| 4) ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе) | 8) 1945 |

10. Вставьте пропущенное слово:

Юридические нормы, регулирующие разнообразные двухсторонние и многосторонние отношения между государствами относятся к отрасли права

V.11. «Для граждан право является разрешением делать всё, что не запрещено» писал Л.Н. Толстой. Согласны ли вы с таким пониманием права? Приведите не менее трёх аргументов в защиту своей позиции.

I. Выберите правильный ответ:

1. Право на получение образование относится к группе прав

- 1) культурных 2) политических 3) гражданских 4)социальных

2. К экономическим правам относится право на

- 1) жилище 2) тайну переписки 3) создание союзов и объединений 4) труд

3. К правам первого поколения относится право на

- 1) благоприятную окружающую среду 3) равенство перед законом

- 2) образование 4) социальное обеспечение

4. Защита прав и свобод граждан возможна любыми способами, кроме

- 1) обращения в суд 3) насильственное возвращение захваченной собственности

- 2) обращением в СМИ 4) участие в правозащитном движении

5. Главным гарантом прав и свобод человека и гражданина является в нашей стране

- 1) Правительство 2) Президент 3) Уполномоченный по правам человека 4)

Прокуратура

6. Политическое право, которое может быть реализовано лицами, не являющимися гражданами России

- 1) право избирать 3) право на доступ к государственной службе

- 2) право быть избранным 4) право на свободу слова

II. 7. Укажите неверный вариант утверждения: в структуру Организации Объединённых наций входит

- 1) Комитет по правам ребёнка 3) Международный суд

- 2) Совет Безопасности 4) Совет по опеке

III. 8. Верны ли следующие суждения о сущности международных стандартов в области прав человека.

А. Международные стандарты в области прав человека – это принятые на себя государствами обязательства в отношении граждан других государств, находящиеся на их территории.

Б. Международные стандарты в области прав человека – это международные обязательства государства, которые оно должно соблюдать в ходе военных действий.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

IV. 9. Установите соответствие между документом и временем его создания

- | | |
|--|---------|
| 1) Всеобщая декларация прав человека | 5) 1975 |
| 2) Конституция РФ (Российской Федерации) | 6) 1948 |
| 3) Декларация прав ребёнка | 7) 1993 |
| 4) Хельсинский заключительный акт Совещания по безопасности в Европе | 8) 1959 |

10. Вставьте пропущенные слова:

Система прав и обязанностей, законодательно закреплённых государством определяет
..... человека

V.11. Какой смысл вкладывается в понятие «гуманитарное право»? Привлекая знания правового курса, составьте три предложения, содержащие информацию о гуманитарном праве.

2А.

I. Выберите правильный ответ:

1. Презумпция невиновности относится к группе прав

- 1) экономических 2) политических 3) культурных 4) гражданских

2. К политическим правам относится право на

- 1) свободу слова 2) свободу и личную неприкосновенность 3) свободу творчества 4) отдых

3. К правам второго поколения относится право на

- 1) безопасность личности 2) труд 3) жизнь 4) самоопределение народов

4. Правом быть избранным в орган государственной власти обладают только

- 1) граждане 2) все люди 3) члены общественных и политических организаций 4) мужчины

5. Способствует восстановлению нарушенных прав, совершенствованию законодательства РФ

- 1) Президент 2) Прокуратура 3) Уполномоченный по правам человека 4) Суд

6. Укажите, какое из наказаний, согласно Европейской Конвенции, является нарушением прав человека

- 1) смертная казнь 3) длительный срок заключения
2) пожизненное заключение 4) особый режим содержания заключенных

П. 7. Укажите неверный вариант утверждения: Международный билль о правах человека включает в себя:

- 1) Международный пакт о гражданских и политических правах
2) Международный пакт об экономических, социальных и гражданских правах
3) Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах
4) Конвенцию о правах ребёнка

П.8 Верны ли следующие суждения:

А. Международное право – это совокупность юридических норм, регулирующих отношения между суверенными государствами.

Б. Международное право – это совокупность юридических норм, регулирующих правовое положение, вопросы внутреннего управления какого-либо государства, его взаимоотношения с другими субъектами

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

IV. 9. Установите соответствие между официальными лицами, государственными органами и их функциями в нашей стране

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) Адвокатура | 5) Профессиональная защита интересов и прав человека |
| 2) Прокуратура | 6) Решение спорных вопросов в специальном разбирательстве при |
| 3) Суд | состязательности и равноправии сторон |
| 4) Уполномоченный
правам человека | 7) Осуществление надзора за исполнением законов по
правам человека |
| РФ | 8) Способствует восстановлению нарушенных прав,
совершенствованию
законодательства |

10. Вставьте пропущенное слово:

Политико-правовое состояние человека, находящегося под юрисдикцией данного государства с вытекающими отсюда правами и обязанностями, называется ...

V.11. Привлекая знания правового курса, приведите три примера международной защиты прав человека.

I. Выберите правильный ответ:

1. Право на охрану здоровья включено в группу прав
 - 1) экономических
 - 2) политических
 - 3) гражданских
 - 4) социальных
2. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются
 - 1) естественными
 - 2) конституционными
 - 3) основными
 - 4) индивидуальными
3. К гражданским правам относится право на
 - 1) судебную защиту
 - 2) пенсию
 - 3) участвовать в управлении государством
 - 4) творчество
4. К правам третьего поколения относится право на
 - 1) равенство перед законом
 - 2) социальное обеспечение
 - 3) участие в государственных делах
 - 4) благоприятную окружающую среду
5. Обязанность платить законно установленные налоги распространяется только на
 - 1) предпринимателей
 - 2) всех людей
 - 3) совершеннолетних граждан
 - 4) граждан
6. Как называется отрасль международного права, принципы и нормы которой направлены на ограничение причиняемых вооружёнными конфликтами страданий и бедствий
 - 1) военное право
 - 2) гражданское право
 - 3) гуманитарное право
 - 4) правила мирного сосуществования

II.7. Укажите неверный вариант утверждения: Международный билль о правах человека включает в себя:

- 1) Международный пакт об экономических, социальных и гражданских правах
- 2) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
- 3) Всеобщую декларацию прав человека
- 4) Международный пакт о гражданских и политических правах

III. 8. Верны ли следующие суждения:

A. Международное право не входит в систему права ни одной страны.

Б. Международное право является составной частью системы права любого государства.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

IV. 9. Установите соответствие между должностными лицами, государственными органами и их функциями в нашей стране

- | | |
|---|---|
| 1) Президент | 5) Решение спорных вопросов в специальном разбирательстве при |
| 2) Правительство | состязательности и равноправии сторон |
| 3) Прокуратура | 6) Осуществление надзора за исполнением законов |
| 4) Суд | 7) Главный гарант прав и свобод человека и гражданина |
| 8) Осуществление мер по обеспечению прав и свобод | |

10. Вставьте пропущенное слово:

Коллективные действия в форме различного рода объединений для защиты прав и свобод как общей задачи называют движением.

V.11. Американский Президент А. Линкольн, живший в XIX веке, сказал: «Когда все права попораны, право на восстание остаётся бесспорным» Согласны ли вы с тем, что восстание является одним из способов завоевания и защиты попоранных прав?

А.

I. Выберите правильный ответ:

1. Право избирать и быть избранным относится к группе прав

- 1) экономических 2) гражданских 3) политических 4) социальных

2. К социальным правам относится право на

- 1) частную собственность 2) пенсионное обеспечение 3) жизнь 4) равенство перед законом

3. К правам первого поколения относится право на

- 1) безопасность личности 2) труд 3) образование 4) самоопределение народов

4. Осуществление мер по обеспечению прав и свобод человека входит в компетенцию

- 1) Президента 2) Прокуратуры 3) Уполномоченного по правам человека 4) Правительства

5. Права и свободы, принадлежащие человеку независимо от его гражданства, называются

- 1) экономическими 2) правами человека 3) социальными 4) юридическими

6. К нормам международного гуманитарного права относится

- 1) запрет убийства противника, сложившего оружие
2) положение о свободе массовой информации
3) запрещение применения смертной казни
4) запрет вторгаться в частную жизнь граждан

II. 7. Укажите неверный вариант утверждения: в структуру Организации Объединённых наций входит

- 1) Генеральная Ассамблея 3) Экономический и Социальный Совет
2) Совет Безопасности 4) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам

III. 8. Верны ли следующие суждения

А. Гражданин другой страны обладает такими же правами, как и гражданин России.

Б. Гражданин другой страны является участником правоотношений

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

IV. 9. Установите соответствие между организацией и временем её возникновения

- | | |
|---|---------|
| 1) Экономический и Социальный Совет | 5) 1919 |
| 2) ООН (Организация Объединённых наций) | 6) 1946 |
| 3) Лига Наций | 7) 1975 |
| 4) ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе) | 8) 1945 |

10. Вставьте пропущенное слово:

Юридические нормы, регулирующие разнообразные двухсторонние и многосторонние отношения между государствами относятся к отрасли права

V.11. «Для граждан право является разрешением делать всё, что не запрещено» писал Л.Н. Толстой. Согласны ли вы с таким пониманием права? Приведите не менее трёх аргументов в защиту своей позиции.

I. Выберите правильный ответ:

1. Право на получение образование относится к группе прав

- 1) культурных 2) политических 3) гражданских 4) социальных

2. К правам второго поколения относится право на

- 1) безопасность личности 2) труд 3) жизнь 4) самоопределение народов

3. К гражданским правам относится право на

- 1) судебную защиту 2) пенсию 3) участвовать в управлении государства 4) творчество

5. Способствует восстановлению нарушенных прав, совершенствованию законодательства РФ

- 1) Президент 2) Прокуратура 3) Уполномоченный по правам человека 4) Суд

6. Права и обязанности личности, закреплённые в законах называются

- 1) гражданским статусом 3) личным статусом
2) социальным статусом 4) правовым статусом 4

II. 7. Укажите неверный вариант утверждения: в структуру Организации Объединённых наций входит

- 1) Генеральная Ассамблея 3) Секретариат
2) Совет Безопасности 4) Международный уголовный трибунал 4

III. 8. Верны ли следующие суждения о международном праве

А. Международное право – это совокупность юридических норм, регулирующих отношения между суверенными государствами.

Б. Международное право – это совокупность юридических норм, регулирующих правовое положение, вопросы внутреннего управления какого-либо государства, его взаимоотношения с другими субъектами

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

IV. 9. Установите соответствие между организацией и временем её возникновения

- | | | |
|---|---------|----------|
| 1) Экономический и Социальный Совет | 5) 1945 | |
| 2) ООН (Организация Объединённых наций) | 6) 1946 | |
| 3) Лига Наций | 7) 1975 | |
| 4) ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе) | 8) 1919 | 16253847 |

V.12. Вставьте пропущенное слово:

Право и личность.

Вариант №1.

I. Выберите правильный ответ:

1. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь принадлежит к группе прав

- 1) экономических 2) политических 3) гражданских 4) социальных 4

2. К экономическим правам относится право на

- 1) жилище 2) труд 3) создание союзов и объединений 4) тайну переписки 2

3. К правам первого поколения относится право на

- 1) равенство перед законом 3) благоприятную окружающую среду

1

- 2) социальное обеспечение 4) образование

4. Объективно необходимое, должное поведение человека, носящее целесообразный, социально полезный характер называется

- 1) право 2) свобода 3) норма 4) обязанность 4

5. Главным гарантом прав и свобод человека и гражданина является в нашей стране

- 1) Президент 2) Правительство 3) Уполномоченный по правам человека 4)

Прокуратура 1

6. Политическое право, которое может быть реализовано лицами, не являющимися гражданами России

- 1) право избирать 3) право на свободу слова
2) право быть избранным 4) право на доступ к государственной службе 3

II. 7. Укажите неверный вариант утверждения: В структуру Организации Объединённых наций входит

1) Комитет по правам ребёнка 3) Международный суд

2) Совет Безопасности 4) Совет по опеке

1

III. 8. Верны ли следующие суждения о сущности международных стандартов в области прав человека.

А. Международные стандарты в области прав человека – это международные обязательства государства, которые оно должно соблюдать в ходе военных действий.

Б. Международные стандарты в области прав человека – это принятые на себя государствами обязательства в отношении граждан других государств, находящиеся на их территории. 4

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

IV. 9. Установите соответствие между документом и временем его создания

1) Всеобщая декларация прав человека 5) 1975

2) Пакт о гражданских и политических правах 6) 1948

3) Декларация прав ребёнка 7) 1966

4) Хельсинский заключительный акт Совещания по безопасности в Европе 8) 1959

10. Вставьте пропущенные слова:

Система прав и обязанностей, законодательно закреплённых государством определяет человека Правовой статус

V.11. Какой смысл вкладывается в понятие «гуманитарное право»? Привлекая знания правового курса, составьте три предложения, содержащие информацию о гуманитарном праве.

Регулирование военных конфликтов, защита прав коренных народов от потери самобытности, культуры и традиций в условиях глобализации, ограничение выбора средств и методов вооружённой борьбы, запрещение наиболее жестоких из них, уважение прав человека, наций, народов.

I. Выберите правильный ответ:

1. Презумпция невиновности относится к группе прав

- 1) экономических 2) политических 3) гражданских 4) социальных
3

2. К политическим правам относится право на

- 1) свободу слова 2) свободу и личную неприкосновенность 3) свободу творчества 4) отдых
1

3. К правам второго поколения относится право на

- 1) равенство перед законом 3) благоприятную окружающую среду
2

- 2) социальное обеспечение 4) свободу совести

4. Правом быть избранным в орган государственной власти обладают только

- 1) мужчины 2) все люди 3) члены общественных и политических организаций 4) граждане
4

5. Право на самоопределение отнесено к правам

- 1) политическим 2) социальным 3) народов 4) гражданским 3

6. Укажите, какое из наказаний, согласно Европейской Конвенции, является нарушением прав человека

- 1) пожизненное заключение 3) длительный срок заключения
2) смертная казнь 4) особый режим содержания заключенных 2

II. 7. Укажите неверный вариант утверждения: Международный билль о правах человека включает в себя:

- 1) Конвенцию о правах ребёнка
2) Международный пакт об экономических, социальных и гражданских правах
3) Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах
4) Международный пакт о гражданских и политических правах
1

III.8 Верны ли следующие суждения:

А) Международные преступления – это преступления против мира и человечества

Б) Международные преступления - это преступления против граждан другой страны 1)

верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

1

IV. 9. Установите соответствие между официальными лицами, государственными органами и их функциями в нашей стране

1) Адвокатура

5) Осуществление надзора за исполнением законов

2) Прокуратура

6) Решение спорных вопросов в специальном разбирательстве при

3) Суд

состязательности и равноправии сторон

4) Уполномоченный

7) Профессиональная защита интересов и прав человека по правам

человека 8) Способствует восстановлению нарушенных прав,

совершенствованию

РФ

законодательства

17253648

10. Вставьте пропущенное слово:

Политико-правовое состояние человека, находящегося под юрисдикцией данного государства с вытекающими отсюда правами и обязанностями называется ...

V.11. Привлекая знания правового курса, приведите три примера международной защиты прав человека.

Наличие международной и региональной систем по защите прав человека. Деятельность международных организаций, защищающих права человека (ООН, ОБСЕ, Совет Европы). Деятельность международных судов по защите прав человека (Страсбургский суд, международный трибунал) и д.р.

Право и личность.

Вариант №3.

I. Выберите правильный ответ:

1. Достойный уровень жизни включён в группу прав

1) экономических

2) политических

3) гражданских

4) социальных

4

2. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются

- 1) основными 2) конституционными 3) естественными 4) индивидуальными
3

3. К гражданским правам относится право на

- 1) честь и достоинство 2) свободу слова 3) наследования 4) защиту материнства
1

4. К правам третьего поколения относится право на

- 1) равенство перед законом 3) благоприятную окружающую среду
2) социальное обеспечение 4)
свободу совести
3

5. Обязанность платить законно установленные налоги распространяется только на

- 1) граждан 2) предпринимателей 3) совершеннолетних граждан 4) всех людей
4

6. Как называется отрасль международного права, принципы и нормы которой направлены на ограничение причиняемых вооружёнными конфликтами страданий и бедствий

- 1) военное право 3) правила мирного сосуществования
2) гуманитарное право
4) гражданское право
2

П.7. Укажите неверный вариант утверждения: Международный билль о правах человека включает в себя:

- 1) Всеобщую декларацию прав человека
2) Международный пакт об экономических, социальных и гражданских правах
3) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
4) Международный пакт о гражданских и политических правах 3 III.

8. Верны ли следующие суждения:

- А. Международное право является составной частью системы права любого государства.
Б. Международное право не входит в систему права ни одной страны.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.
2

IV. 9. Установите соответствие между должностными лицами, государственными органами и их функциями в нашей стране

- | | |
|------------------|---|
| 5) Президент | 5) Решение спорных вопросов в специальном разбирательстве при |
| 6) Правительство | 6) Главный гарант прав и свобод человека и гражданина |
| 7) Прокуратура | 7) Осуществление надзора за исполнением законов |
| 8) Суд | 8) Осуществление мер по обеспечению прав и свобод |

16283745

10. Вставьте пропущенное слово:

Коллективные действия в форме различного рода объединений для защиты прав и свобод как общей задачи называют движением.

V.11. Американский Президент А. Линкольн, живший в XIX веке, сказал: «Когда все права попораны, право на восстание остаётся бесспорным» Согласны ли вы с тем, что восстание является одним из способов завоевания и защиты попоранных прав?

Право и личность.

Вариант № 4.

I. Выберите правильный ответ:

1. Право избирать и быть избранным относится к группе прав

1) экономических 2) политических 3) гражданских 4) социальных 2

2. К социальным правам относится право на

1) охрану здоровья 2) частную собственность 3) равенство перед законом 4) жизнь 1

3. К правам первого поколения относится право на

1) безопасность личности 2) труд 3) образование 4) самоопределение народов 1

4. Осуществление мер по обеспечению прав и свобод человека входит в компетенцию

1) Президента 2) Правительства 3) Уполномоченного по правам человека 4) Прокуратуры
2

5. Права и свободы, принадлежащие человеку независимо от его гражданства, называются

1) экономическими 2) правами человека 3) социальными 4) юридическими 2

6. К нормам международного гуманитарного права относится

1) запрет вторгаться в частную жизнь граждан

2) положение о свободе массовой информации

3) запрещение применения смертной казни

4) запрет убийства противника, сложившего оружие 4

II. 7. Укажите неверный вариант утверждения: В структуру Организации Объединённых наций входит

1) Генеральная Ассамблея 3) Экономический и Социальный Совет

2) Совет Безопасности 4) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам 4

III. 8. Верны ли следующие суждения

А. Гражданин другой страны является участником правоотношений

Б. Гражданин другой страны обладает такими же правами, как и гражданин России.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.
1

IV. 9. Установите соответствие между организацией и временем её возникновения

1) Экономический и Социальный Совет 5) 1919

2) ООН (Организация Объединённых наций) 6) 1946

3) Лига Наций 7) 1975

4) ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе) 8) 1945 16283547

10. Вставьте пропущенное слово:

Юридические нормы, регулирующие разнообразные двухсторонние и многосторонние отношения между государствами относятся к отрасли права

V.11. «Для граждан право является разрешением делать всё, что не запрещено» писал Л.Н. Толстой. Согласны ли вы с таким пониманием права? Приведите не менее трёх аргументов в защиту своей позиции.

Право и личность.

Вариант № 5.

I. Выберите правильный ответ:

1. Право на получение образование относится к группе прав

1) культурных 2) политических 3) гражданских 4)социальных 1

2. К правам второго поколения относится право на

1) безопасность личности 2) труд 3)жизнь 4) самоопределение народов 2

3. К гражданским правам относится право на

1) судебную защиту 2) пенсию 3) участвовать в управлении государства 4) творчество
1

4. Защита прав и свобод граждан возможна любыми способами, кроме

1) обращения в суд 3) насильственное возвращение захваченной собственности
2) обращением в СМИ 4) участие в
правозащитном движении
3

5. Способствует восстановлению нарушенных прав, совершенствованию законодательства РФ

1) Президент 2) Прокуратура 3) Уполномоченный по правам человека 4) Суд
3

6. Права и обязанности личности, закреплённые в законах называются

1) гражданским статусом 3) личным статусом
2) социальным статусом 4) правовым статусом 4

II. 7. Укажите неверный вариант утверждения: В структуру Организации Объединённых наций входит

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---|
| 1) Генеральная Ассамблея | 3) Секретариат | |
| 2) Совет Безопасности | 4) Международный уголовный трибунал | 4 |

III. 8. Верны ли следующие суждения о международном праве

А. Международное право – это совокупность юридических норм, регулирующих отношения между суверенными государствами.

Б. Международное право – это совокупность юридических норм, регулирующих правовое положение, вопросы внутреннего управления какого-либо государства, его взаимоотношения с другими субъектами

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

1

IV. 9. Установите соответствие между организацией и временем её возникновения

- | | |
|---|------------------|
| 1) Экономический и Социальный Совет | 5) 1945 |
| 2) ООН (Организация Объединённых наций) | 6) 1946 |
| 3) Лига Наций | 7) 1975 |
| 4) ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе) | 8) 1919 16253847 |

V.12. Вставьте пропущенное слово:

13. Завершите схему:

I. Выберите правильный ответ:

1. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь принадлежит к группе прав

- 1) экономических 2) политических 3) гражданских 4) социальных 2.

К экономическим правам относится право на

- 1) жилище 2) труд 3) создание союзов и объединений 4) тайну переписки

3. К правам первого поколения относится право на

- 1) равенство перед законом 3) благоприятную окружающую среду
2) социальное обеспечение 4) свободу совести

4. Объективно необходимое, должное поведение человека, носящее целесообразный, социально полезный характер называется

- 1) право 2) свобода 3) норма 4) обязанность

5. Главным гарантом прав и свобод человека и гражданина является в нашей стране

- 1) Президент 2) Правительство 3) Уполномоченный по правам человека

4) Прокуратура

6. Политическое право, которое может быть реализовано лицами, не являющимися гражданами России

- 1) право избирать 3) право на свободу слова
2) право быть избранным 4) право на доступ к государственной службе

II. 7. Укажите неверный вариант утверждения: В структуру Организации Объединённых наций входит

- 1) Комитет по правам ребёнка 3) Международный суд
2) Совет Безопасности 4) Совет по опеке

III. 8. Верны ли следующие суждения о сущности международных стандартов в области прав человека.

А. Международные стандарты в области прав человека – это международные обязательства государства, которые оно должно соблюдать в ходе военных действий.

Б. Международные стандарты в области прав человека – это принятые на себя государствами обязательства в отношении граждан других государств, находящиеся на их территории.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

IV. 9. Установите соответствие между документом и временем его создания

- | | |
|--|---------|
| 1) Всеобщая декларация прав человека | 5) 1975 |
| 2) Пакт о гражданских и политических правах | 6) 1948 |
| 3) Декларация прав ребёнка | 7) 1966 |
| 4) Хельсинский заключительный акт Совещания по безопасности в Европе | 8) 1959 |

10. Вставьте пропущенные слова:

Система прав и обязанностей, законодательно закреплённых государством определяет
..... человека Правовой статус

V.11. Какой смысл вкладывается в понятие «гуманитарное право»? Привлекая знания правового курса, составьте три предложения, содержащие информацию о гуманитарном праве.

Регулирование военных конфликтов, защита прав коренных народов от потери самобытности, культуры и традиций в условиях глобализации, ограничение выбора средств и методов вооружённой борьбы, запрещение наиболее жестоких из них, уважение прав человека, наций, народов.

Право и личность.

Вариант №2.

I. Выберите правильный ответ:

1. Презумпция невиновности относится к группе прав

1) экономических 2) политических 3) гражданских 4) социальных

2. К политическим правам относится право на

1) свободу слова 2) свободу и личную неприкосновенность 3) свободу творчества 4) отдых

3. К правам первого поколения относится право на

1) равенство перед законом 3) благоприятную окружающую среду

2) социальное обеспечение 4) свободу совести

4. Правом быть избранным в орган государственной власти обладают только

- 1) мужчины
- 2) все люди
- 3) члены общественных и политических организаций
- 4) граждане

5. Право на самоопределение отнесено к правам

- 1) политическим
- 2) социальным
- 3) народов
- 4) гражданским

6. Укажите, какое из наказаний, согласно Европейской Конвенции, является нарушением прав человека

- 1) пожизненное заключение
- 2) смертная казнь
- 3) длительный срок заключения
- 4) особый режим содержания заключенных

II. 7. Укажите неверный вариант утверждения: Международный билль о правах человека включает в себя:

- 1) Конвенцию о правах ребёнка
- 2) Международный пакт об экономических, социальных и гражданских правах
- 3) Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах
- 4) Международный пакт о гражданских и политических правах

III.8 Верны ли следующие суждения:

- А) Международные преступления – это преступления против мира и человечества
- Б) Международные преступления - это преступления против граждан другой страны

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

IV. 9. Установите соответствие между официальными лицами, государственными органами и их функциями в нашей стране

1) Адвокатура	5) Осуществление надзора за исполнением законов
2) Прокуратура	6) Решение спорных вопросов в специальном разбирательстве при состязательности и равноправии сторон
3) Суд	7) Профессиональная защита интересов и прав человека
4) Уполномоченный по правам человека	8) Способствует восстановлению нарушенных прав, совершенствованию РФ законодательства

10. Вставьте пропущенное слово:

Политико-правовое состояние человека, находящегося под юрисдикцией данного государства с вытекающими отсюда правами и обязанностями называется ...

V.11. Привлекая знания правового курса, приведите три примера международной защиты прав человека.

Наличие международной и региональной систем по защите прав человека. Деятельность международных организаций, защищающих права человека (ООН, ОБСЕ, Совет Европы). Деятельность международных судов по защите прав человека (Страсбургский суд, международный трибунал) и д.р.

Право и личность.

Вариант №3.

I. Выберите правильный ответ:

1. Достойный уровень жизни включён в группу прав

1) экономических 2) политических 3) гражданских 4) социальных

2. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются

1) основными 2) конституционными 3) естественными 4) индивидуальными

3. К гражданским правам относится право на

1) честь и достоинство 2) свободу слова 3) наследования 4) защиту материнства

4. К правам третьего поколения относится право на

1) равенство перед законом 3) благоприятную окружающую среду

2) социальное обеспечение 4) свободу совести

5. Обязанность платить законно установленные налоги распространяется только на

1) граждан 2) предпринимателей 3) совершеннолетних граждан 4) всех людей

6. Как называется отрасль международного права, принципы и нормы которой направлены на ограничение причиняемых вооружёнными конфликтами страданий и бедствий

1) военное право 3) правила мирного сосуществования

2) гуманитарное право 4) гражданское право

II.7. Укажите неверный вариант утверждения: Международный билль о правах человека включает в себя:

1) Всеобщую декларацию прав человека

2) Международный пакт об экономических, социальных и гражданских правах

3) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

4) Международный пакт о гражданских и политических правах

3 III.

8. Верны ли следующие суждения:

А. Международное право является составной частью системы права любого государства.

Б. Международное право не входит в систему права ни одной страны.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

IV. 9. Установите соответствие между должностными лицами, государственными органами и их функциями в нашей стране

- | | |
|-------------------|---|
| 9) Президент | 5) Решение спорных вопросов в специальном разбирательстве при |
| 10) Правительство | состязательности и равноправии сторон |
| 11) Прокуратура | 6) Главный гарант прав и свобод человека и гражданина |
| 12) Суд | 7) Осуществление надзора за исполнением законов |
| | 8) Осуществление мер по обеспечению прав и свобод |

10. Вставьте пропущенное слово:

Коллективные действия в форме различного рода объединений для защиты прав и свобод как общей задачи называют движением.

V.11. Американский Президент А. Линкольн, живший в XIX веке, сказал: «Когда все права попораны, право на восстание остаётся бесспорным» Согласны ли вы с тем, что восстание является одним из способов завоевания и защиты попоранных прав?

Право и личность.

Вариант № 4.

I. Выберите правильный ответ:

1. Право избирать и быть избранным относится к группе прав

1) экономических 2) политических 3) гражданских 4) социальных

2. К социальным правам относится право на

1) охрану здоровья 2) частную собственность 3) равенство перед законом 4) жизнь

3. К правам первого поколения относится право на

1) безопасность личности 2) труд 3) образование 4) самоопределение народов

4. Осуществление мер по обеспечению прав и свобод человека входит в компетенцию

- 1) Президента 2) Правительства 3) Уполномоченного по правам человека
4) Прокуратуры
5. Права и свободы, принадлежащие человеку независимо от его гражданства, называются
- 1) экономическими 2) правами человека 3) социальными 4) юридическими

6. К нормам международного гуманитарного права относится

- 1) запрет вторгаться в частную жизнь граждан
2) положение о свободе массовой информации
3) запрещение применения смертной казни
4) запрет убийства противника, сложившего оружие

II. 7. Укажите неверный вариант утверждения: в структуру Организации Объединённых наций входит

- 1) Генеральная Ассамблея 3) Экономический и Социальный Совет
2) Совет Безопасности 4) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам

III. 8. Верны ли следующие суждения

А. Гражданин другой страны является участником правоотношений

Б. Гражданин другой страны обладает такими же правами, как и гражданин России.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

IV. 9. Установите соответствие между организацией и временем её возникновения

- | | |
|---|---------|
| 1) Экономический и Социальный Совет | 5) 1919 |
| 2) ООН (Организация Объединённых наций) | 6) 1946 |
| 3) Лига Наций | 7) 1975 |
| 4) ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе) | 8) 1945 |

10. Вставьте пропущенное слово:

Юридические нормы, регулирующие разнообразные двухсторонние и многосторонние отношения между государствами относятся к отрасли ... права

V.11. «Для граждан право является разрешением делать всё, что не запрещено» писал Л.Н. Толстой. Согласны ли вы с таким пониманием права? Приведите не менее трёх аргументов в защиту своей позиции.

Право и личность.

Вариант № 5.

I. Выберите правильный ответ:

1. Право на получение образование относится к группе прав

1) культурных 2) политических 3) гражданских 4)социальных

2. К правам второго поколения относится право на

1) безопасность личности 2) труд 3)жизнь 4) самоопределение народов

3. К гражданским правам относится право на

1) судебную защиту 2) пенсию 3) участвовать в управлении государства 4) творчество

4. Защита прав и свобод граждан возможна любыми способами, кроме

1) обращения в суд 3) насильственное возвращение захваченной собственности

2) обращением в СМИ 4) участие в правозащитном движении

5. Способствует восстановлению нарушенных прав, совершенствованию законодательства РФ

1) Президент 2) Прокуратура 3) Уполномоченный по правам человека 4) Суд

6. Права и обязанности личности, закреплённые в законах называются

1) гражданским статусом 3) личным статусом

2) социальным статусом 4) правовым статусом

II. 7. Укажите неверный вариант утверждения: в структуру Организации Объединённых наций входит

1) Генеральная Ассамблея 3) Секретариат

2) Совет Безопасности 4) Международный уголовный трибунал

III. 8. Верны ли следующие суждения о международном праве

A. Международное право – это совокупность юридических норм, регулирующих отношения между суверенными государствами.

Б. Международное право – это совокупность юридических норм, регулирующих правовое положение, вопросы внутреннего управления какого-либо государства, его взаимоотношения с другими субъектами

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

IV. 9. Установите соответствие между организацией и временем её возникновения

- | | |
|---|---------|
| 1) Экономический и Социальный Совет | 5) 1945 |
| 2) ООН (Организация Объединённых наций) | 6) 1946 |
| 3) Лига Наций | 7) 1975 |
| 4) ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе) | 8) 1919 |

V.12. Вставьте пропущенное слово:

13. Завершите схему:

Правотворчество и правореализация

Вариант №1.

I. Выберите правильный ответ:

1. Шестнадцатилетний Г., ночью выбив стекло, проник в киоск «Союзпечать» и украл товара на 3 тысячи рублей. К какому виду относится данное правонарушение?

- 1) административный проступок 3) дисциплинарный поступок
2) гражданско-правовой проступок 4) преступление

2. К отраслям частного права относят право:

- 1) избирательное право 2) экологическое право 3) финансовое право 4) наследственное право

3. Что из перечисленного является дисциплинарным проступком:

- 1) опоздание на службу без уважительных причин
2) распространение сведений, порочащих достоинство гражданина
3) проезд на автомобиле с превышением скорости
4) невыплата заработной платы рабочим

4. Субъектом правоотношений человек становится с момента

- 1) рождения 3) наступления совершеннолетия

2) получения паспорта 4) начала трудовой деятельности

5. В какой из перечисленных отраслей права формой юридической ответственности может быть лишение свободы?

1) гражданское право 2) уголовное право 3) экологическое право 4) конституционное право

6. Правоохранительным органом Российской Федерации является

1) Верховный суд 2) Совет безопасности 3) Правительство 4) Генеральный штаб

7. В систему российского права как институт входит

1) публичное право 2) частное право 3) избирательное право 4) уголовное право

II.8. Среди видов административной ответственности лишним является 1)

предупреждение 2) штраф 3) исправительные работы 4) лишение свободы

III. Верны ли следующие суждения:

9. А. Участниками правоотношений могут быть как юридические, так и физические лица.

Б. Гражданин другой страны не может являться участником правоотношений

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

10. А. Уголовная ответственность – это меры государственного принуждения, применяемые к лицу, признанному судом виновным в совершении преступления.

Б. Уголовная ответственность наступает с момента достижения виновным совершеннолетия.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

IV. 11. Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся.

1) проявление недружелюбия

А) формальные негативные санкции

2) наложение штрафа

Б) неформальные негативные санкции

3) объявление выговора

4) объявление бойкота

5) отказ от сотрудничества

V.12. Вставьте пропущенное слово: Предписанная субъекту мера должного, необходимого поведения называется юридическая

13. Завершите схему:

Юридические факты



.....

Действия



Правомерные Неправомерные

Правотворчество и правореализация

Вариант №2.

I. Выберите правильный ответ:

1. К отраслям публичного права относят право:

1) наследственное право 2) гражданское право 3) конституционное право 4) семейное право

2. Нормой частного права является норма об

1) уголовной ответственности за нарушение избирательных прав

2) административной ответственности за безбилетный проезд

3) ответственности за необоснованное увольнение с работы

4) уголовной ответственности за распространение наркотиков

3. Видом административного проступка является нарушение

1) правил проезда в метро 3) учебной дисциплины

2) трудовой дисциплины 4) авторского права

4. Невыход на работу без уважительной причины является нарушением норм права

1) уголовного 2) административного 3) гражданского 4) трудового

5. Проступок отличается от преступления

1) противоправностью 3) наступлением юридической ответственности

2) виновностью 4) степенью социальной опасности

6. Правоохранительным органом Российской Федерации является

1) Федеральная служба безопасности 3) Федеральная миграционная служба

2) Федеральное собрание 4) Совет Федерации

7. Примером правонарушения является следующий факт

1) ученик Г., играя мячом, разбил окно в чужой квартире

- 2) ученик С., получив в библиотеке книги, не поблагодарил библиотекаря
- 3) ученик Т не выполнил домашнее задание
- 4) гражданин Л. вернул взятые у приятеля в долг 100 рублей через неделю после условленного срока

II. 8. Среди видов уголовной ответственности лишним является

- 1) лишение свободы
- 2) конфискация имущества
- 3) общественное порицание
- 4) привлечение к исправительным работам

III. Верны ли следующие суждения:

9. А. Правоспособность лица возникает с момента рождения и не зависит от психического здоровья человека.

Б. Дееспособность физического лица возникает одновременно с правоспособностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А и Б
- 4) оба суждения неверны.

10. А. В соответствии с уголовным кодексом РФ уголовная ответственность наступает с 14 лет.

Б. Лицо, признанное судом невменяемым, не является субъектом преступления и уголовной ответственности не несёт.

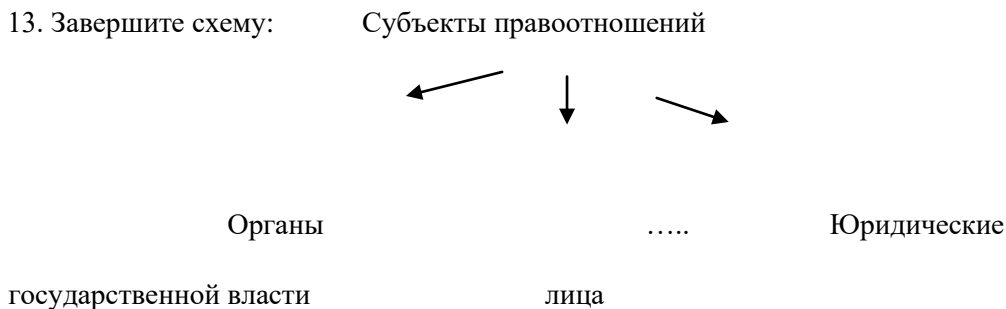
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А и Б
- 4) оба суждения неверны.

IV. 11. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:

- | | |
|----------------|---|
| 1) суд | А) надзор за соблюдением законов |
| 2) прокуратура | Б) поддержание правопорядка в стране |
| 3) таможня | В) осуществляет правосудие |
| 4) милиция | Г) контроль за вывозом и ввозом товаров |

V. 12. Вставьте пропущенное слово: Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменения или прекращения правоотношения называют юридическими

13. Завершите схему:



I. Выберите правильный ответ:

1. Нормой публичного права является

- 1) лишение родительских прав за жестокое обращение родителей с детьми
- 2) лишение водительских прав за вождение автомобиля в нетрезвом виде
- 3) лишение лицензии на предпринимательскую деятельность из-за несоблюдения санитарных норм
- 4) лишение премии в связи с низкими производственными показателями

2. К отраслям частного права относят право:

- 1) уголовное право 2) семейное право 3) административное право 4) избирательное право

3. Гражданским правонарушением является

- 1) продажа недоброкачественного товара в магазине
- 2) несанкционированный митинг у мэрии
- 3) невозврат долга соседу
- 4) невыход на работу без уважительной причины

4. Что является правонарушением?

- 1) невыполнение строительной фирмой условий договора о строительстве дома
- 2) отключение подачи электроэнергии в некоторые дома из-за урагана
- 3) выезд начинающего водителя на трассу в час-пик
- 4) выступление работника на собрании коллектива с критикой директора

5. Полная дееспособность в России наступает:

- 1) в 18 лет 2) в 14 лет 3) в 15 лет 4) в 16 лет

6. Правоохранительным органом Российской Федерации является

- 1) Прокуратура 2) Правительство 3) Совет Безопасности 4) Федеральное Собрание

7. Знание и понимание права, а так же действия в соответствии с ним называется:

- 1) правовая культура 2) дееспособность 3) правоспособность 4) юрисдикция

II. 8. Среди видов дисциплинарной ответственности лишним является

- 1) штраф 2) замечание 3) выговор 4) увольнение

III. 9. Верны ли следующие суждения:

А. Правонарушения делятся на гражданские, административные, уголовные и дисциплинарные.

Б. Заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте квалифицируется российским законодательством как преступление.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

10. Найдите в приведённом списке основные уголовные наказания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

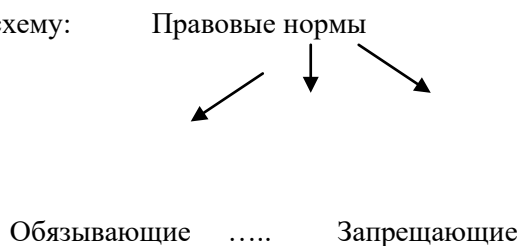
- 1) ограничение свободы 2) штраф
3) лишение свободы на определённый срок 4) увольнение
5) лишение права заниматься определённым видом деятельности

IV. 11. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:

- 1) Федеральная служба расследований РФ А) защита страны от внешней угрозы
2) Внутренние войска Б) поддержание правопорядка внутри страны
3) Федеральная служба безопасности В) предварительное следствие по уголовным делам
4) органы внешней разведки Г) пресечение преступлений, посягающих на суверенитет

V.12. Вставьте пропущенное слово: Форма осознания права, как специфического явления в жизни человека и общества представляющее собой совокупность взглядов, идей, представлений, оценок называют правовое

13. Завершите схему:



Правотворчество и правореализация

Вариант №4.

I. Выберите правильный ответ:

1. К отраслям публичного права относят право:

- 1) гражданское 2) торговое 3) авторское 4) семейное

2. Опоздание на работу влечёт за собой ответственность

- 1) гражданскую 2) материальную 3) уголовную 4) дисциплинарную

3. Незаконная вырубка новогодней ёлки в городском парке является примером:

- 1) гражданско-правового нарушения 3) экологического преступления
2) административного нарушения 4) дисциплинарного проступка

4. Правоспособность человека наступает:

- 1) в момент рождения 3) после вступления в брак
2) после наступления совершеннолетия 4) при получении образования

5. Гражданские правонарушения – это

- 1) нарушение правил дорожного движения 3) неисполнение взятых обязательств 2) несоблюдение пожарной безопасности 4) прогул без уважительной причины

6. Поведение, нарушающее нормы права, определяется как: 1) преступление 2) правонарушение 3) деяние 4) проступок

7. Административная ответственность наступает в нашей стране:

- 1) в 14 лет 2) в 16 лет 3) в 18 лет 4) в 21 год

II. 8. К принципам юридической ответственности не относится

- 1) законность 2) неотвратимость 3) справедливость 4) доступность

III. Верны ли следующие суждения:

9. А. Принцип презумпции невиновности означает, что только суд может назвать человека преступником, определив ему меру наказания.

Б. Принцип презумпции невиновности означает освобождение от уголовной ответственности.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

10. А. Для публичного права характерно преобладание директивно-обязательных норм.

Б. Для частного права характерно широкое использование договорной формы регулирования.

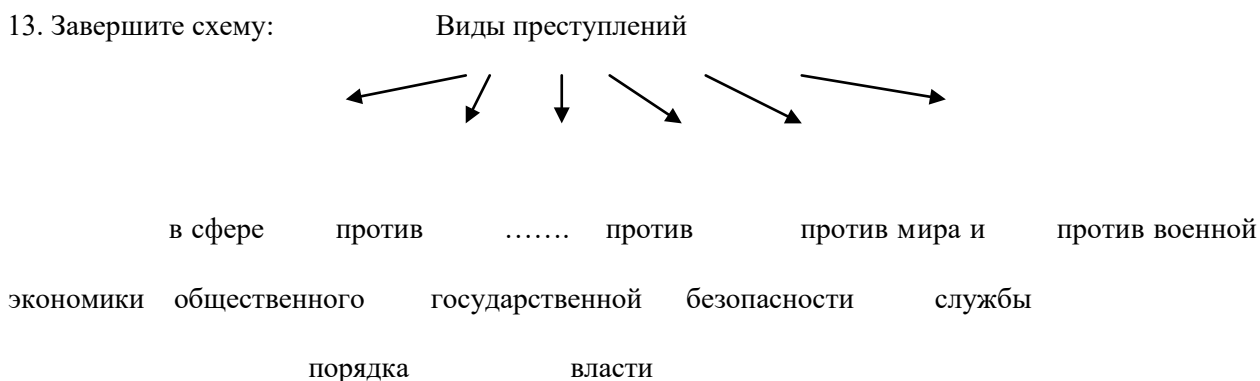
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

IV. 11. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:

- А) осуществление надзора за соблюдением законности 1) милиция
Б) назначение наказания за совершение преступления 2) прокуратура
В) задержание и розыск преступника 3) суд
Г) представление государственного обвинения
Д) признание гражданина недееспособным

V. 12. Вставьте пропущенное слово: Применение к правонарушителю мер государственного, принуждения, предусмотренных правовой нормой, в установленном для этого порядке называют юридическая

13. Завершите схему:



Правотворчество и правореализация

Вариант №1 А.

I. Выберите правильный ответ:

1. Шестнадцатилетний Г., ночью выбив стекло, проник в киоск «Союзпечать» и украл товара на 3 тысячи рублей. К какому виду относится данное правонарушение?

- 1) административный проступок 3) преступление
- 2) гражданско-правовой проступок 4) дисциплинарный поступок

2. К отраслям частного права относят право:

- 1) наследственное право 2) экологическое право 3) финансовое право 4) избирательное право

3. Что из перечисленного является дисциплинарным проступком:

- 1) невыплата заработной платы рабочим
- 2) распространение сведений, порочащих достоинство гражданина
- 3) опоздание на службу без уважительных причин
- 4) проезд на автомобиле с превышением скорости

4. Субъектом правоотношений человек становится с момента

- 1) получения паспорта 3) наступления совершеннолетия
- 2) рождения 4) начала трудовой деятельности

5. В какой из перечисленных отраслей права формой юридической ответственности может быть лишение свободы?

- 1) гражданское право 2) конституционное право 3) экологическое право 4) уголовное право

6. Правоохранительным органом Российской Федерации является

1) Верховный суд 2) Совет безопасности 3) Правительство 4) Генеральный штаб

7. В систему российского права как институт входит

1) публичное право 2) частное право 3) уголовное право 4) избирательное право

II.8. Среди видов административной ответственности лишним является

1) лишение свободы 2) штраф 3) исправительные работы 4) предупреждение

III. Верны ли следующие суждения:

9. А. Участниками правоотношений могут быть как юридические, так и физические лица.

Б. Гражданин другой страны не может являться участником правоотношений

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

10. А. Уголовная ответственность – это меры государственного принуждения, применяемые к лицу, признанному судом виновным в совершении преступления.

Б. Уголовная ответственность наступает с момента достижения виновным совершеннолетия.

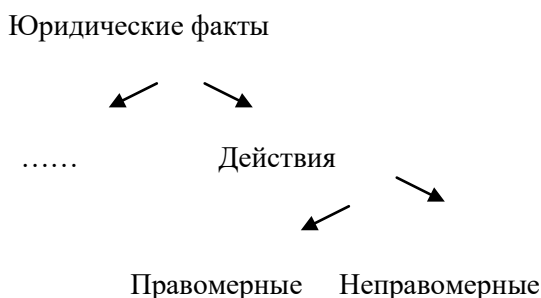
1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

IV. 11. Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся.

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1) проявление недружелюбия | А) формальные негативные санкции |
| 2) наложение штрафа | Б) неформальные негативные санкции |
| 3) объявление выговора | |
| 4) объявление бойкота | |
| 5) отказ от сотрудничества | |

V.12. Вставьте пропущенное слово: Предписанная субъекту мера должного, необходимого поведения называется юридическая

13. Завершите схему:



Правотворчество и правореализация

Вариант №2 А.

I. Выберите правильный ответ:

1. К отраслям публичного права относят право:

1) конституционное право 2) гражданское право 3) наследственное право 4) семейное право

2. Нормой частного права является норма об

1) ответственности за необоснованное увольнение с работы

2) административной ответственности за безбилетный проезд

3) уголовной ответственности за нарушение избирательных прав

4) уголовной ответственности за распространение наркотиков

3. Видом административного проступка является нарушение

1) трудовой дисциплины 3) учебной дисциплины

2) правил проезда в метро 4) авторского права

4. Невыход на работу без уважительной причины является нарушением норм права

1) уголовного 2) административного 3) трудового 4) гражданского

5. Проступок отличается от преступления

1) противоправностью 3) наступлением юридической ответственности

2) виновностью 4) степенью социальной опасности

6. Правоохранительным органом Российской Федерации является

1) Федеральное собрание 3) Федеральная миграционная служба

2) Федеральная служба безопасности 4) Совет Федерации

7. Примером правонарушения является следующий факт

1) ученик Т не выполнил домашнее задание

2) ученик С., получив в библиотеке книги, не поблагодарил библиотекаря

3) ученик Г., играя мячом, разбил окно в чужой квартире

4) гражданин Л. вернул взятые у приятеля в долг 100 рублей через неделю после условленного срока

II. 8. Среди видов уголовной ответственности лишним является

1) лишение свободы 3) привлечение к исправительным работам

2) конфискация имущества 4) общественное порицание

III. Верны ли следующие суждения:

9. А. Правоспособность лица возникает с момента рождения и не зависит от психического здоровья человека.

Б. Дееспособность физического лица возникает одновременно с правоспособностью.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

10. А. В соответствии с уголовным кодексом РФ уголовная ответственность наступает с 14 лет.

Б. Лицо, признанное судом невменяемым, не является субъектом преступления и уголовной ответственности не несёт.

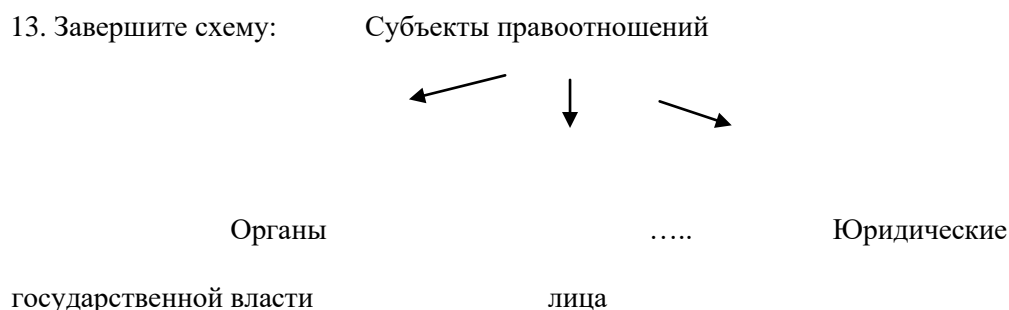
1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

IV. 11. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:

- | | |
|----------------|---|
| 1) суд | А) надзор за соблюдением законов |
| 2) прокуратура | Б) поддержание правопорядка в стране |
| 3) таможня | В) осуществляет правосудие |
| 4) милиция | Г) контроль за вывозом и ввозом товаров |

V. 12. Вставьте пропущенное слово: Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменения или прекращения правоотношения называют юридическими

13. Завершите схему:



Правотворчество и правореализация

Вариант №3 А.

I. Выберите правильный ответ:

1. Нормой публичного права является

- 1) лишение водительских прав за вождение автомобиля в нетрезвом виде
- 2) лишение родительских прав за жестокое обращение родителей с детьми
- 3) лишение лицензии на предпринимательскую деятельность из-за несоблюдения санитарных норм

4) лишение премии в связи с низкими производственными показателями

2. К отраслям частного права относят право:

1) уголовное право 2) избирательное право 3) административное право 4) семейное право

3. Гражданским правонарушением является

1) невозврат долга соседу

2) несанкционированный митинг у мэрии

3) продажа недоброкачественного товара в магазине

4) невыход на работу без уважительной причины

4. Что является правонарушением?

1) выезд начинающего водителя на трассу в час-пик

2) отключение подачи электроэнергии в некоторые дома из-за урагана

3) невыполнение строительной фирмой условий договора о строительстве дома

4) выступление работника на собрании коллектива с критикой директора

5. Полная дееспособность в России наступает:

1) в 16 лет 2) в 14 лет 3) в 15 лет 4) в 18 лет

6. Правоохранительным органом Российской Федерации является

1) Прокуратура 2) Правительство 3) Совет Безопасности 4) Федеральное Собрание

7. Знание и понимание права, а так-же действия в соответствии с ним называется:

1) юрисдикция 2) дееспособность 3) правоспособность 4) правовая культура

II. 8. Среди видов дисциплинарной ответственности лишним является

1) замечание 2) штраф 3) выговор 4) увольнение

III. 9. Верны ли следующие суждения:

А. Правонарушения делятся на гражданские, административные, уголовные и дисциплинарные.

Б. Заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте квалифицируется российским законодательством как преступление.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

10. Найдите в приведённом списке основные уголовные наказания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) ограничение свободы

2) штраф

3) лишение свободы на определённый срок 4) увольнение

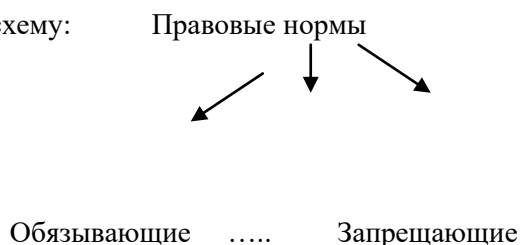
5) лишение права заниматься определённым видом деятельности

IV. 11. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:

- 1) Федеральная служба расследований РФ А) защита страны от внешней угрозы
2) Внутренние войска Б) поддержание правопорядка внутри страны
3) Федеральная служба безопасности В) предварительное следствие по уголовным делам
4) органы внешней разведки Г) пресечение преступлений, посягающих на суверенитет

V.12. Вставьте пропущенное слово: Форма осознания права, как специфического явления в жизни человека и общества представляющее собой совокупность взглядов, идей, представлений, оценок называют правовое

13. Завершите схему:



Правотворчество и правореализация

Вариант №4 А.

I. Выберите правильный ответ:

1. К отраслям публичного права относят право:

1) гражданское 2) авторское 3) торговое 4) семейное

2. Опоздание на работу влечёт за собой ответственность

1) гражданскую 2) дисциплинарную 3) уголовную 4) материальную

3. Незаконная вырубка новогодней ёлки в городском парке является примером:

1) гражданско-правового нарушения 3) экологического преступления
2) дисциплинарного проступка 4) административного нарушения

4. Правоспособность человека наступает:

1) после вступления в брак 3) в момент рождения
2) после наступления совершеннолетия 4) при получении образования

5. Гражданское правонарушение – это

1) нарушение правил дорожного движения 3) прогул без уважительной причины 2) несоблюдение пожарной безопасности 4) неисполнение взятых обязательств

6. Поведение, нарушающее нормы права, определяется как:

1) правонарушение 2) преступление 3) деяние 4) проступок

7. Административная ответственность наступает в нашей стране:

1) в 14 лет 2) в 16 лет 3) в 18 лет 4) в 21 год

II. 8. К принципам юридической ответственности не относится

1) законность 2) неотвратимость 3) справедливость 4) доступность

III. Верны ли следующие суждения:

9. А. Принцип презумпции невиновности означает, что только суд может назвать человека преступником, определив ему меру наказания.

Б. Принцип презумпции невиновности означает освобождение от уголовной ответственности.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

10. А. Для публичного права характерно преобладание директивно-обязательных норм.

Б. Для частного права характерно широкое использование договорной формы регулирования.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны.

IV. 11. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:

А) осуществление надзора за соблюдением законности 1) милиция

Б) назначение наказания за совершение преступления 2) прокуратура

В) задержание и розыск преступника 3) суд

Г) представление государственного обвинения

Д) признание гражданина недееспособным

V. 12. Вставьте пропущенное слово: Применение к правонарушителю мер государственного, принуждения, предусмотренных правовой нормой, в установленном для этого порядке называют юридическая

13. Завершите схему:



в сфере против против против мира и против военной
экономики общественного государственной безопасности службы
порядка власти