


БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СТОЛИЧНЫЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Е.М. КУНГУРЦЕВА»
«Е.М. КУНГУРЦЕВ НИМО ШОРКАР ЛИЦЕЙ»
УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ КОНЬДЭТЭН ВОЗИСЬКИСЬ
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ УЖЪЮРТ

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета
Учреждения

 Грозных Т.А./
Протокол от 31.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Е.А. Пухарева
Приказ от 31.08.2023 № 182



ПОЛОЖЕНИЕ

о ведении образовательного процесса по индивидуальным учебным планам

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - Концепции профильного обучения, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. № 2783;
 - Письма Минобрнауки РФ «О комплектовании 10-х классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте» от 06.05.2004г. № 14-51-123/13;
 - Письма Минобрнауки РФ «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов» от 20.04.2004г. № 14-51-102/13;
 - Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Минпросвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 г. № 115» от 05.12.2022 №1063;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №286, с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2022 г. № 569);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287, с изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2022 г. № 568);
 - Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 -

- Приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Устава Лицея;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося или совершеннолетнего обучающегося:

1.4.1. Для обучающихся заочной и очно-заочной форм обучения.

1.4.2. Для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения.

1.4.3. Для обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме.

1.4.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ.

1.4.5. Для обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4.6. По иным основаниям.

1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается Лицеом самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся Лицея независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.4. В заявлении могут быть указаны пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы. К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора Лицея по учебной работе, утверждает директор.

2.8. Срок получения общего образования по индивидуальному учебному плану осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.10. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора, на уровне среднего общего образования – классного руководителя.

3. Порядок формирования ИУП.

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Лицея с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии). Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по учебной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом Лицея для утверждения основной образовательной программы общего образования.

3.4. ИУП может быть полностью или частично реализован через вариативные формы получения образования (заочное, самообразование, семейное, экстернат).

3.5. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.6. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.7. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

3.8. Наличие ИУП является обязательным для всех обучающихся на уровне среднего общего образования.

3.9. Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося и соотнесение его с учебным планом школы устанавливается самостоятельно образовательным учреждением.

3.10. Образовательное учреждение предоставляет учащемуся на уровне среднего общего образования:

- возможность выбора любых трех или четырех предметов для изучения на профильном уровне;
- обязательный набор базовых предметов федерального компонента учебного плана;
- возможность выбора необязательных базовых предметов или отказ от них;
- обязательный выбор компонента образовательного учреждения (элективные курсы, практики, исследования, проекты).

3.11. ИУП учащегося формируется по форме, разработанной образовательным учреждением в соответствии с пунктом 3.5.

3.12. На основании ИУП учащихся составляется единый учебный план образовательного учреждения и расписание занятий. Совокупность ИУП обучающихся старших классов становится основой для их распределения по учебным группам, классам или организации индивидуального обучения.

3.13. Расписание занятий составляется для каждого преподавателя и учащегося образовательного учреждения.

3.14. ИУП на уровне среднего общего образования составляется обучающимся на два года обучения перед поступлением в 10-ый класс. В положении об индивидуальном учебном плане образовательного учреждения в обязательном порядке указываются условия и сроки изменения набора предметов и курсов в случае, если обучающийся изменит свое решение о выборе.

4. Требования к содержанию ИУП

4.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (общеобразовательных, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимся на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.

4.2. В ИУП могут включаться курсы трех типов по выбору обучающегося:

- общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех обучающихся инвариантную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильные предметы, предметы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;

- элективные учебные предметы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося;
- индивидуальный проект обучающегося.

4.3. В ИУП могут включаться курсы внеурочной деятельности.

4.4. На уровне начального общего, основного общего образования вариативная часть учебного плана формируется за счёт элективных курсов, проектной, исследовательской деятельности, курсов внеурочной деятельности.

5. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

5.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения ребенком образовательных программ общего образования.

5.2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом и иными нормативно-правовыми актами сети профильного обучения, с которым знакомятся участники образовательного процесса.

5.3 Прием обучающихся в 10-е классы для обучения по индивидуальным учебным планам производится на основании: конкурсного отбора, аттестата об основном общем образовании, результатов ОГЭ, портфолио учащегося, личного заявления учащегося или родителей (законных представителей).

5.4. Обучение по индивидуальным учебным планам может быть организовано для учащихся 10-11-х профильных классов ОО и других образовательных организаций г.Ижевска, использующих сетевые образовательные ресурсы ОО.

5.5. Сопровождение процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией ОУ, тьютором, классными руководителями, учителями-предметниками.

5.6. Обучающимся по индивидуальным учебным планам предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в ОО, либо использовать сетевые образовательные ресурсы в порядке, определенном соответствующими нормативно-правовыми документами.

5.7. Проведение индивидуальной работы с учащимися может осуществляться с привлечением специалистов других образовательных учреждений и предприятий.

5.8. Аттестация и перевод учащихся из класса в класс осуществляется в соответствии с Уставом ОО, Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Механизм составления индивидуальных учебных планов учащихся

6.1. Для проектирования индивидуальных учебных планов учащихся администрация лицея составляет рабочий вариант учебного плана лицея на основе ФГОС СОО с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов Лицея.

6.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения в лицее осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и администрацией Лицея.

6.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь обучающимся в составлении индивидуальных учебных планов, подбираются педагогом-психологом Лицея.

6.4. Каждый ученик 10 класса совместно с родителями заполняет бланк ИУП, который проходит экспертизу на методическом совете лицея и утверждается директором Лицея.

6.5. Учебный план лицея с учетом индивидуальных учебных планов учащихся рассматривается на заседании педагогического совета лицея и утверждается приказом директора Лицея.

7. Порядок реализации профильного обучения с учетом ИУП учащихся

7.1. Занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса в Лицее.

7.2. Обучение в профильной школе строится на основе поточно-группового расписания.

7.3. Исходя из ИУП учащихся, формируются учебные группы, составляется расписание.

7.4. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

7.5. Администрация Лицея обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

7.6. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.

7.7. Устанавливаются следующее минимальное и максимальное количество учащихся в группе:

- для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 12 человек, максимальное 25 человек.
- для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 8 человека, максимальное 25 человек.
- для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 8 человека, максимальное 25 человек.

7.8. Если количество желающих осваивать обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа может быть и не открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.

8. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору.

8.1 Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- сентябрь-октябрь I полугодия 10-го класса;
- сентябрь-октябрь I полугодия 11-го класса;

8.2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН.
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.
- при наличии мест, в соответствии с определенной в п. 7.7. максимальной наполняемости группы

8.3. Основанием для такого изменения являются:

- положительная оценка за работу по той части учебного предмета, которая осваивалась на углубленном, профильном уровне и на элективном курсе;
- решение Педагогического совета школы о возможности освоения учеником другого набора предметов на профильном, углубленном уровне и на элективном курсе.

8.4. При частично измененном наборе предметов и курсов, составляющих ИУП учащиеся и их родители (законные представители) берут на себя ответственность за самостоятельное освоение определенного объема содержания учебной программы по вновь выбранным углубленным и профильным учебным предметам. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

8.5. Учащийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее. Результат освоения подтверждается сдачей зачета по изученным самостоятельно темам курса, изучаемого на профильном уровне.

При переходе на базовый уровень освоения учебного курса с профильного уровня сдача зачета не предусмотрена.

8.6. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором Лицея.

9. Особенности организации ускоренного обучения.

9.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

9.1.1. Зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

9.1.2. Изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

9.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

9.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом Лицея.

9.4. Прием на ускоренное обучение не допускается.

10. Перевод на индивидуальный учебный план в случае зачета результатов обучающегося.

10.1. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

10.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора после проведения зачета результатов.

10.3. Лицей уведомляет обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану в течение двух рабочих дней с даты издания приказа директора, указанного в пункте 10.2.

10.4. При составлении индивидуального учебного плана в него не включаются учебные предметы, результаты по которым были зачтены в качестве промежуточной аттестации.

10.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

10.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

11. Права и обязанности участников образовательного процесса

11.1. Администрация Лицея обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечен Лицей;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

11.2. Администрация Лицея имеет право:

- В случае академической неуспеваемости по углубленному, профильному учебному предмету педагогический совет имеет право принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на общеобразовательном уровне.
- Отчисление учащихся из Лицея осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

11.3. Учащийся 10 класса Лицея обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

11.4. Учащийся Лицея имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации Лицея информацию, необходимую для составления ИУП;

11.5. Обучающиеся, проходящие обучение в соответствии с ИУП, имеют право пользоваться всеми правами, которые гарантированы законодательством Российской Федерации, в том числе:

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- получение необходимых консультаций;
- пользование лабораториями;
- участие в управлении образовательным учреждением;
- уважение своего человеческого достоинства;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений

12. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана.

12.2. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по учебной работе не реже одного раза в триместр/ полугодие.

12.3. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

12.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

12.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

13. Заключительные положения

13.1. Все неоговоренные настоящим Положением условия рассматриваются в соответствии с действующим законодательством РФ.

13.2. Исполнитель имеет право дополнять и изменять отдельные статьи данного Положения, не противоречащие действующему законодательству. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются директором Лицея.

13.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

Принято Педагогическим советом
Протокол № 11 от 24.08.2022 г.

ПАМЯТКА по составлению ИУП для учащихся 10-х классов и их родителей

1. Индивидуальный учебный план обучающегося является нормативным документом, на основании которого осуществляется учебный процесс ученика. Он составляется обучающимися и согласовывается с их родителями (законными представителями) на основе учебного плана, предложенного школой и в соответствии с нормативными требованиями.
2. **Обучающиеся и родители (законные представители) имеют право:**
 - получить консультацию классного руководителя, ответственного администратора по составлению ИУП;
 - подать заявление на изменение ранее составленного ИУП при изменении учебных планов в установленные сроки (с мая до 1 сентября или до 1 ноября текущего учебного года).

Обучающиеся и родители (законные представители) несут ответственность:

- за выбор предметов в ИУП и их соответствие выбранному профилю;
- за своевременность составления ИУП и подачу заявления на его изменение;
- за самоподготовку учащихся по предметам при изменении ИУП и выполнение требований, заявленных экспертной комиссией.

Рекомендации по составлению ИУП:

Составление ИУП начинается с выбора примерного профиля дальнейшего образования. Рекомендуется своевременно получить информацию в ВУЗах о требованиях приемных комиссий: какие предметы принимаются на данный факультет в формате ЕГЭ, какие предметы обязательно должны присутствовать в аттестате выпускника. Рекомендуется в ИУП «усилить» те предметы, которые требуются при поступлении в ВУЗ предложенными ОО элективными курсами.

Вы должны познакомиться с перечнем предлагаемых элективных курсов – некоторые из них будут вам полезны. Помимо этого, вы можете часть предметов или элективных курсов изучать в других образовательных учреждениях. Что тоже должно быть отражено в Вашем учебном плане.

Познакомьтесь с предварительным вариантом учебного плана школы. Он состоит из *предметов на углубленном уровне, обязательных предметов на базовом уровне и базовых учебных предметов* по выбору.

Шаг 1. Выберите предметы, которые вы хотите изучать *на углубленном уровне* (их должно быть *не менее трех*, которые будут определять направленность образования в выбранном профиле). В полученной вами форме ИУП укажите это, поставив соответствующее количество часов напротив выбранных предметов на углубленном уровне.

Шаг 2. Внесите все *обязательные предметы на базовом уровне*: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык или немецкий)», «Физическая культура», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», индивидуальный проект в свою форму для заполнения. *Если в этом перечне есть предметы, которые вы уже выбрали для изучения на углубленном уровне, то на базовом уровне эти предметы не выбираются для изучения.*

Шаг 3. Внесите в учебный план *не менее одного предмета из каждой предметной области*, не выбранной ранее, учебные предметы по выбору на базовом уровне.

Шаг 4. Теперь вы можете приступить к выбору элективных курсов. Элективные курсы выбираются в соответствии с профилем обучения и желанием обучающихся.

Шаг 5. Сделайте подсчет общего количества своей учебной нагрузки. Она должна быть *не менее 31 часа в неделю и не более 37 часов в неделю.*

Шаг 6. Согласуйте составленный ИУП с педагогом и своими родителями.
Подготовьте ИУП для утверждения на методическом совете.

Количество часов на базовом и профильном уровне обучения

№ п/п	Предметная область	Предмет	Количество часов на базовом уровне	Количество часов на профильном уровне
1	Русский язык и литература	Русский язык	1	3
		Литература	3	5
		Родная литература	0,5	-
2	Иностранный язык	Английский язык	3	6
		Немецкий язык	3	6
3	Математика, информатика	Математика	4	6
		Информатика	1	4
4	Общественные науки	История	2	4
		Право	-	2
		Обществознание	2	-
		Экономика	-	2
		География	1	3
5	Естественные науки	Биология	1	3
		Химия	1	3
		Физика	2	5
		Естествознание	3	-
		Астрономия	0,5	-
6	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
		Хореография	1	-
7	Индивидуальный проект		1	-

Желаем удачи и правильного выбора.

СОГЛАСОВАНО

(подпись родителей)
«__» _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО

Методическим Советом
«__» _____ 20__ г.
протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО

директор _____ Е.А. Пухарева/
приказ от «__» _____ 20__ г.
№ _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на _____ учебный год
ученика _____ класса

1. Учебные предметы

Предметная область	Предмет	10 класс количество часов	11 класс количество часов	Количество за два года обучения
<i>Профильные предметы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов</i>				
Русский язык и литература	Русский язык			
	Литература			
Иностранный язык	Английский язык			
	Немецкий язык			
Математика, информатика	Математика			
	Информатика			
Общественные науки	История			
	Право			
	Экономика			
	География			
Естественные науки	Биология			
	Химия			
	Физика			
<i>Общеобязательные предметы, изучаемые на базовом уровне</i>				
Русский язык и литература	Русский язык			
	Литература			
	Родная литература (русская)			
Иностранный язык	Английский язык			
	Немецкий язык			
Математика, информатика	Математика			
Общественные науки	История			
Естественные науки	Астрономия			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			
	Хореография			
	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Индивидуальный проект			
<i>Базовые учебные предметы по выбору</i>				
Естественные науки	Биология			

	Химия			
	Физика			
	Естествознание			
Общественные науки	Обществознание			
	География			
Математика, информатика	Информатика			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология			
	ИТОГО			

2. Элективные курсы

№ п/п	Название курса	Количество часов	
		10 класс	11 класс
1			
2			
3			
4			
5			
	ИТОГО		

3. Внеурочная деятельность

№ п/п	Название курса	Количество часов	
		10 класс	11 класс
1			
2			
3			
4			
5			
	ИТОГО		

« ___ » _____ 20__ г.

_____ / _____ /
подпись / расшифровка