

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СТОЛИЧНЫЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Е.М. КУНГУРЦЕВА»
«Е.М. КУНГУРЦЕВ НИМО ШОРКАР ЛИЦЕЙ»
УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ КОНЬДЭТЭН ВОЗИСЬКИСЬ
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ УЖЪЮРТ

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета
Учреждения

 Грозных Т.А./
Протокол от 31.08.2023 г. №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор  Е.А. Пухарева
Приказ от 31.08.2023 г. № 182

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в бюджетном общеобразовательном учреждении Удмуртской Республики «Столичный лицей» (далее - Лицей) при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования или их части и (или) дополнительных образовательных программ или их части (далее – образовательные программы).

1.2. Настоящее Положение об использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) в бюджетном общеобразовательном учреждении Удмуртской Республики «Столичный лицей» разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Приказом Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 г. № 115;

1.2.3. Приказом Минпросвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 г. № 115» от 05.12.2022 №1063;

1.2.4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

1.2.5. Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

1.2.6. Уставом Лицея;

1.3. Положения используются следующие понятия:

1.3.1. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

1.3.2. Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение;

1.3.3. Электронное занятие – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.3.4. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

1.3.5. Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения – федеральная государственная информационная система «Моя школа», ФГИС «Моя школа».

1.4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1.4.1. Обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет);

1.4.2. Повышает доступность образования;

1.4.3. Позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, обучающихся на дому, использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.

1.5. Образовательная деятельность, при осуществлении которой используются электронное обучение (далее ЭО), дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ), предусматривает:

1.5.1. Самостоятельную работу с электронными материалами, с использованием персонального компьютера, карманного персонального компьютера, планшетного персонального компьютера, мобильного телефона, и др.;

1.5.2. Получение консультаций, советов, оценок у удалённого (территориально) эксперта (учителя), возможность дистанционного взаимодействия;

1.5.3. Создание распределённого сообщества пользователей, ведущих общую виртуальную учебную деятельность;

1.5.4. Своевременную доставку электронных учебных материалов; стандарты и спецификации на электронные учебные материалы и технологии, дистанционные средства обучения;

1.5.5. Формирование и повышение информационной культуры у всех участников образовательных отношений и овладение ими современными информационными технологиями, повышение эффективности своей обычной деятельности;

- 1.5.6. Возможность развивать учебные веб-ресурсы;
- 1.5.7. Значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- 1.5.8. Методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Лицея;
- 1.5.9. Регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
- 1.6. Использование ЭО, ДОТ не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями;
- 1.7. Право на обучение с использованием ЭО и ДОТ имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии соответствующих условий;
- 1.8. Настоящее Положение:
 - 1.8.1. Является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Лицея в образовательно-воспитательной сфере в части особенностей организации образовательной деятельности;
 - 1.8.2. Рассматривается и принимается на заседании педагогического совета с учетом мнения родительских комитетов классных коллективов, Совета обучающихся, утверждается приказом директора;
 - 1.8.3. Вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей с использованием ЭО и ДОТ;
 - 1.8.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

1. Цели использования ЭО, ДОТ в Лицее.

- 2.1. Главными целями использования в Лицее ЭО, ДОТ являются:
 - 2.1.1. Повышение качества образования обучающихся Лицея в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
 - 2.1.2. Развитие профильного образования в Лицее на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
 - 2.1.3. Предоставление обучающимся Лицея возможности освоения образовательных программ или их частей непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
 - 2.1.4. Создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся Лицее в области образования без отрыва от основной учёбы.

3. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ.

- 3.1. Организация образовательной деятельности в Лицее с использованием ЭО, ДОТ осуществляется по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включенным в учебный план Лицея, либо по учебному плану в целом.
- 3.2. Лицей вправе осуществлять реализацию частей образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3.3. Инициатором организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ может быть Лицей, обучающиеся и (или) их родители (законные представители). Решение об организации данного вида деятельности закрепляется приказом директора Лицея. Выбор

предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с директором школы и с учетом мнения педагогического совета школы.

3.4. Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя).

3.5. Образовательная деятельность с использованием ЭО, ДОТ может быть кратковременной или долговременной. ЭО, ДОТ могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося, группы (класса) обучающихся, всех обучающихся Лицея. В ходе реализации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать следующим образом:

3.5.1. Синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);

3.5.2. Асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Лицея и обучающегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое может осуществляться в синхронном и асинхронном порядке. Выбор видов, форм и режима учебной деятельности определяется в соответствии с этапом изучения материала

3.4. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которых имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и за ее пределами.

3.5. Формами реализации ЭО, ДОТ могут быть интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания, скур-общение, отправка заданий по электронной почте, облачные сервисы и др.

3.6. ЭО, ДОТ могут быть использованы Лицеем для всех обучающихся или группы (класса):

3.6.1. В случае, если образовательную деятельность невозможно организовать по причине аварийной ситуации в образовательной организации, карантин в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.;

3.6.2. По заявлению обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся возможно использование ЭО, ДОТ в случаях, если обучающийся не может посещать учебные занятия в Лицее по причине:

3.6.2.1. Выезда за пределы города Ижевска на образовательную практику, соревнования, конкурсы, олимпиады;

3.6.2.2. Нахождения на длительном лечении в медицинской организации (при отсутствии медицинских противопоказаний);

3.6.2.3. Организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (при отсутствии медицинских противопоказаний);

3.7. Для обеспечения реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ:

3.7.1. Лицей самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных образовательных организаций: создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

3.7.2. Обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой определяется Лицеем самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

3.7.3. Лицей организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы по вопросам дистанционного обучения;

3.7.4. Лицей оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

3.7.5. Лицей осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

3.8. Лицей обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.

3.9. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе обучения с применением ЭО, ДОТ могут быть использованы традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

3.10. Лицей по согласованию обучающимся и (или) с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ в соответствии с требованиями действующего СанПиН.

3.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Лицей ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4. Особенности организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ по инициативе Лицея.

4.1. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ по инициативе Лицея осуществляется в следующем образом:

4.1.1. Директор Лицея издает приказ с указанием причины об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ.

4.1.2. Образовательная деятельность с использованием ЭО, ДОТ в Лицее организуется либо для группы (класса), либо для всех обучающихся по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включённым в учебный план;

4.1.3. Классные руководители информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ;

4.1.4. Заместитель директора, ответственный за организацию и осуществление в Лицее образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ, обеспечивает создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и на официальном сайте Лицея в разделе «Дистанционное обучение» готовит платформу для размещения учителями-предметниками материалов для реализации образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ;

4.1.5. Учителя-предметники:

4.1.5.1. Определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. В случае необходимости, вносят изменения в рабочие программы. Внесение изменений в рабочие программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Лицея;

4.1.5.2. Осуществляют формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ (интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания, skype-общение, задания для отправки по электронной почте, облачные сервисы и др.);

4.1.5.3. Заблаговременно сообщают через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимают личное участие.

4.1.5.4 Планируют и оказывают обучающимся учебно-методическую помощь, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций с использованием ИКТ;

4.1.5.5. Осуществляют текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, комментируют и дают в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям), проводят промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом Лицея. Результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации фиксируют в классном журнале;

4.1.5.6. Заполняют классные журналы в соответствии с Рабочими программами;

4.1.5.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль полноты выполнения образовательных программ и качество ведения учебно-педагогической документации;

4.1.6. Обучающиеся и их родители (законные представители):

4.1.6.1 Зарегистрируются на ПДО;

4.1.6.2. Обязаны заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, который отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии). В ПДО содержатся обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, другие материалы, с которыми обучающийся работает самостоятельно.

4.1.6.3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.

4.1.6.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который установил учитель.

4.1.6.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

4.1.6.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

5. Особенности организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ по инициативе обучающихся и (или) родителей (законных представителей) обучающихся.

5.1. По инициативе обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся возможно использование ЭО, ДОТ в случаях, если

обучающийся не может посещать учебные занятия в Лицее по различным причинам (см. п. 3.6.2);

5.2. Перевод обучающегося в условия организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ возможен только по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с указанием причин и предъявлением копий документов, их подтверждающих.

В случаях, если ребенок находится на длительном лечении в медицинской организации или обучается на дому дополнительно родителями (законными представителями) предоставляется документ, подтверждающий возможность использования обучающимся компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

5.3. После поступления заявления от обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося при наличии условий для организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ и после согласования с обучающимся или с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося индивидуального учебного плана, расписания учебных занятий или графика изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) директор Лицея издает приказ, которым утверждает:

5.4.1. Индивидуальный учебный план обучающегося с указанием перечня предметов, изучаемых с использованием ЭО, ДОТ;

5.4.2. Рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), обеспечивающие организацию обучения с использованием ЭО, ДОТ;

5.4.3. Расписание учебных занятий или график изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

5.4.4. Тарификация учителей (в пределах фонда заработной платы), осуществляющих обучение с использованием ЭО, ДОТ с указанием недельной учебной нагрузки.

5.5. Результаты обучения обучающихся с использованием ЭО, ДОТ и перечень изученных тем фиксируются в электронных журналах;

5.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся в процессе освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с использованием ЭО, ДОТ проводится по разделам учебной программы (изученным темам) в соответствии с рабочей программой учителя. Форма текущего контроля знаний определяется непосредственно учителем. Данные текущего контроля успеваемости заносятся в электронный журнал;

5.7. Промежуточная аттестация обучающихся в условиях организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ проводится по любой образовательной программе в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6. Права участников образовательных отношений в условиях организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ

6.1. Лицей имеет право:

6.1.1. Организовать кратковременную образовательную деятельность с использованием ЭО, ДОТ для группы (класса) обучающихся или для всех обучающихся Лицея в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать в образовательной организации по причине аварийной ситуации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.;

6.1.2. Отказать обучающемуся или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ при отсутствии необходимых условий, определенных пунктом 5.2 настоящего Положения;

6.2. Педагогические работники имеют право:

- 6.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 6.2.2. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 6.2.3. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 6.2.4. На защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;
- 6.3. Родители (законные представители) имеют право:
 - 6.3.1. Выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, язык обучения, элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Лицеом;
 - 6.3.2. Знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ;
 - 6.3.3. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
 - 6.3.4. Защищать права и законные интересы обучающихся;
- 6.4. Обучающиеся имеют право:
 - 6.4.1. На выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
 - 6.4.2. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
 - 6.4.3. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
 - 6.4.5. На свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - 6.4.6. На развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

7. Обязанности и ответственность участников образовательных отношений в условиях организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ

- 7.1. Лицей обязан:
 - 7.1.1. Осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании;
 - 7.1.2. Создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
 - 7.1.3. Обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям;

7.1.4. Вести учет и осуществлять хранение результатов образовательной деятельности на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства;

7.2. Педагогические работники обязаны:

7.2.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

7.2.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

7.2.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

7.2.4. Заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

7.2.5. Проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

7.2.6. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

7.2.7. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

7.2.8. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7.2.9. Использовать для дистанционного обучения платформу Discord, Skype, Zoom и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

7.3. Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение их детьми общего образования.

7.4. Обучающиеся обязаны:

7.4.1. Выполнять требования Устава Лицея и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

7.4.2. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

7.4.3. Уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

7.4.4. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии).

7.4.5. В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

7.4.6. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.

7.4.7. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

7.4.8. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

7.5. Лицей несет ответственность:

7.5.1. За реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников;

7.5.2. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности.

7.6. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами;

7.8. Родители (законные представители) несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральным законодательством.

7.9. Обучающиеся несут ответственность за неисполнение или нарушение Устава Лицея и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе и с использованием ЭО, ДОТ.

8. Требования к организации учебной деятельности и составлению расписания на дистанционном обучении.

8.1. Использование средств электронного обучения (ЭСО) осуществляется при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия.

8.2. Во время дистанционного обучения обучающимся запрещено использовать более двух ЭСО одновременно, а также использовать мобильные телефоны в образовательных целях.

8.3. Обучающимся начальных классов разрешается использовать ноутбуки только с дополнительной клавиатурой.

8.4. Рабочие места пользователей персональных ЭСО должны обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещение на столе под углом наклона 30°.

8.5. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

8.6. Классный руководитель информирует родителей о необходимости правильного оформления учебного места и использования ЭСО обучающимися на дистанционном обучении в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

8.7. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 18:00. Продолжительность урока не превышает 30 минут.

9. Порядок оказания методической помощи обучающимся

9.1. При осуществлении дистанционного обучения школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

9.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

9.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель в порядке исключения вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

10. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения.

10.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Лицея.

10.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Лицее.

10.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

10.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

10.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

10.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Лицея.

11. Заключительные положения

11.1. Все неоговоренные настоящим Положением условия рассматриваются в соответствии с действующим законодательством РФ.

11.2. Исполнитель имеет право дополнять и изменять отдельные статьи данного Положения, не противоречащие действующему законодательству. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются директором Лицея.

11.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

Принято Педагогическим советом

Протокол № 14 от 30.08.2023 г.