



**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СТОЛИЧНЫЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Е.М. КУНГУРЦЕВА»
«Е.М. КУНГУРЦЕВ НИМО ШОРКАР ЛИЦЕЙ»
УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ КОНЬДЭТЭН ВОЗИСЬКИСЬ
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ УЖЪЮРТ**

<p>ПРИНЯТО на Педагогическом совете протокол от 18.04.2022 № 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор  Е.А. Пухарева Приказ от 18.04.2022 № 86</p> 
--	--

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«СТОЛИЧНЫЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Е.М. КУНГУРЦЕВА»
ЗА 2021 ГОД**

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	4
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	4
- Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации	4
- О соблюдении лицензионных требований в части наличия условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды	8
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
БЕЗОПАСНОСТЬ	9
- Об обеспечении безопасности участников образовательных отношений	9
- Охрана труда	11
- Профилактика COVID-19	
- Пожарная и электробезопасность	13
- Информационная безопасность	14
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательной организации	26
- Условия для занятий физической культурой и спортом	27
- Условия для организации питания	27
- Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования в разрезе реализуемых общеобразовательных программ	29
- Дополнительные образовательные программы	30
- Профилактическая работа	
- Воспитательная работа	34
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	50

Общие сведения об организации

Бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Столичный лицей» начало функционировать с 03.04.2019 года в соответствии с Распоряжением от 18.03.2019 № 462-р «О реорганизации бюджетного учреждения образовательной школы-интерната Удмуртской Республики «Республиканский лицей-интернат». Образовательная деятельность осуществляется с 01.09.2019 года. В соответствии с приказом министерства образования и науки Удмуртской Республики от 19.01.2021 № 48 лицей был переименован в бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Столичный лицей имени Е.М. Кунгурцева»



№ п/п	Содержание	Сведения об организации
1.	Полное наименование организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Столичный лицей имени Е.М. Кунгурцева»
2.	Краткое наименование организации по Уставу	БОУ УР «Столичный лицей»
3.	Юридический адрес	426039, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Е.М. Кунгурцева, дом 19
4.	Телефон/факс	8 (3412) 972-720.
5.	Электронная почта	izhsl@mail.ru
6.	Сайт	https://ciur.ru/izh/sl_izh/default.aspx
7.	Фамилия имя отчество директора	Пухарева Елена Александровна
8.	Информация об учредителе	Министерство образования и науки Удмуртской Республики 426008, город Ижевск, улица М.Горького, дом 73
9.	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики (регистрационный № 18-85-00044 от 09.04.2021), срок действия - бессрочно
10.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики (серия 18А01 №0000713, регистрационный №944 от 24.02.2022), срок действия до 24.02.2034 г.
11.	Режим работы	1-4 классы – пятидневная неделя 5-11 классы – шестидневная неделя

	График работы: - с понедельника по пятницу с 08.00 до 20.00 - в субботу с 08.00 до 19.00 - в воскресенье - выходной
--	--

Система управления организации

Управление бюджетного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Столичный лицей имени Е.М. Кунгурцева» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Система управления имеет определенную структуру, состоящую из следующих элементов.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор лицея обеспечивает единство управляющей системы в целом.

Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется следующими управленческими звеньями: Педагогическим советом, методическим советом, административным советом. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью лицея, занимается вопросами ее совершенствования. Методический совет осуществляет руководство методической деятельностью лицея в целом и методическими объединениями учителей. Административный совет осуществляет целенаправленный контроль за функционированием лицея.

Заместители директора осуществляют оперативное руководство и управление деятельностью своих управленческих звеньев по различным направлениям образовательной деятельности лицея. Управленческие звенья в свою очередь осуществляют целенаправленные тактические действия по реализации направлений деятельности лицея.

Другой уровень управления – уровень общественного соуправления, который представлен общим собранием работников, общешкольным родительским комитетом, советом обучающихся. Общее собрание работников функционирует в целях реализации законного права работников лицея на участие в управлении лицеем, регулирования трудовых отношений между работниками и директором лицея. Общешкольный родительский комитет осуществляет общее руководство процессом участия родителей в жизни лицея и координирует вопросы взаимодействия семьи и лицея. Совет обучающихся управляет деятельностью структур ученического самоуправления.

Материально-техническое обеспечение

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Территория БОУ УР «Столичный лицей» составляет 1,89 Га, по периметру огорожена металлическим забором из труб квадратного сечения по всему периметру, имеет 2 въездных ворот (фасадная и тыльная сторона) и 4 калитки с фасадной стороны лицея. Пришкольная территория используется для прохода обучающихся, учителей и посетителей в здание Лицея, для общественных мероприятий (спортивные праздники, торжественные линейки и т.д.), спортивных занятий по программе обучения, досуга обучающихся и для доставки грузов необходимых для функционирования Лицея.

Здание БОУ УР «Столичный лицей» трехэтажное с техническим подвальным этажом. Год постройки 2016 – типовой проект «Средняя общеобразовательная школа на 825 мест г. Ижевск» размерами 54х57 метров. Общая площадь – 9392,1 м², полезная площадь здания 7125,9 м². Несущие элементы школы монолитные железобетонные, стены и перегородки выполнены из пеноблока, наружные стены облицованы керамическим пустотелым кирпичом. На здание и помещения оформлен технический паспорт, выданный Государственным

унитарным предприятием Удмуртской Республики «Удмурттехинвентаризация», инвентарный №48845 от 15 декабря 2016 года.

Наружное освещение проездов по территории состоит из 8 железобетонных опор СМ11,5п, с 10 светильниками типа ГКУ 21-250-002 У1 на кронштейнах, питание которых осуществляется в автоматическом режиме от системы АСУНО «Горсвет» производства ООО «Горизонт», установленного в шкафе наружного освещения МКП г. Ижевска «Горсвет» установленного на фасаде ТП-999.

Наружное освещение стадиона осуществляется 4 складывающимися опорами ОГКС высотой 12 м. с Т-образными кронштейнами, установленными по углам стадиона. На каждой из опор запроектировано по 6 светодиодных прожекторов СДОЗ-200 мощностью по 200 Вт.

Наружное освещение волейбольно - баскетбольной площадки состоит из 4 железобетонных опор СМ11,5п, с 10 светильниками типа ГКУ 21-250-002 У1 на кронштейнах.

Электроснабжение здания осуществляется взаиморезервируемыми кабельными линиями от разных секций шин РУ-0,4 от ТП 1008 (около дома по ул. Кунгурцева, 8). Электроприемники I категории (аварийное освещение, лифт, ИТП, системы ОПС, вентсистемы дымоудаления и подпора воздуха, насосы противопожарного водоснабжения) питаются от разных секций шин РУ-0,4 кВ от ТП 1008 через панель АВР (ВРУЗ), предусматривающей автоматический перевод нагрузок на резервный кабель в аварийном режиме. Помещение главной эл. щитовой, находится на 1 этаже, на 1, 2 и 3 этажах также находятся электрощитовые обслуживающие производственные помещения и слаботочные системы (АПС).

Водоснабжение осуществляется в 2 линии от колодца Всущ.-1/ПГ. Подключена система хозяйственно-питьевого водопровода (водоснабжение централизованное холодное и горячее). На вводе водопровода в помещении водомерного узла установлен водомерный узел с водомером ВСХ-40 и магнитно – механический фильтр FVF-65. На период отсутствия горячей воды установлены водонагреватели объемом 50 л.

Канализация, централизованная с подключением к городским инженерным коммуникациям. На каждом этаже имеются отдельные туалеты: два для мальчиков, два для девочек, два для персонала. Санитарные узлы для обучающихся оборудованы отдельными кабинками с дверями, в каждом туалете установлено от 4 до 6 унитазов, по 3 умывальных раковины. Умывальные зоны отделены от зоны санитарных узлов стеновыми перегородками. В санузлах для мальчиков установлены писсуары (по 3 шт.). Туалеты обеспечены мусорными ведрами с педалью, туалетной бумагой, мылом, бумажными полотенцами для рук. Рядом со спортзалом имеются раздевалки для девочек и мальчиков площадью 24,9 м², и 22,4 м² с душевыми комнатами и санузлами. Имеются ногомойки в каждой раздевалке. Помещения оборудованы скамейками и отдельными шкафчиками. Имеется помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов, оборудованное с подводкой к нему холодной и горячей воды.

Вентиляция: приточно – вытяжная с механическим и естественным побуждением. Естественная вытяжная общеобменная, удаление воздуха осуществляется через вентиляционные каналы, заложенные в нижней части дверного блока, отверстия закрыты решетками. Имеются вентиляционные каналы в спортивном зале, раздевалках. Проветривание основных помещений проводится через оконный вентиляционный клапан air-box, поворотом – откидные створки пластиковых окон, в том числе через микропроветривание и двери. Механическая вентиляция оборудована в санузлах, актовом зале, столовой.

Отопление центральное водяное. На вводе в здание установлен ИТП (индивидуальный тепловой пункт). Отопительные приборы – биметаллические радиаторы, расположенные под оконными проемами, закрыты экранами, которые выполнены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека (представлены сертификаты соответствия). Для контроля температурного режима помещений имеются бытовые термометры и датчики с

регулировкой температуры на каждом радиаторе.

Освещение – совмещенное (естественное и искусственное). Естественное освещение боковое за счет проемов в наружных стенах, направление светового потока левостороннее. Все окна оборудованы пластиковыми стеклопакетами. Искусственное освещение – общее равномерное, выполнено в виде потолочных растровых светильников. Электроосвещение рабочее и аварийное (эвакуационное) 220 В. Светильники рабочего и аварийного освещения питаются от независимых источников.

Внутренняя отделка помещений влагостойкая, дает возможность для влажной уборки и дезинфекции помещений. Стены помещений гладкие, покрыты стеклообоями и покрашены в светлые тона акриловой краской, туалеты выложены керамической глазурованной плиткой, потолок в туалете подвесной из металлических панелей. Для отделки потолков во всех помещениях использована акриловая краска. Полы в кабинетах покрыты линолеумом, в санузлах и коридорах – керамической плиткой, в спортзале и зале хореографии - деревянные, покрытые лаком.

Используемые строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья человека согласно представленным сопроводительными документами на отделочные материалы (сертификаты соответствия, свидетельства о государственной регистрации и декларации соответствия). Материалы для внутренней отделки устойчивые к проведению уборки влажным способом и обработки дезинфицирующими средствами. Потолки, стены и полы всех помещений гладкие, без нарушений целостности и признаков поражения грибков.

Планировочная структура этажей – коридорная со световыми холлами. Здание лицея имеет четыре лестничные клетки шириной 1,35м с выходом на улицу. Лестничные клетки №№ 2,3,4 – Л1, лестничная клетка №1 – Н2. Лестничная клетка №1 имеет выход на кровлю через лестничную клетку по вертикальной металлической лестнице. Лестничная клетка №4 имеет выход на кровлю через лестничную клетку по стационарной лестничным маршам с уклоном 1:1.5.

В здании лицея проектом предусмотрено 14 выходов с первого этажа:

- из блока начальной школы 2 выхода непосредственно на улицу;
- из остальной части лицея четыре выхода;
- дополнительные 2 выхода из помещения обеденного зала;
- из помещения мастерской 1 обособленный выход;
- из помещения кухни 1 выход для персонала и 1 погрузочный пандус;
- из подвала 3 выхода.

Двери главного входа алюминиевые, остекление стеклопакетами. Главный вход в здание оборудован тамбуром с воздушно-тепловой завесой.

В здании запроектирован, для доступа на этажи для маломобильных групп населения, лифт грузоподъемностью 1350 кг с кабиной 1400x2100 с режимом перевозки пожарных подразделений.

Проектом предусмотрены три рассредоточенные зоны безопасности для ММГН на втором и третьем этаже с выходом из коридоров. В зоны безопасности организован подпор воздуха при пожаре. Одна зона расположена при лифтовых холлах, другие размещены при лестничной клетке №4 и третья зона расположена на площадке лестничной клетки типа Н2 №1 с подпором воздуха в лестничную клетку.

Наибольшее количество электрооборудования сосредоточено на кухне, природный газ на территории лицея не применяется.

В здании на техническом этаже размещается:

- Водомерный узел;
- Индивидуальный тепловой пункт;
- Приточные установки.

На первом этаже размещается:

- столовая на 400 посадочных мест;
- комбинированная мастерская с отдельным выходом на улицу;

- медицинский блок с кабинетом врача, процедурной, прививочной, санузлом и помещением для уборочного инвентаря;
- гардеробы для обучающихся;
- два кабинета информатики с серверной;
- читальный зал библиотеки с архивом плотного хранения;
- электрощитовая;
- комната охраны;
- кабинет АХР;
- учебные классы ОБЖ, ИЗО, начальной школы.

На втором этаже расположены:

- актовый зал на 267 посадочных мест с комнатой для бутофорий и артистической;
- спортивный блок включает (спортивный зал 12х24м с высотой помещения до выступающих конструкций 6м, зал хореографии, раздевалки с душевыми и санузлом);
- кабинет директора с приемной и служебной комнатой;
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- учебные классы начальной школы, кабинет музыки и кабинеты для обучающихся 5-11 классов;
- учительская.

На третьем этаже расположены:

- учебные кабинеты для обучающихся 5-11 классов, кабинет технологии для девочек (кройки и шитья с выделенным помещением кулинарии), кабинеты иностранного языка;
- кабинеты химии, физики, биологии с лаборантскими;
- зал единоборств.

На крыше:

- вентиляционные камеры.

Для проведения практических занятий в БОУ УР «Столичный лицей» используется 38 оборудованных кабинетов, оснащенных комплектами ученической мебели и корпусной мебелью для системного хранения методического материала и учебных пособий:

- кабинеты начальных классов;
- кабинеты информатики, инженерно - технические;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет ИЗО;
- кабинеты технологии;
- кабинет музыки;
- кабинеты истории;
- кабинеты русского языка;
- кабинеты математики;
- кабинеты иностранного языка;
- кабинет географии;
- кабинет биологии;
- кабинет физики;
- кабинет химии.

В каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя. Также имеются оборудованные кабинеты психолога и логопеда.

Спортивное ядро лицея представлено спортивным залом (площадь 315,9 м²), хореографическим залом (площадью 100,0 м²), расположенными на 2 этаже здания, открытыми площадками футбольного поля с беговыми дорожками, ямой для прыжков в длину, баскетбольно-волейбольной площадкой и площадкой с уличными тренажерами (перекладина, рукоход, разноуровневый турник). На 3 этаже здания расположен зал единоборств (площадь 77,0 м²).

В лицее имеется актовый зал на 267 посадочных мест со сценой, бутофорной и

артистическими комнатами. Из зрительного зала имеется 3 выхода, из бутофорной и артистической 1 выход через тамбур. Сценическая часть соединена дверным проемом с артистической комнатой и тамбуром.

Читальный зал библиотеки с архивом плотного хранения, общей площадью 125 м², расположен на 1 этаже.

Медицинский блок общей площадью 66.4 м², расположен на 1 этаже и состоит из кабинета врача, процедурной, прививочной, санузла и помещения уборочного инвентаря. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием.

Столовая на 400 посадочных мест расположена на первом этаже. Общая площадь 523,1м² включает: обеденный зал и подсобные помещения кухни, которые оснащены необходимым оборудованием.

В собственности БОУ УР «Столичный лицей» находится оборудованный для перевозки детей автобус ПАЗ 423470-04 на 28 мест.

В 2021 г. заключены договоры со следующими обслуживающими организациями:

№	Наименование контрагента	Предмет договора
1	ООО «Энерго Тех»	Техническое обслуживание ИТП и приточной вентиляции
2	АО «ЭнергосбыТ Плюс»	Энергоснабжение
3	МУП г. Ижевска «Ижводоканал»	Холодное водоснабжение и водоотведение
4	ООО «САК»	Передача данных (извещений о пожаре)
5	ООО «Подъемные системы»	Техническое обслуживание лифта
6	ПАО «Т Плюс»	Снабжение тепловой энергией в горячей воде
7	ООО «ТК «Марк – ИТТ»	Телефонная связь, интернет
8	ФГУП «ГВСУ №4»	Техническое обслуживание системы АПС, системы оповещения и управления эвакуацией людей, системы общеобменной и противодымной
9	ООО «Спецавтохозяйство»	Вывоз ТКО

В 2021 году осуществлена перевозка более 600 обучающихся в рамках образовательной программы, для посещения учебных занятий в УдГУ, учебных экскурсий в АОУ УР «РОЦОД».

В 2021 году капитальный ремонт здания и помещений не производился. Был проведен только косметический ремонт в учебных и административных кабинетах.

По итогам работы комиссии по приемке Лицея к новому 2021 учебному году подписан «Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году» от 30.07.2021 г.

В 2021 году на содержание имущества затрачено: 684.2тыс. рублей из средств гос. задания, 44.5тыс. рублей – средства от приносящей доход деятельности, и 73.8 тыс. руб за счёт иных субсидий.

О соблюдении лицензионных требований в части наличия условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме, в соответствии со статьей 16 Федерального

закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Столичный лицей обеспечивает лаборант ЭВТ. Лаборант ЭВТ принимает решения в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами, утвержденными приказами директора лицея и внесенными в Реестр локальных нормативных актов Лицея:

- Положение о комиссии по обеспечению информационной безопасности;
- Положение об организации и политике использования сети Интернет;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об электронном журнале/электронном дневнике;
- Положение об использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Лаборант ЭВТ обеспечивает техническую поддержку образовательной и управленческой деятельности Лицея.

Основные направления работы:

- Обеспечение информационной безопасности;
- Функционирование АИС «Электронная школа»;
- Обеспечение деятельности официального сайта;
- Создание условий для обеспечения электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обслуживание программного обеспечения, установленного на мобильных местах обучающихся Лицея;
- подготовка к эксплуатации, обеспечение работы и обновление парка мобильных компьютеров обучающихся Лицея.

Все направления деятельности, указанные выше, распределены между работниками Лицея.

В соответствии с ежемесячными планами работы на регулярной основе выполняются следующие мероприятия:

- настройка локальной сети и поддержка работы сервера;
- сопровождение работы антивирусного программного обеспечения;
- техническая поддержка образовательной и управленческой деятельности;
- обеспечение информационной открытости через индивидуализацию официального сайта Столичного лицея;
- обеспечение работы кабинетов информатики, ИБЦ, учительского кабинета для свободного доступа в АИС «Электронная школа» педагогических работников во внеурочное время;
- Обслуживание парка компьютерной техники и периферии.
- развёртывание нового серверного ПО под текущие нужды;
- настройка основного и резервного файлового сервера;
- развёртывание структуры сетевых папок для предоставления файловых сервисов работникам Столичного лицея;
- модернизация инфраструктуры локальной сети.

Финансовое обеспечение

Источниками финансирования БОУ УР «Столичный лицей» являются средства бюджета Удмуртской Республики и доходы, полученные от приносящей доход деятельности. За счет средств бюджета Удмуртской Республики осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда с начислениями сотрудников,

расходы на приобретение расходных материалов и предметов снабжения, обеспечивается содержание и организация работы лица (расходы на питание учащихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи, услуги по содержанию имущества, прочие услуги).

За 2021 год доходы по виду финансового обеспечения – субсидия на выполнении государственного задания составила в сумме 52 765 832,00 руб., по виду финансового обеспечения – субсидии на иные цели составили в сумме 17 666 558,58 руб.

Для улучшения материально-технической базы лица привлекаются внебюджетные средства, поступающие в результате оказания дополнительных платных образовательных услуг, сдачи помещений в аренду. За 2021 год доходы по виду финансового обеспечения – собственные доходы учреждения составили в сумме 4 536 090,58 руб.:

№ п/п	Наименование источника получения дохода за счет приносящей доход деятельности	Сумма, руб.
1	Платные образовательные услуги	3 962 475,11
2	Арендная плата	129 079,94
3	Возмещение коммунальных услуг	444 535,53
Итого:		4 536 090,58

Расходы в 2021 году составили:

№ п/п	Направление расходования средств	Всего расходов, тыс. руб.	Расходы за счет субсидии на выполнение ГЗ, тыс. руб.	Расходы за счет иные субсидии, тыс. руб.	Расходы за счет собственных средств, тыс. руб.
1	Заработная плата	40180,3	35962,1	3536,0	682,2
2	Прочие выплаты	359,8	235,2	-	124,6
3	Начисления на выплаты по оплате труда	10486,7	9430,1	874,6	182,00
4	Оплата работ, услуг в том числе:	16270,0	4089,2	9072,6	3108,2
	услуги связи	108,4	107,9	-	0,5
	коммунальные услуги	3615,1	2775,2	-	839,9
	арендная плата за пользование имуществом	20,0	20,0	-	-
	работы, услуги по содержанию имущества	802,5	684,2	73,8	44,5
	прочие работы, услуги	11724,0	501,9	8998,8	2223,3
5	Прочие расходы	803,5	17,1	761,8	24,6
6	Поступление нефинансовых активов,	2256,4	747,3	1401,1	108,0

	в том числе				
	увеличение стоимости основных средств	1433,6	-	1381,7	51,9
	увеличение стоимости материальных запасов	822,8	747,3	19,4	56,1
Итого:		70356,7	50481,0	15646,1	4229,6

В соответствии с Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели за 2021 год выделены денежные средства:

- на уплату налога на землю за 4 квартал 2020 года и 1,2,3 квартал 2021 года;
- на организацию лагеря с дневным пребыванием;
- на проведение дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий при организации отдыха и оздоровления детей;
- на реализацию мероприятий по организации безопасности образовательного процесса в части выполнения санитарных норм и правил в государственных учреждениях;
- на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам;
- на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование;
- на реализацию мероприятий государственной программы «Развитие образования» по направлению расходов на мероприятия по безопасности;
- на подготовку к отопительному сезону, новому 2021-2022 учебному году и выполнение требований по лицензированию;
- на государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной поддержке обучающихся;
- на обеспечение питанием детей дошкольного и школьного возраста;
- на укрепление материально-технической базы.

За 2021 год поступило основных средств на сумму 1433,6 тыс. руб., в том числе:

1. Пополнение фонда библиотеки – 39,0 тыс. руб.
2. Приобретение контрольно-пропускного пункта – 190,0 тыс. руб.
3. Приобретение ученических столов и стульев – 1188,0 тыс. руб.
4. Прочее приобретение основных средств – 16,6 тыс. руб/

Безопасность

Об обеспечении безопасности участников образовательных отношений.

В 2021 году в лицее созданы условия, обеспечивающие безопасность участников образовательных отношений:

1. Действует паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) БОУ УР «Столичный лицей»;
2. Утверждены и подписаны нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности (антитеррористической защищенности образовательной организации):
 - договор на оказание услуг охраны БОУ УР «Столичный лицей» с ООО ОП «Щит»;
 - договор на оказание услуг по экстренному вызову наряда вневедомственной охраны на объект, оборудованный системой тревожной

сигнализации КТС.

3. В фойе и в коридорах лицея расположены информационные стенды, содержащие:
 - схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - телефоны ответственных лиц, аварийно – спасательных служб, правоохранительных органов;
 - на 1 этаже лицея расположен стенд «Терроризм - угроза обществу!»
4. На 1 этаже здания лицея в фойе, у центрального входа, располагается пост охраны. Зона наблюдения включает площадку перед центральным входом, центральный вход, фойе, запасные выходы;
5. В фойе лицея расположена система контроля и управления доступом (СКУД). Пропускной режим осуществляется через 3 турникета по школьным картам с выводом изображения фотографии на монитор компьютера, который находится на посту охраны;
6. Установлена периодичность обхода охраняемого объекта не реже 1 раза каждые 3 часа.
7. В лицее на посту охраны установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС), работоспособность которой 1 раз в день проверяется охранником ООО ОП «Щит», о чем делается запись в журнале проверок КТС;
8. Видеокамеры установлены: по периметру здания лицея 12 шт., внутри здания 30 шт. Сигнал видеонаблюдения выведен на экран монитора на посту охраны. Имеется сетевой цифровой видеорегистратор.
9. Созданы условия для оповещения и связи:
 - между постом охраны и кабинетом директора связь осуществляется по городскому телефону 97-27-40 и посыльными;
 - в здании лицея работает радиооповещение на случай ЧС. Связь между охраной и правоохранительными органами по тел. 02,102 (мобильный), 57-35-35;
 - для вызова группы быстрого реагирования в лицее установлена кнопка тревожной сигнализации по экстренному вызову ФГУ КУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Удмуртской Республике».
10. Для поддержания порядка и обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательных отношений в БОУ УР «Столичный лицей» составлены и утверждены приказами директора:
 - графики дежурства административных работников по дням недели;
 - графики дежурства административных работников по субботам.
11. Ежедневно дежурным администратором проводится контроль пропускного режима участников образовательного процесса с фиксацией недостатков в «Журнале учета пропускного режима и контроля регламента учебного времени».
12. Один раз в полугодие проводится инструктаж с работниками лицея по вопросам антитеррористической защищенности, о чем делается запись в «Журнале инструктажа по антитеррористической защищенности».
13. Один раз в полугодие проводится практическая тренировка по эвакуации сотрудников и обучающихся лицея в случае ЧС.
14. Ежедневно заместителем директора по безопасности (дежурным администратором) проводится контроль за пропускным режимом, состоянием здания и эвакуационных выходов, исправностью технических средств связи и охраны.

Выводы о надежности охраны образовательного учреждения и по укреплению его антитеррористической защищенности:

- Охрана и способность противостоять попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий обеспечена удовлетворительно.
- Охранником осуществляется пропускной режим в здание лицея по электронным картам школьника и документам, удостоверяющим личность.
- Учет посетителей ведется охранником в специальном журнале.

- На первом этаже лицея оформлены информационные стенды по противодействию террористическим угрозам и ЧС.

- Для отработки навыков поведения персонала и обучающихся при террористических актах и ЧС отрабатываются учебные задачи во время объектовых тренировок и учебных эвакуаций с периодичностью не реже одного раза в полугодие.

Дополнительно проводятся занятия по антитеррору с обучающимися в рамках предмета ОБЖ и классных часов.

Охрана труда

В целях обеспечения охраны труда, соблюдения правил и норм техники безопасности обучающихся и работников БОУ УР «Столичный лицей», проведены следующие мероприятия:

1) изданы приказы директора:

- о соблюдении норм и правил охраны труда и техники безопасности в БОУ УР «Столичный лицей» в 2021;

- о назначении ответственных за обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в лицее из состава администрации;

- о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п.; избраны уполномоченные (доверенные) лица по охране труда; ответственные лица, осуществляющие контроль и учет химических реактивов, относящихся к прекурсорам наркотических веществ, имеющихся в кабинете химии БОУ УР «Столичный лицей»; ответственные за учебные кабинеты повышенной опасности из числа работников.

2) внутришкольный контроль по направлениям:

- ведутся журналы регистрации инструктажа с обучающимися при проведении занятий в кабинетах химии, физики, информатики, биологии, технологии и спортивном зале (вводный, на рабочем месте, повторный инструктажи). Все кабинеты повышенной опасности обеспечены инструкциями и журналами, для проведения инструктажей с обучающимися и журналами АОК 1 ступень, АОК 2 ступень;

- организация профилактической работы по предупреждению травматизма и несчастных случаев с обучающимися, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также по улучшению условий труда в БОУ УР «Столичный лицей»;

- контроль за наполняемостью и сроках годности медикаментов в медицинских аптечках, находящихся в учебных кабинетах повышенной опасности, мастерские и спортивный зал оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал для оказания первой помощи;

- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- административно-общественный контроль за состоянием учебных кабинетов, составлены акты приёмки кабинетов повышенной опасности и других учебных кабинетов;

- контроль и учет химических реактивов, относящихся к прекурсорам наркотических веществ, имеющихся в кабинете химии;

- контроль за состоянием ведения журналов, проведения инструктажа по ОТ с обучающимися в кабинетах повышенной опасности;

- фронтальный контроль учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений на выполнение санитарно-гигиенических норм и требований;

- контроль за состоянием электрощитовой, электрощитов освещения на этажах, электрического оборудования в помещениях на соответствие требованиям электробезопасности, все электрощитовые закрыты на замки, в учебных классах БОУ

УР «Столичный лицей» регулярно заменяются вышедшие из строя электролампы;

- контроль за состоянием оборудования в пищевом блоке столовой.

3) проведена работа с работниками образовательной организации:

- со всеми сотрудниками БОУ УР «Столичный лицей» в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда:

- первичный;

- повторный;

- внеплановый;

- целевой при проведении образовательной деятельности, а также, при работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием и в период прохождения летних образовательных практик обучающихся;

- контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов по охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов БОУ УР «Столичный лицей»;

- с вновь прибывшими работниками проведены вводные инструктажи по охране труда;

- обучение работников по охране труда: 36 работников прошли учёбу и проверку знаний по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности и оказания первой медицинской помощи с получением удостоверения;

- проведено обучение обслуживающего персонала охране труда;

- все работники прошли периодический медицинский осмотр, в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 года №302;

- для создания условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам в БОУ УР «Столичный лицей» регулярно приобретаются моющие средства, бумажные полотенца, туалетная бумага, жидкое мыло и т.д.;

- контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов по охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов БОУ УР «Столичный лицей»;

- ежемесячно квотируется три рабочих места для инвалидов, два рабочих места занято работниками БОУ УР «Столичный лицей», одно рабочее место – вакантно.

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что запланированные в 2021 году текущие мероприятия по охране труда выполняются в полном объёме. Затребованные отчеты по охране труда в вышестоящие организации были представлены вовремя.

Профилактика COVID-19.

Важным направлением деятельности являлась работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

В рамках этого направления деятельности введены в действие и подписаны директором:

1. Приказ «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции»;
2. Положение «Об оперативном штабе по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции»;
3. План профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции.
4. Приказ «О проведении внепланового инструктажа по профилактике распространения коронавирусной инфекции»;
5. Приказ «О выдаче и ношении медицинских масок»;
6. Приказ «Об измерении температуры сотрудников в период распространения коронавирусной инфекции»;
7. Приказ «Об утверждении рекомендаций по профилактике коронавирусной инфекции»;
8. Приказ «Об утверждении положения и инструкций по организации действий сотрудников в условиях распространения коронавирусной инфекции».

На отчётный период эпидемиологическая обстановка в образовательном учреждении остаётся стабильной и контролируемой. Массовой заболеваемости обучающихся и учителей лицея не допущено.

Пожарная и электробезопасность.

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников лицея, профилактика травматизма, пожарной и электробезопасности, создание безопасных условий труда и учебы являются одной из главных задач лицея.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2021 году проведены следующие мероприятия:

1. Профилактические:

- распорядительными документами установлен противопожарный режим, назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность;
- произведено обучение персонала и обучающихся лицея действиям по предупреждению и тушению пожаров;
- создана пожарно-техническая комиссия;
- дороги, проезды, проходы пути эвакуации содержатся свободными;
- здание лицея оборудовано средствами пожарной сигнализации и оснащено первичными средствами пожаротушения;
- произведена проверка состояния инженерных и технологических систем жизнеобеспечения;
- устанавливаются знаки на путях эвакуации, на каждом этаже выполнены планы эвакуации, содержащие текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.

2. Для квалифицированного обслуживания систем АПС и СОУЭ, ЕДДС заключены договоры с лицензированными организациями: ЗАО «САК», ФГУП «ГВСУ №4»;

3. Ежедневно ведется контроль состояния подвального помещения, контроль работы АПС и СОУЭ, ЕДДС, КТС;

4. В рамках внутренней оценки состояния качества условий обеспечения образовательной деятельности проведены мониторинги:

- противопожарного состояния здания, кабинетов мастерских, спортивного зала, в том числе при подготовке к осенне-зимнему пожароопасному периоду;
- состояния теплопроизводящего, холодильного, электрического,

компьютерного и оргоборудования лицея.

Итоги мониторингов рассматривались на заседаниях пожарно-технической комиссии, на совещаниях при директоре.

5. В рамках подготовки к 2021-2022 учебному году проведены:

- проверка первичных средств пожаротушения;
- электроизмерительные работы;
- обслуживание системы АПС в здании лицея;
- контроль работы АПС и СОУЭ в соответствии с годовым договором на обслуживание АПС и СОУЭ с обслуживающей организацией ФГУП «ГВСУ №4»;
- обновление знаков на путях эвакуации;
- очистка прямых окон дымоудаления.

Электробезопасность - это система организационно-технических мероприятий и средств, защищающих человека от поражающего действия электрического тока. В лицее, с широким применением электроприборов, большого количества компьютеров и другой оргтехники опасность электротравматизма всегда вероятна. Знание основных правил пользования электроустановками являются первоочередной обязанностью учителей, администрации и обучающихся.

В 2021 году в целях обеспечения безопасных условий по электробезопасности проведены следующие мероприятия:

1. Учеба и проверка знаний техперсонала по электробезопасности;
2. Инструктажи по электробезопасности работников БОУ УР «Столичный лицей»;
3. Оперативное техническое обслуживание и ремонт электроустановок, электрооборудования;
4. Комплектование в полном объеме испытанными защитными средствами;
5. Профилактические работы системы освещения лицея.

В БОУ УР «Столичный лицей» ведется работа по обеспечению и усилению мер по пожарной и электробезопасности в здании, помещениях и на территории, занимаемой учреждением. Организована работа по безопасной эксплуатации электрических установок.

Информационная безопасность.

Информационная безопасность в БОУ УР «Столичный лицей» обеспечивается по следующим направлениям:

- подключение компьютеров к сети Интернет с блокировкой при входе на неизвестные ресурсы;
- разделение скорости интернета на все устройства;
- ежедневный контроль объема трафика в сети Интернет;
- наличие программы защиты от вирусов на каждом устройстве (Dr.Web Agent);
- автоматическое обновление антивирусного программного обеспечения;
- наличие на учебных компьютерах фильтра для сайтов, посвященных оружию, наркотикам, разного рода непристойностям и содержащим нецензурную лексику, т.е. нежелательного контента;
- регулярность и своевременность смены паролей беспроводной сети Интернет для обеспечения безопасности и исключения несанкционированного доступа;
- объединение всех компьютеров под управление сервера;
- контроль потребления трафика ведется в целом по лицей. Статистическая информация отражается в отчетах головного роутера. Следует отметить, что характер данной статистики «оперативный» и не подвергается какому-либо архивированию для истории с точки зрения целесообразности.

Контентная фильтрация на компьютерах лицея осуществляется в рамках возможностей, предоставляемых системами контентной фильтрации от ООО «СкайДНС».

В БОУ УР «Столичный лицей» подключение компьютеров к локальной сети и к сети Интернет осуществляется двумя способами - посредством проводного и беспроводного интерфейсов связи.

Единой точкой выхода в глобальную сеть Интернет из локальной сети лицея является роутер ASUS RT 51U, установленный в серверной. Весь интернет-трафик, генерируемый компьютерами лицея, маршрутизируется роутером на оборудование оператора связи «МАРК ИТТ». Пропускная способность канала данных составляет 50 Мбит/сек.

Контентная фильтрация интернет-трафика, идущего через оператора связи «МАРК ИТТ», осуществляется через облачный сервис от ООО «СкайДНС». Отношения с ООО «СкайДНС» базируются на договорной основе. Сервис платный с ежегодной периодичностью оплаты.

Для предотвращения доступа обучающихся БОУ УР «Столичный лицей» к сайтам с видеозаписями, на которых содержатся способы самостоятельного изготовления оружия в БОУ УР «Столичный лицей» внедрена система контентной фильтрации от крупнейшего в России «облачного» интернет-сервиса «SkyDNS».

Внедренная система обеспечивает централизованную фильтрацию доступа компьютеров в лицей к ресурсам, содержащим негативную информацию. Фильтрация

регулируется настраиваемыми профилями по категориям сайтов. Профили дополняются «белым» и «черным» списками ресурсов. Принудительно внедряется безопасная поисковая система «Search.SkyDNS.ru», заменяющая популярные поисковые системы Google, Yandex и аналогичные им.

Работа по данному направлению деятельности организована на удовлетворительном уровне, обеспечено своевременное реагирование технического специалиста по своевременному устранению неполадок в оргтехнике и компьютерах лицея.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность образовательного учреждения учителями и педагогическими работниками – 100%. Учебный процесс в лицее осуществляют 65 педагогических работника. Вакансий нет. Преподавателей, имеющих образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Высшее образование имеют 95 % учителей, 5 % педагогов имеют среднее профессиональное образование. Средний возраст сотрудников – 39 лет.

Возрастной состав педагогических сотрудников	До 24 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	Старше 55 лет
	7	15	16	17	10

Квалификация педагогического коллектива

Уровень квалификации	Количество (человек)	Процентный состав
Высшая квалификационная категория	23	35,4%
Первая квалификационная категория	13	20%
Соответствие	8	12,3%
Без категории	21	32,3%

36 учителей лицея имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 55 %. Из 21 человека без категории – 8 педагогов являются молодыми специалистами.

Более 30,8% учителей отмечены отраслевыми наградами:

- Почетное звание «Заслуженный работник народного образования УР» - 2 чел.;
- Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 6 чел.;
- Почетный знак «Почетный работник образования и воспитания РФ» - 1 чел.;
- Благодарность Главы Удмуртской Республики- 1 чел.;
- Почетная грамота Правительства УР – 3 чел.;
- Почетная грамота ГС УР – 2 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР – 15 чел.;
- Благодарность Главы муниципального образования «Город Ижевск» - 1 чел.;
- Грамота Управления образования Администрации г. Ижевска – 6 чел.

В 2021 учебном году были представлены для награждения и награждены ведомственными и региональными наградами следующие педагоги лицея:

1. Алексеева О.В. – Заслуженный работник общего образования УР
2. Ворончихина И.А.- Почетная Грамота Правительства УР
3. Каракулова Н.В. – Благодарность Главы Удмуртской Республики
4. Мерзлякова И.А. – Почетная Грамота Госсовета УР
5. Пыжьянова С.Г. – Почетный работник просвещения и воспитания РФ

6. Александров Д.А.- Почетная Грамота Минобразования УР
7. Бачинская С.Л.-Почетная Грамота Минобразования УР
8. Нагибина Н.В. -Почетная Грамота Минобразования УР

В 2021 году 7 педагогов аттестовались на первую и высшую категорию:

Ананьева Н.А.- I квалификационная категория
Христолюбов А.М.- высшая квалификационная категория
Шмелева К.О. - высшая квалификационная категория
Каракулова Н.В. - высшая квалификационная категория
Морозова С.Л. – I квалификационная категория
Мерзлякова И.А.- высшая квалификационная категория
Лебедев Ю.М. - I квалификационная категория.

Проведено 2 заседания аттестационной комиссии лицея по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Определен список учителей на СЗД в 2021 году:

Леонтьева Любовь Леонидовна
Буркина Алена Викторовна
Федорова Анна Игоревна
Максимова Вера Владимировна

Все педагоги аттестованы на СЗД (протокол №2 от 30.12.2021)

Планируют пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию:

Филлипова Т.Х.

Трефилов Е.А.

Галичанина М.Ю.

Рекомендовано пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию:

Ивановой Н.Ф.

Постниковой О.Л.

Школик И.А.

Корепановой М.А.

Яковлевой М.В.

Ярославцевой Я.А.

Педагоги лицея участвуют в научно-практических конференциях на уровне района, городских семинарах на базе лицея, участвуют в конкурсах. Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации. На данный момент курсовую переподготовку прошли 100% педагогов лицея.

Система повышения квалификации в лицее учитывает гибкость к изменениям, ориентацию на спрос, достижения и использование эффективных методов, технологий и средств обучения.

В течение учебного года учителя лицея принимают активное участие в работе предметных комиссий на олимпиадах и конференциях, в проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, в работе предметных комиссий по ЕГЭ, в работе экспертных групп по аттестации учителей города на первую и высшую квалификационные категории, привлекаются в качестве экспертов для осуществления экспертизы качества освоения обучающимися образовательным программ.

Учебно-методическое обеспечение

Единая методическая тема школы на 2020 — 2025 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Научно-методическая тема лицея на 2021-2022 учебный год:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных

условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель научно-методической работы:

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Методическое сопровождение реализации основных направлений программы развития лицея на 2019-2024 гг.;
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов;
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Изучение, обобщение и внедрение опыта различных форм организации и технологий дистанционного обучения;
7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
8. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
9. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
10. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы
2. Работа методического совета
3. Работа предметных и творческих объединений учителей
4. Работа учителей по темам самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты
7. Работа творческих объединений.
8. Семинары, мастер-классы
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. «Портфолио» учителя и ученика.
13. Педагогический мониторинг.
14. Фестиваль педагогических идей.

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Создание и обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей лицея.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д. («Банк методических материалов» - Офис 365);
2. Создание банка методических идей и наработок педагогов лицея (методические сборники);
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Инновационная деятельность.

1. Определение перспектив и задач инновационного развития;
2. Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров);
3. Управление развитием инновационного потенциала;
4. Развитие инновационного потенциала педагогов;
5. Развитие связей с профессиональным сообществом;
6. Создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Работа педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2021 году было проведено **3 тематических педсовета:**

1. «Внедрение ЛРОС в лицее как способ повышения эффективности образовательного процесса» (протокол от 18.01.2021 №1).

Для подготовки и проведения педсовета была использована технология интерактивного педсовета с использованием методики "Матрица".

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. ЛРОС - как условие гармонизации образовательного и воспитательного процесса в лицее.
2. Компоненты ЛРОС.
3. Формирование рабочих групп для работы над проектом.

4. Защита проектных идей рабочих групп.
5. Утверждение локальных актов лицея.
6. Утверждение кандидатур на награждение ведомственными и государственными наградами в 2021 году.

В ходе игры "Матрица" педагоги лицея определили круг своих интересов в проекте, были сформированы рабочие группы. В ходе работы групп был намечен план первоочередных действий по реализации основных направлений проекта. Группы защитили свои проектные идеи перед коллегами. По итогам работы педсовета было принято решение о создании рабочих групп проекта по всем основным направлениям проекта, составлены промежуточные планы по внедрению и продвижению проекта.

2. «Анализ работы Методического совета и Методических объединений лицея» (протокол №9 от 31.05.2021 г.)

На педсовете в творческой форме были представлены результаты деятельности методических объединений педагогов лицея. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы Методического Совета лицея в 2020-2021 учебном году
2. Анализ работы МО лицея в 2020-2021 учебном году.
3. Об итогах лицейского конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2021».

Руководители методических объединений и творческие группы педагогов представили результаты своей деятельности за 2020-2021 учебный год. познакомили педагогический коллектив с результатами инновационной деятельности своих педагогов.

На педагогическом совете были представлены результаты конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2021», учрежденного в 2020-2021 учебном году. Педагоги представили результаты своей работы по следующим номинациям:

1. «Стабильность- признак мастерства»: стабильно высокие результаты обученности по предмету.
2. «Золотой фонд»: лучшие методики, приемы, уроки, трансляция опыта на различных уровнях.
3. «Успешный старт»: молодые педагоги, первые успехи в профессии.
4. за создание и сохранение значимых для лицея образовательных и воспитательных событий.
5. «Воспитать человека»: лучшие воспитательные, патриотические мероприятия, успехи класса в различных конкурсах, мероприятиях.
6. «Лидер перемен»: за значимые изменения в образовательной среде.
7. «Знак качества»- лучшие результаты во внешней экспертизе, победители и призеры во ВсОШ, других олимпиадах, конкурсах, НПК.
8. «Эффективный менеджер»
9. «Лучшее Методическое объединение»

В Методический совет поступило 31 ходатайство о награждении педагогов и 3 ходатайства о награждении МО.

1. В номинации «Стабильность- признак мастерства» были выдвинуты кандидатуры: Шемякина П.М., учителя информатики, Муриной Н.В., учителя начальных классов, Александрова И.А., учителя физической культуры, Христоролюбова А.М., учителя начальных классов, Сизовой К.В., учителя русского языка и литературы, Ивановой Н.Ф., учителя иностранного языка.
2. В номинации «Золотой фонд» были представлены: Нагибина Н.В., учитель физики, Врончихина И.А., учитель начальных классов, Корепанова М.А., учитель истории и обществознания, Боровикова Н.В., учитель иностранного языка.
3. В номинации «Успешный старт» были представлены: Яковлева Ирина Владимировна, учитель математики, Леонтьева Любовь Леонидовна, учитель начальных классов, Лебедев Ю.М., учитель технологии, Галичанина Мария Юрьевна, учитель русского языка и литературы, Школик И.А, учитель иностранного языка.

4. В номинации «Воспитать человека»: Шипиль О.Н., учитель математики, Филипповой Т.Х., учитель начальных классов, Камашева М.В., учитель хореографии, Широбокова Е.П., учитель музыки, Алексеева О.В., учитель истории.
5. В номинации «Хранитель традиций»: Миронова Т.В., учитель биологии, Мерзлякова И.А., учитель начальных классов, Бачинская Светлана Львовна, учитель технологии.
6. В номинации «Лидер перемен»: Чазова Ю.С., учитель географии, Гамдулаева Е.С., учитель начальных классов, Созонтова Т.А., учитель русского языка и литературы.
7. В номинации «Знак качества»: Луппова Н.С., учитель русского языка и литературы, Демидова О.В., учитель химии, Пыжьянова С.Г., учитель начальных классов, Александров Д.А., учитель физкультуры, Пермякова Т.В., учитель иностранного языка.
8. В номинации «Эффективный менеджер» - Зубкова Т.В., помощник руководителя.
9. В номинации «Лучшее Методическое объединение»: МО учителей начальных классов, МО учителей физической культуры, технологии, искусства, МО учителей иностранных языков.
10. Победителями и призерами в номинациях были определены:
11. «Стабильность- признак мастерства»: Мурина Н.В., учитель начальных классов – 1 место, Шемякин П.М., учитель информатики – 2 место, Христоролюбов А.М., учитель физкультуры – 3 место.
12. «Золотой фонд»: Ворончихина И.А., учитель русского языка – 1 место, Нагибина Н.В., учитель физики – 2 место, Боровикова Н.В., учитель иностранного языка -3 место.
13. «Успешный старт»: Галичанина М.Ю., учитель русского языка и литературы, Леонтьева Л.Л., учитель начальных классов – 2 место, Школик И.А., учитель иностранного языка, Лебедев Ю.М., учитель технологии – 3 место.
14. «Хранитель традиций»: Алексеева О.В., учитель истории – 1 место, Мерзлякова И.А., учитель начальных классов -2 место, Миронова Т.В., учитель биологии, Бачинская С.Л, учитель технологии – 3 место.
15. «Воспитать человека»: Широбокова Е.П. , учитель музыки – 1 место, Филиппова Т.Х., учитель начальных классов -2 место, Шипиль О.Н., учитель математики – 3 место.
16. «Лидер перемен»: Гамдулаева Е.С., учитель начальных классов – 1 место, Созонтова Т.А. – 2 место, Чазова Ю.С. , учитель географии – 3 место.
17. «Знак качества»: Демидова О.В., учитель химии – 1 место, Александров Д.А. – 2 место, Пыжьянова С.Г., учитель начальных классов – 3 место.
18. «Эффективный менеджер»-: Зубкова Т.В., помощник руководителя – 1 место
19. «Лучшее Методическое объединение»: МО начальных классов -1 место ,МО учителей физкультуры, технологии, искусства- 2 место, МО иностранных языков -3 место.

3. «Анализ итогов 2020-2021 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году. Образовательное событие «ТриУМф науки» как способ формирования функциональной грамотности обучающихся». (протокол от 27.08.2021 г. №11)

На педсовете были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ результатов образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году. Основные цели и задачи на 2021-2022 учебный год.
2. Формирование ключевых компетенций учащихся в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных сессий образовательного события "ТриУМф науки".

3. Программа воспитания лицея и внеурочная деятельность как способ формирования компетенций 21 в.
4. О согласовании изменений в ООП на 2021-2022 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, курсам дополнительного образования, элективным курсам, календарный учебный график. Утверждение расписания уроков, расписания звонков, расписания занятий дополнительного образования.
5. Об утверждении перечня учебников на 2021-2022 учебный год.
6. О согласовании плана работы школы на 2021-2022 учебный год. О согласовании плана дополнительного образования на 2021-2022 учебный год.
7. Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году.

В ходе работы педагогического совета педагоги лицея были ознакомлены с результатами деятельности лицея в 2020-2021 учебном году, с целями и задачами деятельности лицея на текущий учебный год. Познакомились с тенденциями в развитии современного образования, с результатами исследований различных международных и российских организаций по формированию компетенций 21 в. Именно на формирование ключевых компетенций 21 в. направлена модель образовательных сессий "ТриУМф науки", которая будет реализована в 2021-2022 учебном году.

Целью образовательных сессий "ТриУМф науки" является развитие читательской, естественнонаучной и математической компетенций обучающихся лицея, повышение профессиональных компетенций педагогов лицея. Каждая сессия будет посвящена формированию определенного вида компетенций:

- осенняя сессия - читательская компетенция
- зимняя сессия - естественнонаучная компетенция
- весенняя - математическая компетенция

Формирование компетенций будет осуществляться в различных видах деятельности: олимпиады, НПК, интеллектуальные игры, образовательные экскурсии. Один из дней недельной сессии будет посвящен педагогам, в ходе которого педагоги лицея смогут повысить свой профессиональный уровень по актуальным методическим темам, поделиться опытом, развить свои таланты и позаботиться о здоровье. На формирование ключевых компетенций 21 в. направлены разработанные педагогами лицея программы по развитию читательской компетенции. Программы охватывают весь контингент учащихся с 1 по 11 класс.

Руководители методических объединений рассказали, как именно в ходе урочной и внеурочной деятельности будет вестись работа по формированию ключевых компетенций 21 века.

Работа Методического совета

Работа Методического совета в текущем году направлена на руководство и создание условий реализации целей и задач методической работы.

В 2021 году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

Заседание №1 Тема: «Анализ результатов обученности по итогам 1 полугодия»
(протокол №6 от 11.01.2021 г.)

Рабочие вопросы:

- 1) Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие
- 2) Итоги метапредметной олимпиады «ИнженириУМ»

Итоги: Признать работу педагогического коллектива в 1 полугодии 2020-2021 учебного года удовлетворительной. Продолжить работу по повышению качества образования во втором полугодии 2020-2021 учебного года. Признать результаты олимпиады удовлетворительными. Ходатайствовать перед администрацией БОУ УР «Столичный лицей» о поощрении педагогов, подготовивших победителей и призеров лицейской олимпиады «ИнженириУМ»

Заседание № 2 Тема: «Итоги обобщения опыта работы МО лицея. Методические рекомендации по технологии оценивания результатов «PISA» (протокол №8 от 29.03.2021 г.)

Рабочие вопросы:

Итоги обобщения опыта работы МО (инновационная деятельность);

- 2) Промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки «PISA»;
- 3) Подготовка УМК на новый учебный год.
- 4) Утверждение графика промежуточной аттестации, согласование КИМ промежуточной аттестации.
- 5) Анализ итогов лицейского тура НПК "ИнженериУМ"

Итоги: Признать итоги работы МО лицея в области инновационной деятельности удовлетворительными. Продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году. Продолжить работу по накоплению методического материала. Использовать задания в формате PISA для подготовки задний олимпиады «ИнженериУМ» в 2021-2022 учебном году. Признать результаты НПК «ИнженериУМ» удовлетворительными. Ходатайствовать перед Администрацией лицея о поощрении педагогов, подготовивших призеров и победителей лицейского тура НПК «ИнженериУМ».

Заседание № 3 Тема: «Анализ работы Методического совета за 2020-2021 учебный год» (протокол №9 от 20.05.2021 г.)

Рабочие вопросы:

- 1) Анализ работы МС лицея за 2020-2021 уч.год
- 2) Определение победителей лицейского конкурса «Педагог года 2021».

Итоги: Признать работу МС лицея в 2020-2021 уч.году удовлетворительной. Продолжить работу по приоритетным направлениям в следующем учебном году.

Победителями и призерами в номинациях были определены:

«Стабильность- признак мастерства»: Мурина Н.В., учитель начальных классов – 1 место, Шемякин П.М., учитель информатики – 2 место, Христолюбов А.М., учитель физкультуры – 3 место.

«Золотой фонд»: Ворончихина И.А., учитель русского языка – 1 место, Нагибина Н.В., учитель физики – 2 место, Боровикова Н.В., учитель иностранного языка -3 место.

«Успешный старт»: Галичанина М.Ю., учитель русского языка и литературы, Леонтьева Л.Л., учитель начальных классов – 2 место, Школик И.А., учитель иностранного языка, Лебедев Ю.М., учитель технологии – 3 место.

«Хранитель традиций»: Алексева О.В., учитель истории – 1 место, Мерзлякова И.А., учитель начальных классов -2 место, Миронова Т.В., учитель биологии, Бачинская С.Л., учитель технологии – 3 место.

«Воспитать человека»: Широбокова Е.П. , учитель музыки – 1 место, Филиппова Т.Х., учитель начальных классов -2 место, Шипиль О.Н., учитель математики – 3 место.

«Лидер перемен»: Гамдулаева Е.С., учитель начальных классов – 1 место, Созонтова Т.А. – 2 место, Чазова Ю.С. ,учитель географии – 3 место.

«Знак качества»: Демидова О.В., учитель химии – 1 место, Александров Д.А. – 2 место, Пыжьянова С.Г., учитель начальных классов – 3 место.

«Эффективный менеджер»-: Зубкова Т.В., помощник руководителя – 1 место

«Лучшее Методическое объединение»: МО начальных классов -1 место ,МО учителей физкультуры, технологии, искусства- 2 место, МО иностранных языков -3 место.

Победителей конкурса «Учитель года 2021» представить на педагогическом совете по итогам 2020-2021 учебного года.

Заседание № 4 Тема: «План работы БОУ УР «Столичный лицей» на 2021-2022 учебный год» (протокол №10 от 15.06.2021 г.)

Рабочие вопросы:

1) Корректировка плана работы БОУ УР «Столичный лицей» на 2021-2022 учебный год.
Итоги: Принять план работы на 2021-2022 учебный год в качестве основы, с последующей доработкой заместителями директора по УВР. Утвердить формат интеллектуального марафона «ТриУМф науки» в 2021-2022 уч.году.

- Осенняя сессия (29.11-4.12). Ответственные – МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей иностранных языков.

Понедельник – олимпиада по читательской компетенции

Вторник – НПК «ИнженериУМ» (классный этап)

Среда – спортивные игры

Четверг – образовательные экскурсии

Пятница – «Фестиваль педагогических идей»: методы и приемы работы текстовой информацией (мастер-классы), метапредметный урок «Вода в природе»

- Зимняя сессия (28.02-3.03). Ответственные – МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей начальной школы.

Понедельник – олимпиада по естественно-научной компетентности

Вторник – НПК «ИнженериУМ» (лицейский этап)

Среда – интеллектуальные игры «Брейнплей» (география)

Четверг – образовательные экскурсии, встречи с интересными людьми

Пятница – «Педагогический интенсив».

- Весенняя сессия (29.04-6.05) ответственные МО учителей физической культуры, технологии, искусства.

Понедельник – олимпиада по математической компетенции

Вторник – НПК «ИнженериУМ» (социальные проекты)

Среда – интеллектуальные игры (математика, физика)

Четверг – «Город мастеров» (в лицее)

Пятница – «ЗОЖ для педагога»: встречи со специалистами, консультации, «Город мастеров» для педагогов.

Утвердить темой для НПК «ИнженериУМ» на 2021-2022 уч.год – «Культурное наследие народов».

Для выработки единых требований по УУД к обучающимся НОО и ООО определить основные направления работы и назначить ответственных для подготовки методических материалов:

1. Составление вопросов к тексту – Созонтова Т.А.
2. Единые требования к ведению тетрадей – Ворончихина И.А.
3. Работа с таблицей (таблица – текст, текст – таблица, вывод по таблице) – Демидова О.В.
4. Составление простого/сложного плана – Созонтова Т.А.
5. Пересказ текста - Созонтова Т.А.
6. Устный счет – Александров Д.А.
7. Терминологический словарь – Демидова О.В.
8. Смысловое чтение – Созонтова Т.А.
9. Диалог – Пермякова Т.В.

План работы утвердить на августовском педагогическом совете.

Заседание № 5 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО» (протокол №1 от 31.08.2021 г.)

Рабочие вопросы:

- 1) Анализ работы Методического совета за 2020-2021 учебный год.
- 2) Обсуждение и утверждение плана методической работы лицея на 2021-2022 учебный год.
Обсуждение и утверждение плана работы МС на 2021-2022 учебный год.
- 3) Утверждение рабочих программ, программ элективных курсов.

- 4) Согласование индивидуальных учебных планов обучающихся 10-х классов. Согласование изменений в индивидуальных учебных планах обучающихся 11-х классов
- 5) Аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году
- 6) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО.
- 7) Организация Школьного этапа ВсОШ.
- 8) Подготовка к лицейской метапредметной олимпиаде «Инженириум».

Итоги:

Признать работу МС лицея в 2019-2020 уч.году удовлетворительной.

Утвердить план работы лицея на 2020-2021 учебный год, план работы МС лицея на 2020-2021 уч.год.

Утвердить рабочие программы по предметам учебного плана на 2020-2021 учебный год.

Утвердить кандидатуры педагогов, аттестующихся в 2020-2021 уч.году на СЗД.

Утвердить состав аттестационной комиссии на СЗД в составе: Коробйниковой Н.А., Ярославцевой Я.А., Пыжьяновой С.Г., Демидовой О.В., Боровиковой Н.В.

Утвердить график прохождения педагогами процедуры аттестации на СЗД.

Внести в план работы МО график взаимопосещений уроков педагогов. Графики МО согласовать с руководителем МС и заместителями директора по УВР.

Утвердить кандидатуру Ярославцевой Я.А. как ответственного организатора школьного этапа ВсОШ в 2020-2021 учебном году.

Утвердить состав председателей жюри по предметам олимпиады.

Определить как приоритетные направления по организации лицейской олимпиады «ИнженириУМ» задания, составленные с учетом диагностики читательской, математической и естественно-научной компетенций.

Заседание № 6 Тема: «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся»» (протокол №2 от 03.11.2021 г.)

Рабочие вопросы:

- 1) Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.
- 2) анализ проведения школьного этапа ВсОШ;
- 3) анализ участия в региональной оценке функциональной грамотности школьников «PISA»;
- 4) подготовка к осенней сессии "ТриУМф науки"

Итоги:

Проведен анализ готовности учащихся к классному этапу НПК «ИнженериУМ».

Проанализированы итоги школьного этапа ВсОШ. Итоги школьного этапа ВсОШ признаны удовлетворительными. Поставлена задача систематизировать работу с победителями школьного этапа ВсОШ с целью их качественной подготовки к муниципальному и региональному этапу олимпиады.

Проанализированы результаты работы по участию учеников лицея в региональном этапе международного исследования функциональной грамотности школьников «PISA». Принято решение систематизировать работу по формированию функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Принят план осенней сессии образовательного события «ТриУМф науки».

Работа с образовательными стандартами

- согласование календарно-тематических планов
- преемственность в обучении на всех уровнях образования
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
- формы и методы текущего и промежуточного контроля

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через:

- курсовую систему повышения квалификации на базе АОУ ДПО УР ИРО и др.;
- внутрикорпоративное обучение по единой методической теме;
- стимулирование педагогов школы к аттестации.

В рамках реализации данных направлений деятельности 100% педагогов лицея в 2020-2021 учебном году прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ, более 50% педагогов в июне-августе 2021 г. прошли обучение по использованию в образовательном процессе ИКТ-технологий, технологий дистанционного обучения. Для педагогов не прошедших обучение в течение 2021-2022 учебного года будет организовано обучение по данному направлению дистанционно.

В 2021 учебном году было запланировано прохождение КПК 16 педагогов. Заявка составлена и подана на согласование в Минобразования УР:

Брылякова Ксения Николаевна
 Семакова Екатерина Николаевна
 Федорова Анна Игоревна
 Яковлева Ирина Владимировна
 Дорофеева Елена Валентиновна
 Домнина Екатерина Алексеевна
 Миронова Татьяна Васильевна
 Созонтова Татьяна Анатольевна
 Корепанова Мария Анатольевна
 Луппова Надежда Сергеевна
 Любавина Светлана Анатольевна.
 Постникова Ольга Леонидовна
 Бессолова Татьяна Евгеньевна
 Пермякова Татьяна Владимировна
 Школик Ирина Александровна
 Бузмакова Анастасия Михайловна

В 2021 году 17 педагогов прошли КПК:

№ п/п	ФИО педагога	Название КПК, дата проведения, количество часов Данные организации, предоставляющей услугу
1.	Александров Денис Андреевич	Организация тренировочной деятельности по современным оздоровительным технологиям. 2021 №358 от 04.12.2021
2.	Бессолова Татьяна Евгеньевна	«Организация разговорной практики на уроках английского языка в начальной школе (на примере преподавания в 3 классе)», АОУ ДПО УР ИРО, 2021, 24 ч. №1899
3.	Буркина Алена Викторовна	Международная онлайн- стажировка. Начальная школа 21 в. Зарубежные практики», 2021, 72 ч., НМУ «Национальный институт образования», МО Республики Беларусь. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. ОО «Инфоурок» 2021г. №272062 Дистанционное обучение как современный формат преподавания. ОО «Инфоурок» 2021г. №272061 Формирование УУД младших школьников как необходимое

		условие качественной подготовки учащихся к ВПР. ИРО №1656 от 26.03.2021 36ч.
4.	Боровенская Александра Алексеевна	Переподготовка. ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» «История» 2021г. №112
5.	Валидова Вера Геннадьевна	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией. ФИОКО №025703 от 11.05.2021
6.	Ворончихина Ирина Аркадьевна	Международная онлайн- стажировка» Начальная школа 21 в. Зарубежные практики», 2021, 72 ч., НМУ «Национальный институт образования», МО Республики Беларусь.
7.	Воронцова Лариса Петровна	Преподавание скорочтения. 32ч, 2021г. УЦ «Профи» удост.№ 472700039310
8.	Гамдулаева Елена Сергеевна	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией. 72ч. ФИОКО №025701 от 11.05.2021 Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 144 ч., 2021, «Инфоурок».№207713 Международная онлайн- стажировка. Начальная школа 21 в. Зарубежные практики», 2021, 72 ч., НМУ «Национальный институт образования», МО Республики Беларусь.
9.	Демидова Оксана Владиславовна	Химия и биология: межпредметные связи в современной науке и в профильной школе. ОФ «Талант и успех». 48ч. №ОЦС/ПК-21/004795 от 17.02.2021
10.	Дорофеева Елена Валентиновна	Начальная школа 21 в. Зарубежные практики», 2021, 72 ч., №00629 НМУ «Национальный институт образования», МО Республики Беларусь.
11.	Зянкулова Юлия Васильевна	Формирование читательских умений как основа функциональной грамотности младших школьников. ИРО №183101833017 от 18.06.2021
12.	Коробейникова Наталья Александровна	Организация деятельности сетевых наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов, 24 ч., 2021, АОУ ДПО УР ИРО №419 Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией. ФИОКО №025697 от 11.05.2021
13.	Кожевникова Екатерина Викторовна	Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС. 72ч. ООО «Инфоурок» уд.№ПК 00257481 от 2021г. 2. Дистанционное обучение как современный формат преподавания. 72ч. ООО «Инфоурок» №ПК 00257483 2021г. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. 72ч. ООО «Инфоурок». №ПК 00257482 от 2021г.
14.	Колупаева Наталья Владимировна	Дистанционное обучение как современный формат преподавания. Инфоурок 72ч. удост. №ПК 00257510, 2021 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. Инфоурок. 72ч. удост. №ПК 00257511 2021г.

15.	Леонтьева Любовь Леонидовна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. ООО «Инфоурок» №256015. 2021г.
16.	Любавина Светлана Анатольевна	Конкурс профессионального мастерства как форма повышения профессиональной компетентности педагога. 2021, 6ч., АОУ ДПО УР ИРО Курс ОРКСЭ как инструмент формирования глобальных компетенций у младших школьников. ИРО №5281 от 24.11.2021г. 24ч.
17.	Максимова Вера Владимировна	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией. ФИОКО №025702 от 11.05.2021
18.	Менькова Екатерина Михайловна	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО. 108ч. 2021г.
19.	Миронова Татьяна Васильевна	Химия и биология: межпредметные связи в современной науке и в профильной школе. ОФ «Талант и успех». 48ч. №ОЦС/ПК-21/004810 от 17.02.2021
20.	Михайлова Светлана Александровна	Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией. ФИОКО №025698 от 11.05.2021
21.	Мурина Надежда Витальевна	Международная онлайн- стажировка. Начальная школа 21 в. Зарубежные практики», 2021, 72 ч., НМУ «Национальный институт образования», сертиф.№00622 МО Республики Беларусь. Дистанционное обучение как современный формат преподавания. ООО «Инфоурок» 72ч. №273630 2021г.
22.	Наговицына Мария Александровна	Переводоведение и практика перевода. Переподготовка, 2017г. УдГУ №4207 от 08.07.2021 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. ООО «Инфоурок» 72ч. 2021г.
23.	Посталюк Светлана Евгеньевна	Работа с трудным поведением: принципы и инструменты. 2021, 16ч. ШАД Обучение чтению. Профилактика дислексии. 2021, 16ч. ШАД Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС. 144ч. ООО «Инфоурок» №253632 от 2021г.
24.	Постникова Ольга Ленарьевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. ООО «Инфоурок» №ПК 00258339 2021г. Дистанционное обучение как современный формат преподавания. ООО «Инфоурок» №ПК 00258340 2021г.
25.	Пухарева Елена Александровна	Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией. ФИОКО №025696. 2021
26.	Пыжьянова Светлана Геннадьевна	Международная онлайн- стажировка» Начальная школа 21 века. Зарубежные практики», 2021, 72 ч., НМУ «Национальный институт образования» №00621, МО Республики Беларусь.
27.	Севрюгина Ирина Викторовна	Оценивание заданий ЕГЭ с развернутым ответом по русскому языку. 18ч., 2021г. РЦИ

28.	Степанова Татьяна Николаевна	Развитие профессиональной компетентности молодого специалиста. 72ч. 2018 ИРО №10224, 2021 Современный урок естественнонаучного цикла в контексте ФГОС. ИРО 36ч. №5642, 2021
29.	Трефилов Евгений Анатольевич	«Предпринимательский класс как модель организации детско-взрослой проектной деятельности», 36 ч., 2021, МАУ «ИМЦ Альтернатива» Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов. 36ч. ВШЭ №108234, 2021
30.	Туктарова Алена Анатольевна	Международная онлайн- стажировка»Начальная школа 21 в. Зарубежные практики», 2021, 72 ч. №00623 НМУ «Национальный институт образования», МО Республики Беларусь.
31.	Турова Галина Анатольевна	Использование электронных образовательных ресурсов и средств при организации образовательного процесса в начальной школе. 24ч. ИРО №3533 от 23.06.2021
32.	Чазова Юлия Сергеевна	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией. 72ч. ФИОКО №025700 от 11.05.2021
33.	Чукурнева Татьяна Владимировна	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией. ФИОКО №025699 от 11.05.2021 Новая программа воспитания и её роль в профилактике правонарушений несовершеннолетних. 36ч. ИРО №7256 Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее». АНО ЦНРЛиРЧП №5119 от 26.11.2021
34.	Шипиль Оксана Николаевна	Эффективные технологии и методы решения математических задач повышенной сложности. 2021, 72ч УдГУ Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС. 72ч. 2021 Фоскфорд
35.	Шмелева Ксения Владимировна	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», 108 ч., 2021, МГПУ
36.	Шушкова Елизавета Андреевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. №260259 от 2021г. ООО «Инфоурок»
37.	Яковлева Ирина Владимировна	Эффективные технологии и методы решения математических задач повышенной сложности. 2021, 72ч УдГУ №8646
38.	Ярославцева Яна Алексеевна	Новые задачи по теории вероятности вероятности в профильном ЕГЭ по математике. 4ч. АНО ЦНОКОиОА «Легион» 10.12.2021г. №21-12-033

В рамках реализации проекта по созданию ЛРОС, организованного благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» в апреле- июне 2021 года были организованы курсы повышения квалификации педагогов – участников проекта:

Буркина А.В., Дорофеева Е.В., Шмелева К.О., Созонтова Т.А., Сизова К.В., Пыжьянова С.Г., Туктарова А.А, Корепанова М.А., Школик И.А., Азизова Е.Р., Ермакова В.А.

Педагоги прошли обучение по 1 и 2 модулю программы. Прохождение 3 и 4 модулей планируется в 2022 году.

Проводилась работа с молодыми специалистами:

Брылякова Ксения Николаевна
Федорова Анна Игоревна
Яковлева Ирина Владимировна
Дорофеева Елена Валентиновна
Школик Ирина Александровна
Бузмакова Анастасия Михайловна
Буркина Алена Викторовна
Галичанина Мария Юрьевна
Леонтьева Любовь Леонидовна

Для этого организовано шефство - наставничество, а также работа по реализации проекта «Школа компетентного учителя». Наставниками молодых педагогов стали Пыжьянова С.Г., Созонтова Т.А., Боровикова Н.В. С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы последующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучение, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся. Педагогами-наставниками было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Заместителем директора по НМР Коробейниковой Н.А. было посещено 22 урока молодых педагогов лица (Дорофеева Е.В., Яковлева И.В., Галичанина М.Ю., Федорова А.И., Ярославцева Я.А., Школик И.А.). Цели посещения: оказание методической помощи молодым специалистам (стаж работы до 5 лет), контроль соответствия проводимых уроков требованиям ФГОС общего образования, использования современных деятельностных технологий и приемов, контроль применения методов и приемов активизации учебной деятельности обучающихся, изучение уровня методической компетентности вновь прибывших педагогов (стаж работы более 5 лет), экспертная оценка открытых уроков и занятий, проводимых в рамках отчетного мероприятия по работе над методической темой, индивидуальным и групповым образовательным проектом педагога. По итогам посещения проводились совещания и консультации, во время которых происходил анализ урока, и давались рекомендации по совершенствованию методической организации занятий.

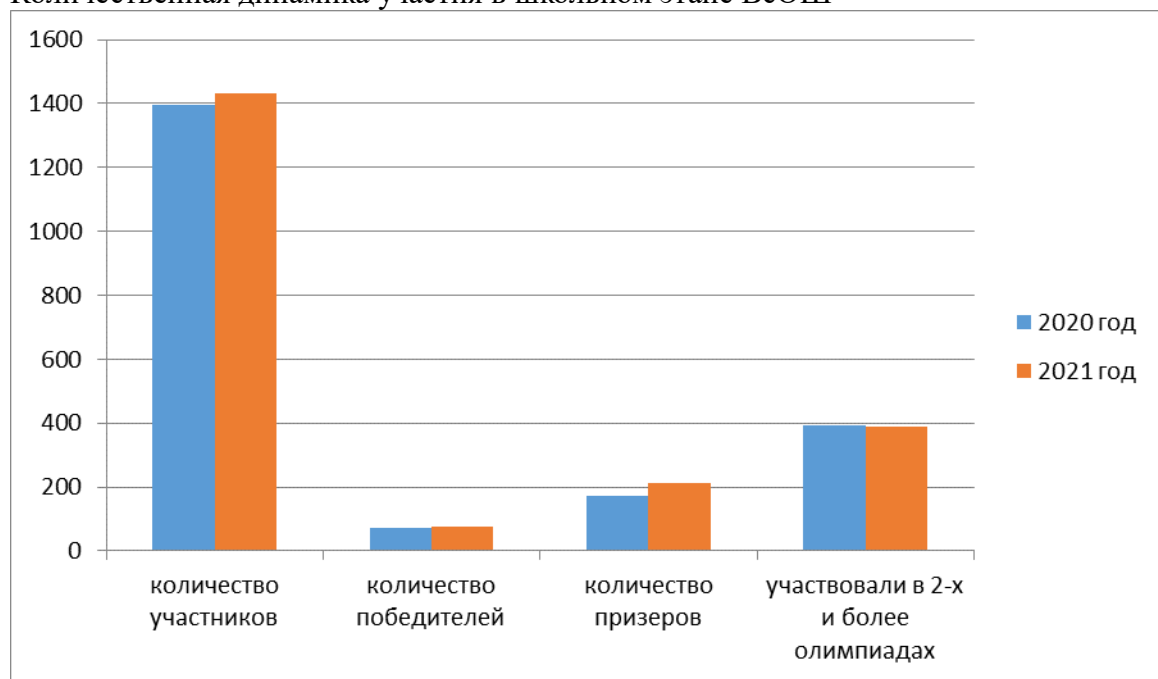
Результаты школьного и муниципального этапа ВсОШ.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 1434 ученика 2-11 классов, что на 2,6% больше, чем в 2020-2021 уч.году. В двух и более олимпиадах приняли участие 387 ученика. Победителями школьного этапа ВсОШ стали 78 учащихся, что на 9% больше, чем в 2020-2021 уч.году. Призерами – 214 учащихся, что на 20% больше, чем в прошлом учебном году.

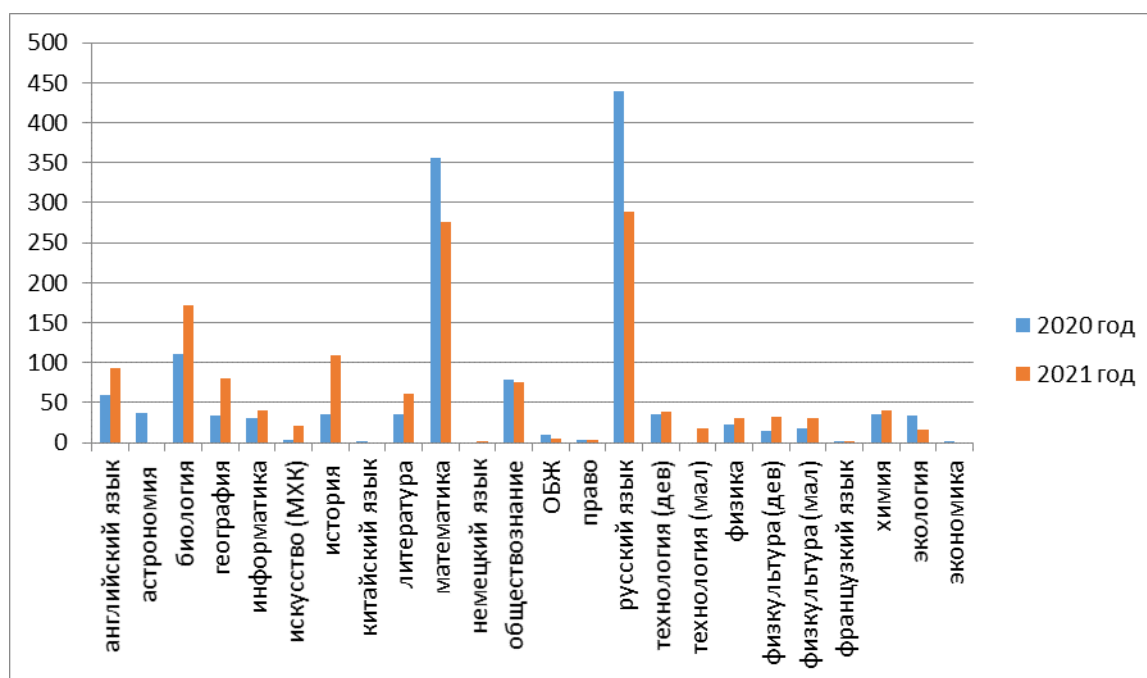
предмет	2020 год			2021 год		
	всего	призеры	победители	всего	призеры	победители
английский язык	60	22	2	94	7	1
астрономия	37	0	1	0	0	0
биология	111	54	7	171	84	10
география	34	8	5	80	12	6
информатика	31	7	5	40	5	4
искусство (МХК)	3	0	1	21	1	2
история	35	1	1	109	15	3
китайский язык	2	0	1	0	0	0

литература	35	4	7	61	6	5
математика	356	13	8	276	10	7
немецкий язык	0	0	0	1	0	0
обществознание	79	13	6	76	12	8
ОБЖ	10	2	3	5	1	1
право	3	0	0	3	1	1
русский язык	439	20	8	288	18	5
технология (дев)	35	8	3	39	5	1
технология (мал)	0	0	0	18	0	2
физика	23	3	1	30	0	3
физкультура (дев)	14	0	2	32	15	4
физкультура (мал)	18	0	1	31	8	7
французский язык	1	0	0	2	0	0
химия	36	8	5	40	9	3
экология	34	8	4	16	5	5
экономика	1	0	0	0	0	0
кол-во участников	1397	171	71	1433	214	78
участвовало в 2-х и более олимпиадах	392	30	11	387	25	12

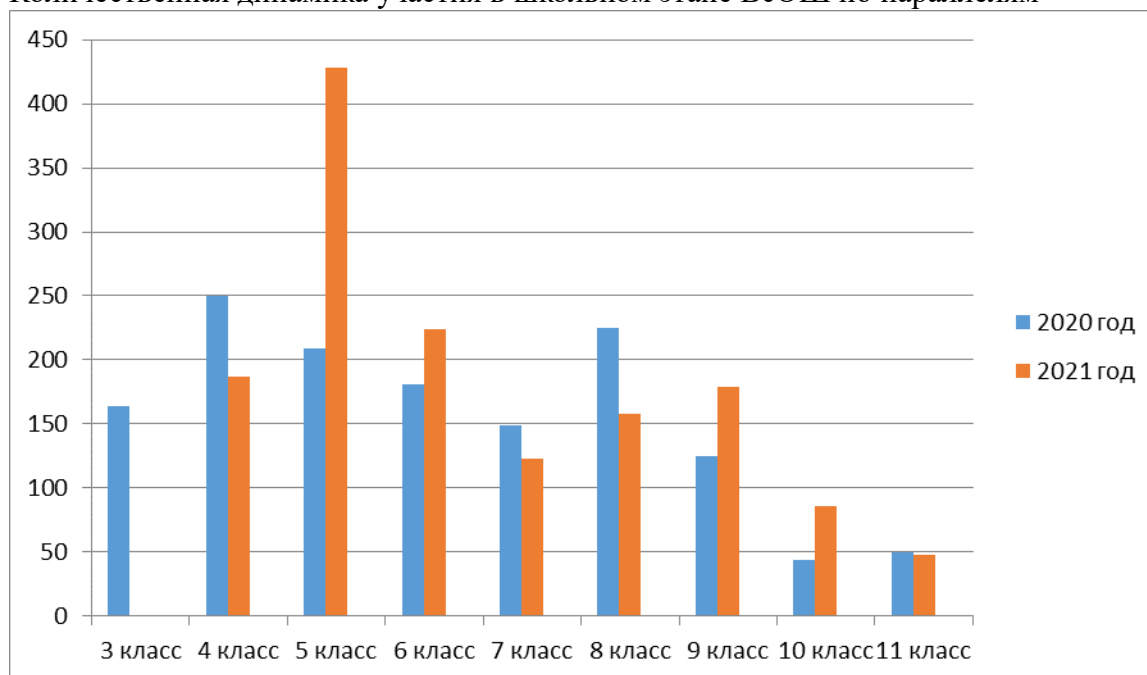
Количественная динамика участия в школьном этапе ВсОШ



Количественная динамика участия в школьном этапе ВсОШ по предметам



Количественная динамика участия в школьном этапе ВсОШ по параллелям



Проанализировав результаты школьного этапа ВсОШ по предметам, можно сделать следующие выводы:

- самыми массовыми олимпиадами стали: русский язык, математика, биология, история, английский язык, география, обществознание.
- наилучшие результаты учащиеся лица показали по экологии (62,5% победителей и призеров от общего количества участников), физической культуре (55,8%), биологии (55%), химии (30%), обществознанию (26,3%), информатике (22,5%), географии (22,5%), истории (16,5%).
- по английскому языку, физике, литературе, технологии увеличилось количество участников олимпиады, но снизилась результативность;
- остались на прежнем уровне результаты по обществознанию, химии.
- снизились показатели по количеству участников и результативности по астрономии, математике, ОБЖ.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 36 учеников лицея по следующим предметам: русский язык, право, география, обществознание, история, физика, литература, технология (дев.), биология, немецкий язык, английский язык, экология, химия, МХК, физическая культура, информатика. В сравнении с прошлым учебным годом количество участников муниципального этапа уменьшилось на 7%, но результативность стала выше – 4 победителя, 10 призеров (2 победителя и 11 призеров в прошлом году). Увеличилось количество предметов в которых приняли участие учащиеся лицея – 16 предметов в 2021 году, 13 предметов в 2020 году.

№ п/п	ФИО участника	класс	предмет	результат	ФИО руководителя
1	Скобелева Вероника Андреевна	7А	биология	победитель	Миронова Т.В.
2	Путинцев Никита Никитич	7В	биология	призер	Миронова Т.В.
3	Путинцев Владимир Никитич	7В	биология	участник	Миронова Т.В.
4	Любавина Вера Владимировна	9Б	биология	призер	Миронова Т.В.
5	Трефилова Елизавета Евгеньевна	9А	биология	участник	Миронова Т.В.
6	Иванова Виктория Николаевна	10Б	биология	призер	Степанова Т.Н.
7	Поздеева Полина Алексеевна	10А	биология	призер	Степанова Т.Н.
8	Вахрушева Мария Денисовна	10А	биология	участник	Степанова Т.Н.
9	Захарченко Полина Александровна	9А	право	участник	Трефилов Е.А.
10	Лукманова Аделина Ильдаровна	9А	право	участник	Трефилов Е.А.
11	Лелюшкина Арина Александровна	7А	немецкий язык	участник	Брылякова К.Н
12	Невоструева Арина Сергеевна	9А	литература	участник	Севрюгина И.В.
13	Гимазетдинова Алиса Разилевна	9Б	литература	участник	Галичанина М.Ю.
14	Главатских Екатерина Алексеевна	10Б	литература	участник	Созонтова Т.А.
15	Смирнова Александра Андреевна	10Б	литература	участник	Созонтова Т.А.
16	Кропачев Иван Дмитриевич	9Б	география	призер	Чазова Ю.С.
17	Сапегина Алиса Дмитриевна	8Б	физика	победитель	Нагибина Н.В.
18	Киселев Андрей Леонидович	9Б	физика	участник	Нагибина Н.В.
19	Петраков Владимир Александрович	9Б	физика	участник	Нагибина Н.В.
20	Бакиев Булат Салаватович	8Б	английский язык	призер	Колупаева Н.В.
21	Голубо Екатерина	11А	экология	участник	Степанова

	Алексеевна				Т.Н.
22	Карманова Ирина Алексеевна	9Б	история	победитель	Корепанова М.А.
23	Лузин Даниэль Юрьевич	8Б	обществознание	призер	Гришачева Л.В.
24	Симанова София Дмитриевна	10А	обществознание	участник	Трефилов Е.А.
25	Захарченко Полина Александровна	9А	МХК	участник	Корепанова М.А.
26	Савельева Софья Максимовна	8А	физкультура	участник	Александров И.А.
27	Сапегина Алиса Дмитриевна	8А	химия	призер	Демидова О.В.
28	Стерхов Максим Алексеевич	9Б	химия	призер	Демидова О.В.
29	Любавина Вера Владимировна	9Б	химия	участник	Демидова О.В.
30	Главатских Кирилл Александрович	7Б	информатика	участник	Менькова Е.М.
31	Сапегина Алиса Дмитриевна	8Б	информатика	участник	Менькова Е.М.
32	Киселев Андрей Леонидович	9Б	информатика	участник	Менькова Е.М.
33	Мартюшева Александра Алексеевна	7О	русский язык	победитель	Севрюгина И.В.
34	Любавина Вера Владимировна	9Б	русский язык	участник	Галичанина М.Ю.
35	Худяева Полина Данисовна	8А	технология	призер	Бачинская С.Л.
36	Тюрюмкина Кристина Николаевна	9А	технология	участник	Бачинская С.Л.

Победителей и призеров муниципального этапа подготовили следующие педагоги:
 Миронова Т.В., Степанова Т.Н. – биология
 Чазова Ю.С. – география
 Нагибина Н.В. – физика
 Колупаева Н.В.- английский язык
 Корепанова И.А.- история
 Гришачева Л.В.- обществознание
 Демидова О.В.- химия
 Севрюгина И.В.- русский язык
 Бачинская С.Л.- технология.

В региональном этапе ВсОШ приняла участие ученица 9Б класса Карманова И., которая стала победителем регионального этапа среди учащихся 9 класса и приняла участие в заключительном этапе ВсОШ в г.Казань.

Научно-практическая конференция обучающихся 1-11 классов «ИнженериУМ»

В феврале- марте 2021 г. в лицее завершился лицейский этап НПК «ИнженериУМ» Работы участников объединила общая тема «Цепная реакция». На первом, классном туре НПК были заслушаны и выбраны лучшие работы, которые стали участниками лицейского этапа. В нем приняли участие 159 обучающихся 1-11 классов, что на 40% больше, чем в 2019-2020 учебной году (в лицейском туре НПК «ИнженериУМ» приняли участие 64 человека).

Победителями и призерами стали 87 учеников (победители – 20 обучающихся, призеры – 67 обучающихся) 1-11 классов (46 человек в 1-4 классах, 41 человек - в 5-11 классах)

**Результаты НПК «ИнженериУМ»
в 2020/2021уч.году**

1 класс					
№ п/п	клас	ФИО участника	бал	мест	статус
1	1А	Пермитин Влад	11	1	победитель
2	1А	Нагорных артем	11	1	победитель
3	1Г	Тихонов Никита	11	1	победитель
4	1А	Чиркова Алиса	10	2	призер
5	1Г	Трувеллер Сергей	10	2	призер
6	1Б	Макарова Варвара	10	2	призер
7	1Б	Туктарова Дарина	10	2	призер
8	1А	Сурнин Артем	9	3	призер
9	1Г	Углов Артур	9	3	призер
2 класс					
№ п/п	клас	ФИО участника	бал	мест	статус
1	2А	Лагунова Богумила	11	1	победитель
2	2Д	Чернов Ярослав	10	2	призер
3	2Д	Пестерев Самир	10	2	призер
4	2М	Григорьев Михаил	10	2	призер
5	2Б	Лекомцева Софья	10	2	призер
6	2Б	Мензаирова Карина	10	2	призер
7	2М	Верняев Георгий	10	2	призер
8	2Б	Никулина Александра	9	3	призер
9	2М	Капитонова Лукьяна	9	3	призер
10	2М	Гуляев Степан	9	3	призер
11	2У	Мартюшева Ольга	9	3	призер
12	2Г	Камашева Александра	9	3	призер
13	2А	Пантелеев Дмитрий	9	3	призер
14	2Г	Сажина Анастасия	9	3	призер
3 класс					
№ п/п	клас	ФИО участника	бал	мест	статус
1	3А	Потехина Кира	11	1	победитель
2	3А	Чернова Рита	11	1	победитель
3	3В	Дьяконов Максим	9	2	призер
4	3Г	Догадкин Вадим	9	2	призер
5	3Г	Безносков Ярослав	9	2	призер
6	3Г	Прозоров Матвей	9	2	призер
7	3А	Касаткин Никита	9	2	призер
8	3С	Углов Денис	9	2	призер
9	3С	Тетерлев Роман	8	3	призер
10	3Д	Грехнев Кирилл	8	3	призер

11	3Д	Папин Иван	8	3	призер
12	3А	Николаев Ильдар	8	3	призер
13	3Б	Моисеева Ксения	8	3	призер
14	3С	Кардаков Георгий	8	3	призер
4 класс					
№ п/п	клас	ФИО участника	бал	мест	статус
1	4К	Нижегородцев Ярополк	11	1	победитель
2	4Л	Семенов Сергей	11	1	победитель
3	4М	Пойлов Роман	11	1	победитель
4	4И	Воеводин Михаил	10	2	призер
5	4Б	Мигагулова Анна	10	2	призер
6	4Л	Никифорова Анастасия	10	2	призер
7	4М	Гурьянов Глеб	9	3	призер
8	4М	Лукьянов Дмитрий	9	3	призер
9	4И	Данилов Василий	9	3	призер

5 класс

№ п/п	класс	ФИО участника	балл	место	статус
1	5А	Бородин Алексей	13	1	победитель
2	5В	Дранкова Злата	12	2	призер
3	5В	Бельтюкова Диана	12	2	призер
4	5Б	Тукбаева Кира	9	3	призер
5	5Б	Ардашева Александра	9	3	призер
6	5Б	Ваулин Вячеслав	9	3	призер
7	5Б	Куклин Егор	9	3	призер
8	5Б	Огурцов Дмитрий	9	3	призер
9	5Б	Баранов Даниил	9	3	призер
10	5Б	Дленкомцева Эмилия	9	3	призер
11	5Б	Кузнецов Георгий	9	3	призер
12	5Б	Ардашева Александра	9	3	призер

6 класс

№ п/п	класс	ФИО участника	балл	место	статус
1	6А	Мартюшева Александра	14	1	победитель
2	6А	Воронов Артем	13	2	призер
3	6А	Бутолина Нина	11	3	призер
4	6Б	Филатов Артем	11	3	призер

7 класс

№ п/п	класс	ФИО участника	балл	место	статус
1	7В	Булаев Илья	13	1	победитель
2	7В	Пачулия Тимур	13	1	победитель
3	7В	Останин Роман	13	1	победитель
4	7А	Попов Михаил	13	1	победитель
5	7Б	Лузин Даниэль	12	2	призер
6	7Б	Сапегина Алиса	12	2	призер
7	7Б	Каштанов Марк	12	2	призер

8	7А	Ясавиева Камилла	11	3	призер
9	7А	Худяева Полина	11	2	призер
10	7В	Гусоргина Ольга	10	3	призер
11	7А	Артемьева Елизавета	10	3	призер

8 класс

№ п/п	класс	ФИО участника	балл	место	статус
1	8А	Невоструева Арина	10	1	победитель
2	8Б	Любавина Вера	8	2	призер
3	8Б	Тюрюмкина Кристина	8	2	призер
4	8Б	Кожевникова София	8	2	призер

9 класс

№ п/п	класс	ФИО участника	балл	место	статус
1	9А	Пажбеков Виталий	16	1	победитель
2	9А	Савинов Ярослав	16	1	победитель
3	9А	Окунева Вероника	16	1	победитель
4	9А	Антонова Виктория	16	1	победитель
5	9Б	Иванова Виктория	15	2	призер
6	9Б	Кабанова Таисия	15	2	призер
7	9А	Харина Карина	14	3	призер
8	9А	Гараева Алиса	14	3	призер
9	9Б	Главатских Екатерина	14	3	призер
10	9Б	Турушева Алиса	14	3	призер

Результаты НПК «ИнженериУМ» были рассмотрены на заседании Методического совета (протокол №8 от 29.03.2021). Были признаны удовлетворительными. Было принято решение продолжить работу с одаренными детьми лицея, ходатайствовать о поощрении педагогов, подготовивших победителей и призеров лицейской олимпиады.

Образовательное событие «ТриУМф науки»

В 2021 году в лицее началась реализация проекта по формированию у обучающихся лицея функциональной грамотности «Образовательное событие «ТриУМф науки». Осенняя сессия прошла с 29.11.2021 по 03.12.2021 гг. В ходе осенней сессии обучающиеся 1-11 классов приняли участие в олимпиаде по читательской грамотности, спортивно-образовательной вертушке «Интеллектуальный движ», классном туре НПК «ИнженериУМ», образовательных экскурсиях. Педагоги лицея обменялись опытом в ходе методического марафона «Фестиваль педагогических идей»: методы и приемы работы текстовой информацией (мастер-классы).

В олимпиаде по читательской грамотности приняли участие 86% учащихся 1-4 классов, 65% учащихся 5-11 классов. Лучшие результаты показали:

1-4 класс.

1. Баймаков В., 2А
2. Стыценко М, 2Б
3. Скобелева В., 2В
4. Матвеева С., 2Б
5. Овечкина В., 2В
6. Ведров Б., 2Г
7. Витвинова А., 3Б

5-11 класс.

1. Вежеев С. 7О
2. Дронь Елизавета, 7В

3. Хузина Аделия, 8А
4. Лузин Д., 8Б
5. Невоструева А., 9А
6. Карманова И, 9Б
7. Поздеева К., 9В
8. Корчагина С, 10А
9. Окунева В., 10Б

Достижениями обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах в 2021 году.

Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в:

№ п/п	Название мероприятия, уровень	количество участников	класс	результат	руководитель
1	ЧИП	30 29	1 Б 2 Б	Победители, призеры, участники	Пыжьянова С.Г
2	Мониторинг на Учи.ру	30 29	1 Б 2 Б	Победители, призеры, участники	Пыжьянова С.Г
3	Олимпиада Учи.Ру «Безопасные дороги»	30 29	1 Б 2 Б	Победители, призеры, участники	Пыжьянова С.Г
4	Олимпиада Яндекс Учебник Окружающий мир Русский язык	30 29	1 Б 2 Б	Победители, призеры, участники	Пыжьянова С.Г
5	Зимние интеллектуальные игры Международный конкурс	29	2 Б		Пыжьянова
6	Яндекс Учебник А я знаю русский язык	30 29	1 Б 2 Б	Победители, призеры, участники	Пыжьянова С.Г
7	Яндекс Учебник А я знаю математику	30 29	1 Б 2 Б	Победители, призеры, участники	Пыжьянова С.Г
8	Яндекс Учебник А я знаю окружающий мир	30 29	1 Б 2 Б	Победители, призеры, участники	Пыжьянова С.Г
9	Учи.ру Олимпиада по русскому языку	30 29	1 Б 2 Б	Победители, призеры, участники	Пыжьянова С.Г
10	Учи.ру Олимпиада по математике	30 29	1 Б 2 Б	Победители, призеры, участники	Пыжьянова С.Г
11	Республиканская олимпиада по информационной	1	4 Д	Призёр	Туктарова А.А.

	безопасности.				
12	Республиканский конкурс «Родной свой край люби и знай»	2	3 Д	Участник	Туктарова А.А.
13	Всероссийская олимпиада «Математика-царица наук»	1	4Д	1 место	Туктарова А.А.
14	Всероссийский конкурс «ЧиП»	23	3Д		Туктарова А.А.
15	Всероссийский конкурс «ЧиП»	25	4Д		Туктарова А.А.
16	Всероссийский конкурс поделок на Новый год	1	3Д	Победитель	Туктарова А.А.
17	Муждународный игровой конкурс по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	27	3 В		Шушкова Е.А.
18	Олимпиада в Яндекс Учебнике по математике «А я знаю математику»	27	3 В	Победители, призеры, участники	Шушкова Е.А.
19	Олимпиада в Яндекс Учебнике по русскому языку «А я знаю русский язык»	27	3 В	Победители, призеры, участники	Шушкова Е.А.
20	Олимпиада в Яндекс Учебнике по окружающему миру «А я знаю окружающий мир»	27	3 В	Победители, призеры, участники	Шушкова Е.А.
21	Городской конкурс «Открытка для папы»	11	3 В	Дипломы	Шушкова Е.А.
22	Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	27	3 В		Шушкова Е.А.
23	Международный конкурс по естествознанию. Тема «Мир воды»	26	2 г		Леонтьева Л.Л.
24	Международный конкурс по естествознанию «Астра»	21	2 г		Леонтьева Л.Л.

25	Городская научно-практическая конференция «Шаг в науку»	1	2г	Диплом 3 степени	Леонтьева Л.Л.
26	V Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я – исследователь»	1	2 г	Диплом 1 степени	Леонтьева Л.Л.
27	Арт-талант. Всероссийский конкурс исследовательских работ, в номинации «Исследовательская работа»	1	2г	Диплом 1 степени	Леонтьева Л.Л.
28	Олимпиада по английскому языку в Skysmart	3	2г		Леонтьева Л.Л.
29	Умосфера (Заочный этап)	1	4Г	Сертификат	Морозова С.Л.
30	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	12	4Г	Сертификаты	Морозова С.Л.
31	Международный конкурс «Астра»	16	4Г	Сертификаты	Морозова С.Л.
32	«Зимние интеллектуальные игры»	11	4Г	Сертификаты	Морозова С.Л.
33	Мониторинг по математике на Учи.ру	23	4Г	Сертификаты	Морозова С.Л.
34	Мониторинг по русскому языку на Учи.ру	23	4Г	Сертификаты	Морозова С.Л.
35	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	22	4Г	Сертификаты	Морозова С.Л.
36	ВсОШ(заочный этап) математика	24	4Г		Морозова С.Л.
37	ВсОШ(заочный этап) русский язык	23	4Г		Морозова С.Л.
38	Городской турнир знатоков русского языка «Русским по белому»	1	4Г	3 место	Морозова С.Л.

39	Городской конкурс по истории символики	1	4Г	6 место	Морозова С.Л.
40	Онлайн-Олимпиада от Яндекс- учебник «А я знаю окружающий мир»	5	3У	Победители, призеры, участники	Шмелева К.О.
41	Онлайн-Олимпиада от Яндекс- учебник «А я знаю математику»	11	3У	Победители, призеры, участники	Шмелева К.О.
42	Учи.ру Марафон «Рыцарский турнир»	29	3У	2 место класса	Шмелева К.О.
43	«Космические приключения»	29	3У	3 место класса	Шмелева К.О.
44	Олимпиада по экологии	8	3У	Победители, призеры, участники	Шмелева К.О.
45	Олимпиада по литературе	4	3У	Победители, призеры, участники	Шмелева К.О.
46	Олимпиада по русскому языку	12	3У	Победители, призеры, участники	Шмелева К.О.
47	Всероссийская олимпиада «Умосфера» Заочный тур	4	3У	Победители, призеры, участники	Шмелева К.О.
48	5 Всероссийский конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»	1	3У	Диплом 1 степени	Шмелева К.О.
49	Умосфера (школьный уровень)	2	1В	участие	Турова Г.А.
50	ЧиП	29	1В		Турова Г.А.
51	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	11	1В	Победители, призеры, участники	Турова Г.А.
52	Зимняя олимпиада по программированию 2021 года	29	1В	Победители, призеры, участники	Турова Г.А.
53	Онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» 2021 года	3	1В	участие	Турова Г.А.
54	Зимняя олимпиада по русскому языку 2022 года	23	1В	Победители, призеры, участники	Турова Г.А.

55	Осенняя олимпиада по литературе 2021 года	5	1В	участие	Турова Г.А.
56	Осенняя олимпиада по экологии 2021 года	7	1В	участие	Турова Г.А.
57	Конкурс открыток ко Дню пап. Город	5	1А	Сертификат участника	Воронцова Л.П.
58	Акция Семья – семье. Город	1	1А	участие	Воронцова Л.П.
59	Конкурс Человек и природа. Всероссийский	22	1А		Воронцова Л.П.
60	Олимпиада Безопасные дороги. Учи.ру Всероссийский	26	1А	Победители, призеры, участники	Воронцова Л.П.
61	Марафон Космическое приключение. Учи.ру Всероссийский	16	1А	Победители, призеры, участники	Воронцова Л.П.
62	Шахматный турнир. Лицей	4	1 А	2,3 место	Воронцова Л.П.
63	Шашечный турнир	1	1А	3 место	Воронцова Л.П.
64	Всероссийский конкурс «Я-исследователь»	1	1 А	Диплом лауреата 1 степени	Воронцова Л.П.
65	Зимняя олимпиада по русскому языку Учи.ру	5	1 А	Диплом победителя - 2 Похвальные грамоты 3	Воронцова Л.П.
66	Марафон «Сказочная Лапландия»	24	1 А	Победители, призеры, участники	Воронцова Л.П.
67	Межпредметная Дино Олимпиада для 2 класса	3	2В	участие	Буркина А.В.
68	Осенняя олимпиада по экологии для 2-го класса	3.	2В	участие	Буркина А.В.
69	Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса	4	2В	участие	Буркина А.В.
70	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	15.	2В	Победители, призеры, участники	Буркина А.В.

71	ЧИП	26	2а		Ворончихин а И.А.
72	Мониторинг Учи.ру	30 28	2а 4а	участие	Ворончихин а И.А.
73	Олимпиада Учи.Ру «Безопасные дороги»	21 12	2а 4а	Победители, призеры, участники	Ворончихин а И.А.
74	Олимпиада Яндекс Учебник Окружающий мир Русский язык	30 28	2а 4а	Победители, призеры, участники	Ворончихин а И.А.
75	Умосфера «Пиши.Читай!» (очный тур)	2	4А	призеры	Ворончихин а И.А.
76	Всероссийский , олимпиада по литературе учи. Ру	6	3Г	Победители, призеры, участники	Гамдулаева Е.С.
77	Олимпиады на инфоуроке	19	3Г	Победители, призеры, участники	Гамдулаева Е.С.
78	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	20	3а	Участие	Дорофеева Елена Валентиновн а
79	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	20	3а	Участие	Дорофеева Елена Валентиновн а
80	Олимпиады на учи ру	20	3а	Участие	Дорофеева Елена Валентиновн а
81	Олимпиады на яндекс учебнике	20	3а	Участие	Дорофеева Елена Валентиновн а
82	Городской конкурс, посвященный дню отца	1	3а	Участие	Дорофеева Елена Валентиновн а
83	ЧИП	10	1Г		Посталюк С.Е.
84	Международная	19	3м	диплом	Мурина Н.В.

	олимпиада “Дино олимпиада”			победителя	
85	Осенняя олимпиада по экологии	11	3м	диплом победителя	Мурина Н.В.
86	Олимпиада по литературе	10	3м	диплом победителя	Мурина Н.В.
87	Олимпиада”Безопасные дороги	10 человек	3 м	Победители, призеры, участники	Мурина Н.В.
88	Шахматный турнир	7	4Б 3Б	призеры, участники	Любавина С.А.
89	Умосфера Окр.мир	2	4Б 3Б	Пройден пока заочный тур	Любавина С.А.
90	Олимпиады на Учи.ру, Якласс и Яндекс.учебник	От 50-80% участников	3Б 4Б		Любавина С.А.

Наибольшую активность участия в олимпиадах и конкурсах проявляют учащиеся 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Г, 3А, 3В, 3Г, 3Д, 3У, 4А, 4Г, 4Д классов. Наилучшие результаты показали учащиеся 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Г, 3М, 3Г, 3У, 4А классов.

Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в:

№ п/п	Название мероприятия, уровень	ФИО участника	класс	результат	руководитель
1	Городской конкурс буктрейлеров «Ожившая книга».	Гусев Вадим, Трегубов Евгений, Филатов Илья,	10	2 место	Созонтова Т.А.
		Пушина Екатерина, Назмутдинова Гузель, Вахрушева Мария;	10	3 место	
		Пажбеков Виталий, Блинов Артем, Берестов Григорий	10	участие	
2	Республиканский фестиваль в рамках акции «Во славу Отечества», посвященного Дню защитника Отечества (фотоконкурс «Герои в лицах»)	Колосов Игорь	5л	Результатов пока нет	Созонтова Т.А.
		Галичанина М.Ю.	-	Результатов пока нет	Галичанина М.Ю.

3	Городской конкурс эссе «Милосердие и благотворительность вокруг меня».	Салимуллина Варвара	5л	участие	Созонтова Т.А.
4	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" (городской этап)	Мартюшева Саша Невоструева Арина.	7 о 9а	участие	Севрюгина И.В.
5	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)	34 учащихся	5-9 классы	участие	Севрюгина И.В, Луппова Н.С., Шишкина А.В.
6	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Салахутдинова Аделя Балобанова	5 в 9 а	Победитель Участие	Шишкина А.В. Севрюгина И.В
10	Городской конкурс "История государственной символики" (муниципальный этап и городской)	Филатов Илья	10	1 место 1 место	Корепанова М.а
11	Республиканский конкурсе рисунков «У Вечного огня»	Юшкова А	6 В	участие	Луппова Н.С
12	Олимпиада "В мир права"	15 человек	9-10 классы	Право Карманова Ирина 9Б (призер) история Карманова Ирина, Любавина Вера 9Б (призеры)	Корепанова М.А.
13	6 Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый» (секция «Литература»)	Вежеев Савелий	70	Диплом 2 степени	Севрюгина И.В.
14	Региональный конкурс переводов "Перевод в поле многоязычия" 1 тур	Бабкина Юлия	8А	Боровикова Н.В.	Сертификат

15	Городской конкурс на англ.яз 9-11 классов Brainteaser	команды	9А 6А, Б,Г	2,3 место 1,3 место	Боровикова Н.В., Иванова Н.Ф. Апратова Е.Е., Постникова О.Л
17	Международный конкурс «Олимпис»	Ехлакова Анна	5М	1 место	Пермякова Т.В.
18	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» УЧИ.РУ	команды	5л,5м,8а,5к	Сертификат	Боровикова Т.В. Пермякова Т.В.
19	Городская НПК «Микромир»	Ардашева Александра	6Б	2 место	Миронова Т.В.
20	Межрегиональная предметная олимпиада Казанского Федерального университета по географии	Захарченко Полина	9А	Сертификат	Чазова Ю.С.
21	Отборочный этап VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам «WorldSkillsRussia» Удмуртской Республики 2021 в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Князев Александр	9В	3 место	Александров Д.А.
22	Открытое личное первенство района по лыжным гонкам среди младших школьников на приз Героя Советского Союза В.П. Зайцева	Лекомцева Эмилия	6Б	3 место	Христолюбов А.М.
23	Всероссийский день бега «Кросс Наций» в городе Ижевске	Лекомцева Эмилия	6Б	2 место.	Христолюбов А.М

24	В общем зачете в соревнованиях по лыжным гонкам	Баймаков Ярослав	4Д	2 место.	Христолюбов А.М
25	В наклоне вперед из положения стоя на гимнастической скамье в зачет Спартакиады молодежи допризывного возраста	Князев Александр	9 В	2 место	Александров И.А.

Наиболее значимые результаты показали учащиеся 5М, 6А, 6Б, 9А, 9В, 9Б, 10 классов.

Педагоги Столичного лицея приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

ФИО педагога	Мероприятие	Результат
Воронцова ЛП	Всероссийский конкурс «Учитель года-2021» конспект урока	Диплом 1 степени
Александров Д.А.	Республиканская премия в области спорта.	Победитель в номинации «Лучший учитель физической культуры среди городов Удмуртской Республики 2021
Александров Д.А.	V международной онлайн-олимпиаде для преподавателей Skytng и Skysmart	Сертификат
Боровикова Н.В.	III Международной научно-практической конференции имени Е.Н. Солововой "Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения"	Сертификат

Педагоги лицея приняли Республиканском конкурсе методических разработок «Мой лучший урок по ФГОС», Проект «Учитель будущего», АНО «Россия- страна возможностей».

Педагоги лицея транслировали свой опыт:

№ п\п	Ф.И.О. педагога-	Название выступления	Результат
1	Туктарова А.А.	Использование приёмов по формированию действия целеполагания на уроках в начальной	Семинар ШМО учителей нач кл
2	Леонтьева ЛЛ	Вышла статья «Лекарственные травы» в журнале «Вордскем кыл» 2 ноября	сертификат
3	Шмелёва КО	Публикация конспекта открытого урока по русскому языку в группе «Лучшая начальная	Участие
4	ТуроваГА	Публикация урока(с защиты) на «Инфоурок»	Сертификат
5	Турова ГА	Выступление на педсовете (начальная школа)- «Рефлексия на уроках в начальной школе»	Семинар ШМО учителей нач кл
6	Воронцова ЛП	Всероссийский конкурс «Учитель года-2021» конспект урока	Диплом 1 степени

7	Воронцова ЛП	Прохождение тестирования по Теме «Основы классного руководства». Всероссийское	Сертификат
8	Гамдулаева ЕС	Публикация в лучшие материалы на Инфоуроке 2021 (4 часть) «Методическая разработка урока	Свидетельство о публикации
9	Дорофеева Е.В	Методическая разработка урока «Семейный бюджет», 3 класс	Размещена на сайте ММЦ НИ4У ВШЭ
10	Морозова С.Л.	Опубликовала на сайте Инфоурок методическую разработку «Технологическая карта урока «Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?» 8.02.2022г	Свидетельство о размещении авторского материала
11	Ворончихина И.А.	Выступление на педагогическом совете «Что такое читательская грамотность?»	Протокол педсовета
12	Созонтова Т.А.	Заседание районного предметного объединения учителей учителей русского языка и литературы в рамках зимней сессии «Организация проектной деятельности обучающихся и педагогов в условиях реализации ФГОС»	Сертификат
13	Севрюгина И.В	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе жюри 22 научно-практической конференции обучающихся «Мир и человек» 2. Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня» 3. Заседание районного предметного объединения учителей учителей русского языка и литературы в рамках зимней сессии «Организация проектной деятельности обучающихся и педагогов в условиях реализации ФГОС» 4. Всероссийская педагогическая 	<p>Благодарственное письмо</p> <p>Диплом участника</p> <p>Сертификат выступающего</p> <p>Диплом</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Всероссийская педагогическая конференция «Современные педагогические технологии и принципы литературного образования» 5. Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» 	<p>Диплом</p> <p>Диплом</p>
14	Трефилов Е.А.	Городской семинар-практикум учителей физики и истории «Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО. Воспитательный потенциал урока»	Сертификат
15	Корепанова М.А	Онлайн-конференция "IQ и EQ основы успешного обучения"	Сертификат

Педагоги лицея транслируют свой опыт путем публикаций своих методических разработок в СМИ:

- «Взаимоотношения детей в рассказе Ю. Казакова «Тихое утро»,
- конспекты уроков «Система уроков по творчеству Ф.М. Достоевского»,
- статья «Работа с опорными конспектами на уроках русского языка в 5 классе»,
- статья «Работа с опорными конспектами на уроках русского языка в 6 классе»,
- статья «Работа с опорными конспектами на уроках русского языка в 7 классе (Луппова Н.С.);
- Конспект по рассказу А.Платонова «Юшка» «Законы человечности» (портал «Конспектека»)(Севрюгина И.В.);
- «Методическая разработка урока информатики «Обводим» 1 класс» (Гамдулаева Е.С.);
- Методическая разработка урока по литературе 7 класс. Произведение А.П. Платонова «Юшка».(Севрюгина И.В);
- Музыкально-литературная композиция «Легенды и мифы удмуртского народа» (Луппова Н.С.);
- Технологическая карта урока «Основы стресс-менеджента» (Чукурнева Т.В.);
- Методическая разработка метапредметного урока «Самое привычно и необычное вещество» 7-8 класс. (Демидова О.В.);
- Технологическая карта урока литературы 6 класс «Путешествие во времени» (по повести Е.Пастернак и А. Жвалевского «Время всегда хорошее»). (Созонтова Т.А.);
- Методическая разработка «Итоговая контрольная работа по физике за курс 10 класса» (Нагибина Н.В.);
- «Мученье быть пламенным мечтателем в краю вечных снегов»/ международное сетевое издание «Солнечный свет».(Сизова К.В.);
- Конспект урока по литературному чтению 1 класс «Считалочка, скороговорка или дразнилка» (Жанровые особенности считалок, скороговорок, дразнилок) (Воронцова Л.П.).

В ходе осенней сессии «ТриУМф науки» педагоги лицея организовали и провели методический марафон «Методы и приемы работы с текстом». Свои мастер-классы показали:

Учимся эффективно читать. Приемы «Чтение с пометками» («Using symbols») и «Закончи фразу» («Finding the right phrase).	Боровикова Надежда Владимировна
Методы и приемы работы с текстовой информацией в Вальдорфской педагогике.	Апратова Елена Евгеньевна
Flippity: интерактивные задания в Google таблицах.	Трефилов Евгений Анатольевич
Swot-анализ (метод стратегического планирования)	Корепанова Мария Анатольевна
Использование сингапурских технологий при работе с текстом на этапе изучения нового материала (КОННЕКТ-ЭКСТЕНД-ЧЕЛЭНДЖ)	Севрюгина Ирина Викторовна
ZIP Grade против красной пасты	Созонтова Татьяна Анатольевна
О синквейне, диаманте, хайку и штрихах	Луппова Надежда Сергеевна
Приемы работы по формированию умения задавать вопросы (Ромашка Блума, кубик Блума)	Галичанина Мария Юрьевна, Сизова Ксения Владимировна

Инновационная деятельность.

В рамках Программы развития лицей сотрудничает с органами власти: министерством образования и науки УР, Администрацией г. Ижевска, Администрацией Индустриального района, Государственным Советом УР. Лицей активно сотрудничает с 15 сетевыми партнерами. Среди них УдГУ, ИжГТУ, ИГМА, ИТЦ «Форсайт», ДТ «Кванториум», ИРО, АНО «Школа Кроха», АО «ИЭМЗ «Купол», «Академпарк» (МБОУ №№ 52, 64, 69), ИМЦ «Альтернатива», Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ, ОЦ «ТАУ», ЦДТ Устиновского района.

Для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей, для интеграции обучающихся в образовательное пространство города Ижевска и Удмуртской Республики Столичный лицей обеспечил участие детей в Федеральном проекте «Детский технопарк «Кванториум» (инженерные классы), «ДНК» (Дом научных коллабораций - Детский университет), Проекте «Медицинский класс», Проекте «Школьный университет» (профпробы), Проекте Инженерные классы «Купол-класс». В проектах участвуют обучающиеся 5-11 классов. Для 1-4 классов проводятся выездные образовательные мероприятия в рамках сотрудничества с ОЦ "ТАУ", УдГУ, Государственным зоологическим парком Удмуртии.

Для реализации индивидуальной образовательной траектории в старшей школе Столичный лицей активно взаимодействует с сетевой школой "Академпарк" (образовательное сообщество, включающее в себя ОО среднего общего, высшего и дополнительного образования г. Ижевска), которая не имеет аналогов в Удмуртской Республике и Российской Федерации. Ученики 10-11 классов лицея имеют возможность использовать образовательные, кадровые, материально-технические ресурсы образовательных организаций - партнеров "Академпарка" для получения качественного образования. Образовательный процесс школ-партнеров синхронизирован, расписание занятий составлено таким образом, чтобы ученики могли посещать занятия в разных школах, у наиболее опытных и квалифицированных педагогов. Кроме того, старшеклассники "Академпарка" имеют возможность работать в лабораториях вузов Удмуртской Республики (ИжГТУ, УдГУ, ИГМА). Возможность выстраивать собственную образовательную траекторию приносит свои результаты. Выпускники лицея успешно поступают в вузы, в том числе за пределы УР.

Обучающиеся лицея имеют возможность получать дополнительное образование в стенах своего образовательного учреждения, в ИТЦ «Форсайт», ДДЮТ и других учреждениях дополнительного образования г. Ижевска. Эти занятия способствуют не только всестороннему развитию школьников, но и ранней профориентации и профориентации.

В 2021 г. Столичный лицей продолжил работу в качестве опорной площадкой АОУ ДПО УР ИРО «Развитие образования», площадкой всероссийского командного турнира СО АНО «Школа - кроха» «Киберсфера» по информационной безопасности для детей 1-5 классов», площадкой всероссийской олимпиады СО АНО «Школа - кроха» «Умосфера», стажировочной площадкой БПОУ УР "Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж". Лицей продолжил свою работу в качестве инновационной площадки образовательного проекта «Дом научной коллаборации» в рамках темы «Универсальные компетенции педагога 21 века (К-21): способы их формирования» (научный руководитель - зав. кафедрой Н.Ю. Ерофеева).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся лицея проходят обучение по программам федерального учебного центра «Сириус».

Федеральный проект «Билет в будущее»

8А, 8В классы посетили мастеркласс по оказанию первой медицинской помощи в симуляционно-аттестационном центре Республиканского медицинского колледжа. Данное мероприятие позволило некоторым восьмиклассникам уже сейчас профессионально

сориентироваться.

Федеральный проект «Кванториум»

В данном проекте участвуют классы информационно-технологической направленности - 9Б класс 3-ой год, а 8Б класс – 2-й год, 7Б класс – 1ый год. Ребята с желанием посещают детский технопарк, работают там по выбранным направлениям в микрогруппах.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Учащиеся СЛ проходят обучение по программам федерального учебного центра «Сириус» (Кропачев 9Б, Сапегина Аоиса 8Б).

В региональном центре развития одарённых детей ТАУ регулярно занимаются Поздеева Полина 10А, Лялина Дарья 11 А, Стерхов Максим 9Б, Любавина Вера 9Б

Продолжается участие в проекте «Медицинский класс». В этом году у нас два медкласса – 8-й и 11-й.

Ребята посещают занятия в Республиканском медицинском колледже, в Ижевской медицинской академии, а также успешно участвуют в медицинской олимпиаде

Педагоги лицея постоянно повышают свой профессиональный уровень. Проектируют образовательный процесс с использованием современных педагогических технологий. Создана мастерская метапредметного обучения, которая является средством повышение профессиональной компетентности учителей через освоение современных подходов, содержания и технологий метапредметного и межпредметного обучения в формате требований ФГОС.

В 2020 году лицей вошел в программу Благотворительного фонда Сбербанка "Вклад в будущее» по формированию личностно-развивающей образовательной среды. Административной командой лицея был разработан проект "Код успеха 100...", который предполагает создание в лицее: сетевых профессиональных сообществ педагогов, родителей, обучающихся; авторских предметных и метапредметных курсов по выбору обучающихся для 5-11 классов; улучшение образовательных результатов обучающихся; с оздание комфортных условий для учебы и работы через соглашение между всеми участниками образовательного процесса; введение в образовательный процесс «Школы возможностей», состоящей из трех мастерских: мастерская выбора, мастерская достижений, мастерская жизнестойкости; развитие визуализации пространств лицея путем преобразования пространственно-предметной среды.

Практика сетевого взаимодействия позволяет лицео эффективно организовать образовательный процесс, дать возможность обучающимся и педагогам реализовать свои возможности, запросы и потребности. В ближайших планах лицея расширить сетевое взаимодействие с образовательными организациями Удмуртской республики.

Учебно-методическое обеспечение в БОУ УР «Столичный лицей» соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в метапредметных образовательных событиях.

Для проведения более эффективной работы методической службы лицея следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. Поиск и внедрение новых форм организации методической работы, в том числе и через инновационные формы управления проектами, например, Scrum; через овладение педагогами новыми обучающими методиками, например, EduScrum; через проведение занятий и уроков в рамках инновационных образовательных форматов, включающих детские хакатоны, gamejams и codejams, развивающих навыки кооперации с компьютерной поддержкой и навыки кооперации человека и компьютера; ScienceSlams и Stand-ups (научные слэмы и стендапы); литературные (поэтические), научные и цифровые баттлы; работу в Fablabs (в фаблабах); образовательные квесты и др.

Продолжать работу по формированию и развитию функциональной грамотности школьников и педагогов.

Продолжать работу по реализации проекта по созданию ЛРОС «Код успеха.100...».

Организовать работу по разработке альтернативных учебных программ:

- модульной программы по определенной теме (проблеме), метатеме (с изучением метапонятий – базовых единиц, например, цель, прогноз, символ);
- интегрированной программы, в том числе и по метапредмету;
- исследовательской программы и инновационной программы (80% изменений) как штатном режиме исследовательской программы,
- авторской программы.

В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

Вся инновационная деятельность осуществляется в рамках действующего законодательства, является открытой, постоянно проходит общественную и профессиональную экспертизу. В лицее созданы и успешно функционируют инновационные творческие группы педагогов, занимающиеся разработкой вопросов, важных для повышения качества образования.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека расположена на первом этаже школы. Общая площадь составляет 125 кв.м, из них 48, 1 кв.м. – книгохранилище. Школьная библиотека занимает изолированное помещение. Библиотека условно разделена на несколько зон: читательские места; информационный пункт, где производится выдача литературы; фонды открытого доступа; фонды закрытого хранения. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 16 посадочных мест.

В библиотеке имеется 1 компьютер, 1 МФУ, 1 цветной принтер, ламинатор, брошюровщик. Имеется выход в интернет.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- Руководство чтением учащихся;
- Оказание методической помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- Создание условий учащимся, педагогам для чтения книг и периодических изданий;
- Формирование, комплектование и сохранность фонда.

Укомплектованность библиотечного фонда:

Наименование показателей	Состоит экземпляров на 31.12.2021
Объем библиотечного фонда – всего, в том числе:	24757
Книжный фонд	24490
Учебная литература	20985
В том числе: учебники	20985

Справочно-энциклопедическая литература	795
Художественная литература	2710
Электронные издания	267

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Проведена работа по оформлению заказа учебников на 2021/22 учебный год с учетом ФГОС. Проведена работа по проверке учебного фонда. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

В 2021 году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- Составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2021/2022 уч.год;
- Составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- Подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- Подобраны комплекты учебников по классам;
- Осуществлена выдача учебников.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам, к новогоднему празднику, к Дню Защитника Отечества, Дню Космонавтики, День Победы. В библиотеке постоянно действует краеведческая выставка «Край мой родниковый».

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки.

Одно из важных мест в массовой работе занимают внеклассные мероприятия. В основном. Это интеллектуальные игры, выставки, экскурсии, беседы, которые подходят для любой возрастной группы. Ежегодным и традиционным стало такое мероприятие как «Посвящение в читатели первоклассников». Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале января. Ребята познакомились с понятиями – читатель, библиотекарь, как расставлены книги в библиотеке. С учащимися была проведена игра «Зима-волшебница».

Проведена акция «Подари книгу в библиотеку», учащиеся приносили книги в дар библиотеке.

На протяжении всего года проводились мастер-классы по изготовлению открыток и подарков: для мам, пап, новогодних сувениров.

Работа с педагогическим коллективом.

В течении учебного года систематически проводилась работа с педагогическими работниками в различных направлениях:

- Информирование классных руководителей о чтении и посещаемости школьной библиотеки учащимися; совместная работа по вопросам выдачи и сдачи учебной литературы;
- Информирование учителей-предметников о новых поступлениях учебной литературы;
- Обеспечение учителей – предметников учебной, художественной и справочной литературой;
- Утверждение перечня учебников для использования в учебном процессе в 2021/2022 уч.году;
- Помощь в подготовке и проведении предметных недель, внеклассных мероприятий, классных часов

Было отремонтировано –297 учебника.

В 2021 учебный год было приобретено:

наименование	количество	сумма
учебники	3091	1374247,79

Образовательная деятельность

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательной организации

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в лицее проводятся следующие противоэпидемиологические мероприятия:

- установлен запрет на проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;
- проводится термометрия (на входе) всех лиц, с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий;
- обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе, в помещениях для приема пищи, в санитарных узлах и туалетных комнатах;
- проводится ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств (применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях) с обработкой всех контактных поверхностей;
- проводится генеральная уборка не реже одного раза в неделю;
- обеспечивается постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений;
- организовывается работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток;
- за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования;
- разработано расписание уроков и перемен, составленное с целью минимизации контактов обучающихся;
- проводится проветривание рекреаций и коридоров во время уроков, а учебных кабинетов - во время перемен.

Образовательная деятельность в лицее организована в две смены.

В первую смену (с 8:00 час.) учатся 1-ые, 3-е, 4 Г, 4 К, 4 М, 5-ые, 9-11 классы, во вторую смену (с 14:20 час.) – 2-ые, 4 А, 4 Б, 4 В, 4 И, 4 Л, 6 - 8 классы.

	Количество классов (%)
Всего	48
I смена	24 (50 %)
II смена	24 (50 %)

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в конце мая в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года во 2-11 классах 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 учебные недели.

Учебный год в 1-9 классах делится на триместры, в 10-11 классах - на полугодия. 1-4 классы учатся по 5-дневной рабочей неделе, 5-11 классы – по 6 - дневной.

Продолжительность учебного часа (урока) соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Периоды обучения и отдыха обучающихся в течение учебного года регламентируются календарным учебным графиком. Для профилактики переутомления обучающихся и с целью сохранения их более высоких адаптационных возможностей периоды учебного времени и каникул распределены равномерно. Количество каникулярных дней в течение учебного года – не менее 30 дней. Для обучающихся 1 классов в феврале предусмотрены дополнительные каникулы. На начало учебного года издаются приказы о режиме работы образовательной деятельности.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебных планах на уроки физической культуры в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю, в 5-11 классах 3 часа в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Уроки проводятся в спортивном зале, зале хореографии, а при хорошей погоде на спортивной площадке. Наличие собственного стадиона позволяет в зимнее время проводить занятия на лыжах.

Штат учителей физической культуры укомплектован.

Работают 4 учителя, имеющих высшее педагогическое образование, из которых 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 2 – первую, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- физкультминуток на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- динамических часов;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, спортивных мероприятий.

В Лицее ведется учет распределения обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой. На начало учебного года распределение проходит на основании медицинских справок и плановых медицинских осмотров обучающихся. Информация внесена классными руководителями в классные журналы.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, спортивных соревнованиях соответствуют возрасту и состоянию здоровья обучающихся. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной группе занимаются по отдельному плану.

Распределение обучающихся по группам здоровья в 2021 году

Класс	I	II	III	IV	V
1 класс	24	72	15	0	0
2 класс	28	76	12	0	0
3 класс	26	141	29	0	0
4 класс	32	118	18	0	2
5 класс	31	130	38	0	2
6 класс	15	71	14	1	0
7 класс	10	66	23	0	0
8 класс	8	70	14	0	0
9 класс	3	54	28	0	0
10 класс	7	25	5	0	0
11 класс	3	19	9	0	0
Всего	187	842	205	1	4
1239 чел	15,1%	67,95%	16,55%	0,1%	0,3%

- Условия для занятий физической культурой в лицее созданы;
- Двигательная активность обучающихся обеспечена;
- Ведется учет распределения обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой.

Условия для организации питания

Питание, являясь одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся; необходима организация мероприятий по внедрению новых технологий и форм обслуживания; развитие материально-технической базы, улучшение координации и контроля в сфере школьного питания. Поэтому администрация лицея совместно с родителями обучающихся и обслуживающей организацией ООО «Манго» уделяют большое внимание, вопросам питания детей и подростков.

В 2021 году организация питания учащихся 1 – 11 классов осуществлялась в соответствии с:

- Положением об организации питания обучающихся,
- Положением о бракеражной комиссии.

Помещение столовой насчитывает 400 посадочных мест, но в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в условиях пандемии количество посадочных мест сокращено до 200, все обучающиеся питаются комплексами. Пищеблок, в состав которого входят холодный и горячий цеха, пекарня, гарманже, комната обработки яиц, оборудованы необходимым технологическим, холодильным и моечным инвентарем. Сотрудников столовой 11 чел.

Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации на питание предоставлялась следующим категориям обучающихся:

- детям из многодетных семей в количестве 111 чел.
- детям с ОВЗ, обучающимся по адаптированной программе в количестве 7 чел.

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены молоком по программе «Школьное молоко», бесплатным горячим питанием (завтраком и/или обедом).

Для всех остальных обучающихся питание организовывалось на добровольной основе исключительно за счет средств родителей.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику с переменной для приема пищи 20 мин.

Ежедневное меню составлено в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере обеспечена мебелью, посудой и кухонным инвентарем.

Платными услугами школьного буфета пользуются учителя и сотрудники лицея. В ассортименте школьного буфета всегда имелись в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, печенье, вафли, в индивидуальной упаковке, минеральная вода, чай.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществлялся администрацией лицея, членами бракеражной комиссии, а также членами родительского комитета лицея.

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях при директоре лицея и на совещаниях с педагогическим коллективом. Ответственный за организацию школьного питания, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, классные руководители 1 -11 классов заполняют таблицу по питанию. Классные руководители проводят беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Статистика

	Охват горячим питанием (один раз в день, обед)	1239 чел
1	Частичная компенсация стоимости питания в виде дотации на питание предоставлялась следующим категориям обучающихся	кол-во
	Дети из многодетных семей	111
	Малообеспеченные	0
	Дети с ОВЗ обучающиеся по адаптированной программе	7
2	Подпрограмма «Школьное молоко»	
	Обучающиеся 1-4 класс	593
3	Услуги буфета-раздаточной	
	Обучающиеся 5-11 класс (ежедневно в среднем)	0
	Обучающиеся 1-4 класс помимо комплексного питания	0
4	Рассмотрение вопросов организации питания	
	Административное совещание	постоянно
	Совещание педагогического коллектива	постоянно
	Общешкольное родительское собрание	2
	Классные собрания 1-11 класс	49
5	Классные часы с темой ЗОЖ (питание)	
	Обучающиеся 1-11 класс проведено	49
6	Оформлено стендов о правильном питании	2
7	Участие работ о правильном питании в школьном НПК «Инженериум»	8
8	Анкетирование обучающихся «Удовлетворенность питанием»	1

Таким образом, анализ организации питания показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования в разрезе реализуемых общеобразовательных программ

В 2021 году количество обучающихся составляет 1239 человек (по состоянию на 31 декабря 2021 года), количество классов – комплектов – 49, средняя наполняемость классов – 25,29 человека.

Уровень общего образования	Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Наполняемость класса
Начальное общее образование	1	4	111	27,75
	2	4	116	29
	3	7	196	28
	4	6	170	28,33
ООП НОО по ФГОС НОО		21	593	28,24
Основное общее образование	5	8	201	25,13
	6	4	101	25,25
	7	4	99	24,75
	8	4	92	23
	9	4	85	21,25
ООП ООО по ФГОС ООО		24	578	24,1
Среднее общее образование	10	2	39	19,5
	11	2	29	14,5
ООП СОО по ФГОС СОО		4	68	17
По школе		49	1239	25,29

В 2021 году в БОУ УР «Столичный лицей» были реализованы 3 основных общеобразовательных программы:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (срок реализации - 4 года) – ООП НОО по ФГОС НОО;

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (срок реализации – 5 лет) – ООП ООО по ФГОС ООО;

3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (срок реализации - 2 года) – ООП СОО по ФГОС СОО.

Созданы условия на уровне среднего общего образования для реализации образовательных программ по индивидуальным учебным планам с выбором для каждого обучающегося своей образовательной траектории.

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

В БОУ УР «Столичный лицей» в 2021 году реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, полный текст которых размещен на официальном сайте лицея https://ciur.ru/izh/sl_izh/default.aspx в разделе «Образование».

Кроме того, в лицее реализуются: адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В ходе реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В лицее практикуется применение сторонних электронных образовательных платформ, а именно:

- Учи.ру
- Яндекс. Учебник
- Якласс
- Learningapps.org
- Quizizz.com
- РЭШ
- Фоксворд
- infourok.ru
- discord.com
- quizizz.com

Образовательная программа является одним из основных документов лицея. Она представляет собой открытый для всех участников образовательных отношений документ, который дает представление о содержании деятельности образовательной организации, направленной на реализацию целей. Для администрации лицея важно всегда иметь достоверную информацию о текущем состоянии дел образовательной деятельности. Это позволит своевременно вносить коррективы в образовательный процесс и, следовательно, приведет к повышению качества образования. Такую информацию руководители лицея получают, используя мониторинговые исследования.

Мониторинг является важнейшим инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, используемых методик, служит основой для обоснованных путей установления недостатков образовательной деятельности в лицее, является основой для принятия эффективных управленческих решений.

Система управления качеством образования в лицее строится на основе мониторинга. Поэтому ООП предусматривает ежегодный мониторинг ее выполнения с целью внесения коррективов в содержание разделов Программы. При формировании программы мониторинга учитываются не только конечные результаты деятельности (уровень знаний и умений обучающихся), но и факторы, влияющие на качество конечных результатов (уровень профессионализма педагогов).

Всероссийские проверочные работы.

В марте – апреле 2021 года обучающиеся 4-8, 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР):

- 4 классы по математике, русскому языку и окружающему миру;
- 5 классы по математике, русскому языку, истории, биологии;
- 6 классы все по математике, русскому языку и 2 предметам по выбору:
6А класс – история, география
6Б класс – обществознание, биология
6В класс – история, биология
6С класс – обществознание, география.
- 7 классы по математике, русскому языку, английскому языку, физике, истории, географии, обществознанию, биологии.
- 8 классы по математике, русскому языку и 2 предметам по выбору:
8А класс – история, химия
8Б класс – география, биология
8В класс – физика, обществознание
8Г класс – история, химия.
- 11 классы по географии и истории.

Учителями-предметниками 4-8, 11 классов был проведен анализ результатов ВПР по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели. Заместителем директора был сформирован общий свод. На основе анализа определены проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. На основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. Были выявлены обучающиеся, справившиеся с работой ВПР менее 50%.

По результатам анализа составлен Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР – 2020 в 4-8 классах

Учителями-предметниками проанализированы результаты ВПР – 2021, составлены работы, в которые включены задания из ВПР – 2021, с целью отработки данных заданий на уроках и во внеурочное время. Разобраны типичные ошибки, проведены повторные задания, выявлена динамика (положительная или отрицательная).

Промежуточная и итоговая аттестация.

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, Министерства образования и науки Удмуртской Республики после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в регионе были определены даты и порядок завершения учебного года.

В течение года менялся формат промежуточной аттестации. Итоговые отметки за год выставляли не как обычно, а по результатам завершённых учебных периодов.

Весной 2020 года в Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

2-8-е, 10-е классы

Промежуточная аттестация проводилась без испытаний. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших триместров (в 10 классе – по итогам двух полугодий). Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019-2020 учебном году.

9-е, 11-е классы

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и на их основании выдали аттестаты.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все триместры и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодических отметок по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние два года представлены в таблице.

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качество обучения, %		Успешность обучения	
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1–4	78,6 %	71,38 %	100 %	99,11 %
5–9	42,18 %	40,13 %	100 %	98,36 %
10–11	73,08 %	32 %	100 %	100 %
Итого	51,98 %	50,45 %	100 %	99,35 %

Заметно, что динамика качества и успешности обучения снизилась по сравнению с прошлым учебным годом. Причина понижения – дистанционное обучение весной 2020 года в период пандемии.

По итогам 2020-2021 учебного года качество знаний по лицее составило 50,45%. Учебный год на отлично закончили 83 обучающихся, на «4» и «5» - 532 обучающихся. Качество знаний по сравнению с 2020 годом снизилось на 1,53%.

Количественные показатели успеваемости

№ п/п	Параметры статистики	Количество, чел.
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2020-2021 учебного, в том числе:	1232
	– уровень начального общего образования	696
	– уровень основного общего образования	461
	– уровень среднего общего образования	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	8
	– уровень начального общего образования	5
	– уровень основного общего образования	3
	– уровень среднего общего образования	0
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5
	– уровень начального общего образования	2
	– уровень основного общего образования	3
	– уровень среднего общего образования	0
4	Не получили аттестат:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

№ п/п	Параметры статистики	Количество, чел.
5	Получили аттестат с отличием:	
	– на уровне основного общего образования	4
	– на уровне среднего общего образования	5

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние два года представлены в таблице.

По итогам 2020-2021 учебного года качество знаний по лицее составило 50,45%. Учебный год на отлично закончили 83 обучающихся, на «4» и «5» - 532 обучающихся. Качество знаний по сравнению с 2020 годом снизилось на 1,53%.

Итоги 2020-2021 учебного года

	1-4	5-9	10-11	1-11
Кол-во обучающихся	699	461	75	1235
Отличников	68	18	5	91
Ударников	346	167	19	532
	5	3	0	8
	2	3	0	5
Качество	71,38 %	40,13 %	32 %	50,45 %
Успешность	99,11 %	98,68 %	100 %	98,95 %
Кол-во детей-инвалидов	5	3	0	8
Кол-во детей с ОВЗ	9	3	0	12

Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год в разрезе классов

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Условно переведенные	Качество, %	Успешность, %
Начальное общее образование							
1-е	117	0	0	0		0	0
2А	28	2	18			71,43	100
2Б	30	2	17		1	63,33	96,67
2В	30	3	23			86,67	100
2Г	27	2	19			77,78	100
2Д	26	2	20			84,62	100
2М	30	2	22			90	100

2У	29	10	19			100	100
3А	28	3	17			71,43	100
3Б	29	2	16			62,07	100
3В	29	0	4			13,79	100
3Г	29	2	12	1		48,28	96,55
3Д	28	4	14	1		30	96,46
3С	30	3	19		1	73,33	96,67
4А	24	1	10	3		45,83	87,5
4Б	25	3	15			72	100
4В	28	3	18			75	100
4Г	27	5	18			85,19	100
4И	25	3	15			72	100
4К	25	5	13			72	100
4Л	26	4	18			84,62	100
4М	27	4	19			85,19	100
Итого	699	68	346	5	2	71,38	99,11
Основное общее образование							
5а	28	3	21			85,71	100
5б	26	4	15			73,08	100
5в	24	0	8	2		33,33	91,67
5г	24	1	6			29,17	100
6а	26	3	8			42,31	100
6б	26	0	11			42,31	100
6в	26	0	3	1		11,54	96,15
6с	19	0	6			31,58	100
7а	26	0	14			53,85	100
7б	25	1	16			68	100
7в	25	0	3			12	100
7г	21	0	1		1	4,76	95,24
8а	24	0	11			45,83	100
8б	26	3	16			73,08	100
8в	26	0	5			19,23	100
8г	15	0	1		2	6,67	86,67
9а	24	0	3			12,5	100
9б	26	3	15			69,23	100
9в	24	0	4			16,67	100
Итого	461	18	167	3	3	40,13	98,68
Среднее общее образование							
10	31	0	4			12,9	100
11	44	5	15			45,45	100
Итого	75	5	19			32	100

Всего	1235	91	532	8	5	50,45	98,95
-------	------	----	-----	---	---	-------	-------

Результаты 2020-2021 учебного года, где успешность составила 98,95%, а качество – 50,45%, по сравнению с результатами 201-2020 учебного года снизились. В связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 и переходом в третьем триместре 2019-2020 года на дистанционное обучение, результаты обучения оказались «смягченными», успешность обучения составила 100 %, качество обученности – 63,38 %.

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных организаций независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующее очное обучение на базе лицея по подготовке и проведению ОГЭ. На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах;
- результаты защиты индивидуальных проектов в 9,11-х классах;
- получение допуска к итоговой государственной аттестации;
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;
- контроля выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- контроля ведения классных журналов;
- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;

– создание банка данных обучающихся по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения. В лицее были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2021 размещена на школьном сайте, вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации решались в рабочем порядке.

В 2020-2021 учебном году большое внимание уделялось психологическому сопровождению при подготовке к ГИА. Были проведены следующие мероприятия:

1. Психологическая диагностика - оценка уровня стрессоустойчивости (65 % процентов детей обладает высоким и выше среднего уровни сопротивляемости стрессовым ситуациям)

2. цикл тренинговых занятий по следующим направлениям:

– Познание (восприятие) себя и отношений с окружающим миром.

– Переживание критических (трудных) ситуаций.

– арт-терапию «Тревожный чемоданчик».

3. Информационная поддержка.

ОГЭ

В 2020-2021 учебном году в трех 9-х классах было 74 обучающихся. В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

– три пробных экзамена по математике в 9-х классах;

– три пробных экзамена по русскому языку в 9 классах.

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 10 февраля 2021 года. В ИС приняло участие 73 обучающихся, один не явился по болезни. По результатам ИС «зачет» получили 71 обучающийся, «незачет» – 2 человека. Возможность пересдачи ИС 10 марта 2021 года, все 3 человека получили «зачет».

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета лицея от 17.05.2021 № 5, 74 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

На основании приказа Министерства просвещения и Рособнадзора от 16 марта 2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 г» в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (Covid-19) для обучающихся 9-х классов были отменены экзамены по выбору. Экзамены по выбору были заменены на одну контрольную работу по выбору из предметов: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, иностранный язык, обществознание, литература.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Кол-во уч-ся	2	3	4	5	Средняя оценка	Успешность, %	Качество, %
Русский язык	74	2	14	38	20	4,03	97,30	78,38
Математика	74	3	29	32	10	3,66	95,95	56,76

Результаты ОГЭ в сравнении с городом Ижевском и Удмуртской Республикой

		Русский язык	Математика
Средняя оценка	Столичный лицей	4,03	3,66
	Удмуртская Республика	3,67	3,38
	Город Ижевск	3,71	3,41
Успешность	Столичный лицей	97,30	95,95
	Удмуртская Республика	93,72	85,78
	Город Ижевск	94,64	86,22
Качество	Столичный лицей	78,38	56,76
	Удмуртская Республика	54,58	42,75
	Город Ижевск	57,05	44,33

Два ученика остались на пересдачу в осенний период, так как получили неудовлетворительный результат по обоим обязательным предметам в основной период, одна ученица дважды получила неудовлетворительный результат по математике в основной период и осталась на пересдачу в сентябре. Эти обучающиеся сдавали ОГЭ в сентябре, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и после пересдачи получили аттестат об основном общем образовании. Таким образом все 74 обучающихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из которых 4 человека получили аттестат с отличием.

ЕГЭ

В 2020-2021 учебном году в двух 11-х классах было 44 обучающихся. В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- два пробных экзамена по математике профильного уровня в 11-х классах;
- два пробных экзамена по русскому языку в 11-х классах.

Итоговое сочинение (изложение) (далее – ИСИ), как допуск к ГИА, было проведено 15 апреля 2021 года. В ИСИ приняло участие 44 обучающихся. По результатам ИСИ «зачет» получили 41 обучающийся, «незачет» – 3 человека. Эти обучающиеся имели возможность написать итоговое сочинение (изложение) 5 мая 2021 года, и они получили «зачет».

В 2020-2021 учебном году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Средний балл ЕГЭ – 2021

Предмет	Столичный лицей 2020	Столичный лицей 2021	УР	г. Ижевск
Русский язык	77,3	72,14	71,43	71,66
Математика профиль	64,64	54,65	57,67	60,32
Физика	59,00	64,00	57,43	59,04
Химия	56,14	71,00	62,35	64,65
Информатика и ИКТ	80,13	68,00	65,76	66,18
Биология	58,5	56,78	52,95	54,86
История	68,25	56,00	59,05	58,25
География	81,50	61,00	66,92	67,18
Английский язык	67,50	82,00	71,60	70,09
Китайский язык	52,00	-	-	-
Обществознание	72,2	57,81	56,37	55,75
Литература	80,67	58,14	66,10	67,21

В 2020-2021 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году по физике, химии, английскому языку. По остальным предметам – ниже прошлогоднего результата. Если сравнивать со средним баллом по республике, то по математике, истории, географии и литературе результаты ниже. По остальным предметам средний балл выше республиканского показателя

Аттестаты о среднем общем образовании выданы 44 выпускникам 11-х классов, из которых 5 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В новом учебном году необходимо:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей - предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей - предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам, выбираемым обучающимися;
- руководителям ШМО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов срезовых работ по ГИА в течение учебного года.

Востребованность выпускников

В 2021 году основную общеобразовательную программу среднего общего образования освоили 44 обучающихся. Продолжили получать образование в высших профессиональных учреждениях 40 выпускников, что составило 90,9 % от общего количества выпускников. Обучаются в учреждениях среднего профессионального образования 2 выпускника (4,55 %), трудоустроены 2 выпускника (4,55 %).

Освоили основную общеобразовательную программу основного общего образования 74 обучающихся. 38 обучающихся (51,35 %) продолжили обучение в 10 классе, причем 33

человека (86,84 %) обучаются в лицее и 5 человек (13,16 %) – в образовательных организациях Ижевска, 36 выпускников (48,65 %) выбрали обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Распределение выпускников 9, 11 классов в 2021 году 11 классы

Количество обучающихся	Поступили в ВУЗы		Поступили в СПО	Трудоустроены	Не работают
	УР	За пределы УР			
44	25	15	2	2	0

Данные по результативности поступления выпускников 11 классов в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы среднего общего образования. Поступили в ВУЗы 83 % выпускников, в СПО – 11 %, по 3 % - трудоустроены и не работают.

9 классы

Количество обучающихся	Поступили в 10 класс		Поступили в СПО	В(С)ОШ
	Своей школы	В другие школы		
74	33	5	36	0

Из 68 обучающихся 9 классов 29 % остались учиться в лицее, 5,9 % ушли в другие школы города Ижевска и 61,8 % продолжили обучение в учреждениях средне-профессионального обучения.

Профильное обучение.

В 2020-2021 учебном году ученики 10-х и 11-х классов обучались по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. В лицее в 10-11 классах обучение ведется по индивидуальным учебным планам. Каждый обучающийся выбирает свою образовательную траекторию. Наиболее востребованными являются такие предметы как биология, химия, физика, информатика.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В 2021 году в лицее реализовалась «Образовательная программа дополнительного образования детей БОУ УР «Столичный лицей» (срок реализации 4 года), полный текст которой размещен на официальном сайте БОУ УР «Столичный лицей» в разделе «Платные образовательные услуги».

Система дополнительного образования в БОУ УР «Столичный лицей» – важная составляющая часть образовательного процесса. Она выстраивается на основе образовательной программы дополнительного образования детей БОУ УР «Столичный лицей», Положения о порядке оказания образовательных услуг на бюджетной основе, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг по каждой образовательной программе, Положения об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг. Указанные документы регламентируют правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам на платной и бюджетной основе, реализуемым в БОУ УР «Столичный лицей», исходя из интересов обучающихся, их потребностей в собственном выборе содержания видов и форм занятий, с учетом реализации основных целей и задач лицея.

Выбор основных направленностей деятельности БОУ УР «Столичный лицей» по дополнительному образованию определен исходя из наличия необходимых условий для их

реализации: материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом запросов детей и родителей (или их законных представителей), развитие мотивации личности ребенка к познанию, творчеству и науке, творческой индивидуальности, привитие любви к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни, успешной адаптации и социализации ребенка в обществе, выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Деятельность в сфере дополнительного образования – это осуществление образовательного процесса по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей, удовлетворяющих различные по мотивационные, содержательные и образовательные потребности заказчиков, основными из которых являются дети и их родители (законные представители).

В БОУ УР «Столичный лицей» в 2021 году реализуются 17 бюджетных и платных дополнительных общеобразовательных программ (8 бюджетных и 9 платных образовательных программ), причем преобладающее место отведено спортивным программам на бюджетной основе (5 секций).

Занятость обучающихся дополнительным образованием 2021 году (1 полугодие)

По данным на начало 20202021 года БОУ УР «Столичный лицей», бесплатные секции, кружки, студии, организованные на базе учреждения, посещают 760 учащихся что составляет 63% от общего количества учащихся в лицее.

1. Шахматы – 48 учащихся.
2. Лыжная подготовка – 72 учащихся.
3. Баскетбол – 20 учащихся.
4. Легкая атлетика – 18 учащихся.
5. Хореография – 22 учащихся.
6. Веселый поваренок – 33 учащихся.
7. Бисероплетение – 17 учащихся.
8. Вокал – 46 учащихся.

Совместно с МБОУ ДО ИТЦ «Форсайт» и БОУ УР «Столичный лицей» организовано обучение для 484 обучающихся по программам дополнительного образования различной направленности с 1 по 11 класс.

В БОУ УР «Столичный лицей» ведут свою работу 5 спортивных секции на бюджетной основе (шахматы, легкая атлетика, хореография, лыжная подготовка и баскетбол) и 5 платных спортивных секции (айкидо, художественная гимнастика, настольный теннис, футбол, тхэквондо).

На основании плана работы БОУ УР «Столичный лицей» учителей по физической культуре на 2021 год, ежемесячно для учащихся лицея проводится от 3 до 5 спортивных мероприятий. Всего на начало 2021 года в спортивных секциях лицея занимается 290 учащихся, что составляет 26% от общего числа учеников учреждения:

- Лыжная подготовка – 72 учащихся.
- Баскетбол – 20 учащихся
- Легкая атлетика – 18 учащихся
- Шахматы – 48 учащихся
- Хореография – 22 учащихся
- Айкидо – 35 учащихся
- Художественная гимнастика – 13 учащихся
- Футбол – 26 учащихся
- Тхэквондо- 24 учащихся

В БОУ УР «Столичный лицей» 615 учащихся начальной школы посещают секцию платного дополнительного образования «Олимпик», что составляет 93% от общего количества обучающихся начальной школы.

Ежегодно утверждается учебный план дополнительного образования, в котором

зафиксированы все объединения, функционирующие в лицее по годам обучения, количеству групп, охвату обучающихся, необходимому количеству часов в неделю на каждую группу, наполняемость в группах, общий охват и общее количество часов. Своеобразие программ дополнительного образования состоит в том, что теоретические знания, включенные в содержание программ, апробируются обучающимися в творческой практике, преобразуются в коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности. Все программы дополнительного образования, рассчитаны на дошкольный, младший, средний, старший школьные возраста. Для развития творческого роста воспитанников неотъемлемой частью является участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения творческого и спортивного багажа воспитанников. Участие в конкурсах различного уровня дает возможность творческого общения педагогов, и детей. Определяет уровень готовности и подготовки каждого участника образовательного процесса.

Условия реализации дополнительных образовательных программ

Занятия объединений проводятся как в специально оборудованных помещениях (классы- лаборатории, лекционный, спортивный залы, компьютерные) так и в учебных кабинетах. Материально-техническая база позволяет вести полноценный учебно-воспитательный процесс. Программы обеспечены литературой по направленностям, методическими материалами из опыта работы учреждений дополнительного образования, наглядными пособиями. Имеются в наличии музыкальная аппаратура, микрофоны, сценические костюмы, спортивное оборудование для занятий групп физкультурно-спортивной направленности, необходимая мебель.

Кадровое обеспечение дополнительного образования

Для организации дополнительного образования в БОУ УР «Столичный лицей» задействовано:

-6 педагогов для оказания дополнительных образовательных услуг на бюджетной основе (из-за произошедшей реорганизации и перераспределения часов дополнительного образования на бюджетной основе, по сравнению с прошлым годом, сократилось количество секций и часов, однако, уровень посещаемости остался прежним и даже произошел прирост количества учащихся, посещающих бесплатные кружки и секции);

-23 педагога для оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе (заключение договоров ГПХ).

Из 29 преподавателей, задействованных для организации дополнительного образования, 25 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 4 педагога имеют среднее профессиональное образование. Из 29 задействованных педагогов 4 человека в возрасте моложе 25 лет, 4 педагога в возрасте от 26-29 лет, 5 педагогов в возрасте от 30 до 35 лет, 12 педагогов в возрасте от 41 до 47 лет, 4 педагога в возрасте от 48 до 59 лет.

Работа по повышению квалификации педагогов ведется в соответствии с планом аттестации педагогов.

Реализованные образовательные программы по направленностям, занятость обучающихся лицей в системе дополнительного образования (2021 год второе полугодие).

Направленность и количество программ дополнительного образования

В БОУ УР «Столичный лицей» в первом полугодии 2021 года были реализованы 24 бюджетных и платных дополнительных общеобразовательных программ следующей направленности:

- художественная: 3 программы;
- социально-педагогическая: 5 программ;
- естественнонаучная: 2 программы;
- техническая: 3 программы;
- физкультурно-спортивная: 11 программ;

Занятость обучающихся дополнительным образованием 2021 год (второе полугодие)

По данным 2021 года БОУ УР «Столичный лицей», бесплатные секции, кружки, студии, организованные на базе учреждения, посещают 374 учащихся что составляет 34% об общего количества учащихся в лицее:

- Шахматы – 69 учащихся.
- Лыжная подготовка – 82 учащихся
- Баскетбол – 45 учащихся
- Легкая атлетика – 43 учащихся
- Веселый поваренок – 23 учащихся
- Бисероплетение – 23 учащихся
- Вокал – 30 учащихся
- Олимпик. Основы проектирования- 17 учащихся
- Атлетик – 17 учащихся
- Занимательная математика – 25 учащихся.

В БОУ УР «Столичный лицей» совместно с МБОУ ДО ДД(Ю)Т организовано обучение для 43 обучающихся по программам дополнительного образования для 1 и 7 класса , что составляет 5% об общего количества учащихся в лицее.

В лицее вели свою работу 5 спортивных секции на бюджетной основе (шахматы, легкая атлетика, атлетик, лыжная подготовка и баскетбол) и 6 платных спортивных секции (ушу, тхэквондо, хоккей, школа танца, бассейн, айкидо).

На основании плана работы учителей физической культуры на 2021 год, ежемесячно для учащихся лицея проводится от 3 до 5 спортивных мероприятий. Всего на начало 2021 года в спортивных секциях лицея занимается 431 учащийся , что составляет 39% от общего числа учеников учреждения:

1. Атлетик- 17 учащихся.
2. Баскетбол - 45 учащихся.
3. Легкая атлетика – 43 учащихся.
4. Шахматы – 69 учащихся.
5. Лыжная подготовка – 82 учащихся.
6. Ушу – 26 учащихся.
7. Тхэквондо – 22 учащихся
8. Хоккей – 56 Человек
9. Школа танца – 15 человек
10. Бассейн – 26 человек
11. Айкидо – 30 человек

В БОУ УР «Столичный лицей» 98 ребенка дошкольного возраста и 790 учащихся посещали платное дополнительное образование, что составляет 71% от общего количества обучающихся.

Работа по повышению квалификации педагогов ведется в соответствии с планом аттестации педагогов.

Условия реализации дополнительных образовательных программ

Занятия объединений проводились как в специально оборудованных помещениях (классы- лаборатории, лекционный, спортивный залы, компьютерные) так и в учебных кабинетах. Материально-техническая база позволяла вести полноценный учебно-воспитательный процесс. Программы были обеспечены литературой по направленностям, методическими материалами из опыта работы учреждений дополнительного образования, наглядными пособиями. Имелись в наличии музыкальная аппаратура, микрофоны, сценические костюмы, спортивное оборудование для занятий групп физкультурно-спортивной направленности, необходимая мебель.

Кадровое обеспечение

Для организации дополнительного образования в БОУ УР «Столичный лицей» во второй половине 2021 г. было задействовано:

-9 педагогов для оказания дополнительных образовательных услуг на бюджетной основе;
-40 педагогов для оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе (заключение договоров ГПХ).

Из 50 преподавателей, задействованных для организации дополнительного образования 39 педагогов имели высшее педагогическое образование, 11 педагогов имели среднее профессиональное образование. Из 50 задействованных педагогов 4 человека в возрасте моложе 25 лет, 4 педагога в возрасте от 26-29 лет, 5 педагогов в возрасте от 30 до 35 лет, 12 педагогов в возрасте от 41 от 47 лет, 25 педагогов в возрасте от 48 до 59 лет.

Работа по повышению квалификации педагогов велась в соответствии с планом аттестации педагогов.

Анализ эффективности программ дополнительного образования

Из-за пандемии коронавируса сократилось количество городских, республиканских и всероссийских соревнований, спортивных мероприятий различного уровня, а также конкурсов и фестивалей, но учащиеся лицея, посещающие секции дополнительного образования, показывают свои достижения на внутришкольных мероприятиях: спартакиадах, выставках и музыкальных состязаниях. Дети принимают участие в конкурсах и проектах в дистанционном режиме. Во втором полугодии 2020 учебного года более 600 учащихся БОУ УР «Столичный лицей» приняли участие в соревнованиях: по настольному теннису, по шахматам, в конкурсе вокального мастерства, спортивных соревнованиях. Ребята заняли призовые места, были победителями и призерами республиканских и городских соревнований, участниками всероссийских конкурсов и конференций. В лицее также проходили мероприятия в закрытом режиме. Полный фотоотчет и видео с конкурсов и соревнований всех уровней доступны на официальном сайте учреждения ciur.ru/izh/sl_izh и в группе в контакте «Школа в микрорайоне "Столичный", Ижевск», материалы направлены в родительские группы.

Дополнительные образовательные программы на платной договорной основе

В соответствии пунктом 11 Постановления Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706

Уровень посещаемости учащимися секций дополнительного образования (бюджет)											
Название секции	Классы, количество человек										
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Шахматы	22	13	7	6	-	-	-	-	-	-	-
Лыжная подготовка	16	17	11	9	6	7	4	2	-	-	-
Баскетбол	-	-	2	3	4	-	2	3	4	2	-
Легкая атлетика	-	-	3	2	3	5	3	2	-	-	-
Хореография	6	5	5	3	3	-	-	-	-	-	-
Веселый поваренок	-	15	16	2	-	-	-	-	-	-	-
Бисероплетение	3	6	4	2	2	-	-	-	-	-	-
Вокал	12	10	11	5	4	3	1	-	-	-	-
Олимпик. Основы проектирования	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-
Атлетик	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-
Занимательная математика	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-

«Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», платные образовательные услуги оказываются в месте фактического осуществления образовательной деятельности, то есть в здании БОУ УР «Столичный лицей» с использованием материально-технической базы, включающей в себя учебные кабинеты, оборудование, наглядные пособия.

Платные дополнительные образовательные услуги в БОУ УР «Столичный лицей» оказываются на основании Устава учреждения, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг по каждой образовательной программе, Положения об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг, Приказа директора БОУ УР «Столичный лицей» №93 от 11.09.2019 г. «О предоставлении платных образовательных услуг», договора об оказании платных образовательных услуг. Указанные документы размещены на официальном сайте БОУ УР «Столичный лицей» в разделе «Платные образовательные услуги».

Всего в 2021 учебном году было заключено 762 договора на платные образовательные услуги.

Однако, представленные таблицы по охвату учащихся БОУ УР «Столичный лицей» дополнительным образованием (на бюджетной и платной основе) отражают, что среднее и старшее звено учащихся лицей не в полной мере обеспечено секциями доп. образования.

Уровень посещаемости учащимися секций дополнительного образования (платные)											
Название секции	Классы, количество человек										
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Айкидо	4	5	10	12	4	-	-	-	-	-	-
Тхэквондо	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Наст.теннис	2	4	2	3	-	-	1	-	-	-	-
УШУ	26	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗД-модел.	4	6	6	7	6	-	-	-	-	-	-
Сложные вопросы химии	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	5
«Олимпик»	98	156	149	168	15	-	-	-	-	-	-
Пятнашки	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Актуальная риторика	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-
Английский клуб	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Техно-арт-дизайн	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-
Хай-тек англиш	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-
Лаборатория Х	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-

Так, среди учащихся параллели 5 классов, секцию «Олимпик» посещает только 5 «В» класс, учащиеся с 5 по 9 класс фактически вынуждены искать секции дополнительного образования в других учреждениях города Ижевска. На это существует ряд причин:

1. Нехватка кабинетов в лицее для охвата и полной организации всех направлений дополнительного образования. Неудобное расписание занятий и секций для большинства учащихся среднего и старшего звена.
2. Загруженность педагогического состава БОУ УР «Столичный лицей» учебным процессом и, как следствие, ограниченность во времени на разработку и проведение секций дополнительного образования.

3. Нежелание родителей (законных представителей) оплачивать курсы дополнительного образования (считают, что цены лицез на предоставление услуг дополнительного образования высокие).

Пути по решению сложившейся ситуации

Необходимо провести оптимальную интеграцию дополнительного и общего образования. Составить расписание занятий секций и кружков с учетом свободного времени каждого класса. Оценить потребность, уровень успеваемости и первоочередные задачи по обеспечению каждого класса дополнительным образованием не по параллелям, а индивидуально, с учетом возможности и запроса каждого класса. Преподавателей загрузить работой по дополнительному образованию «точно», «стратегически». Каждый из преподавателей берет конкретный класс и конкретную дисциплину, работает не на параллели, а на индивидуальный проект по обеспечению учащихся дополнительным образованием. При этом образовательное учреждение составляет смету расходов по открытию платной секции дополнительного образования и калькуляцию услуги таким образом, что деньги, полученные за оплату учащимися секции, распределяются на оплату работы преподавателя и коммунальных услуг. Прибыль школы на данном этапе не является основной задачей, так как образовательное учреждение новое, имеет сильную материальную базу. Таким образом цена за услуги дополнительного образования значительно ниже средних цен на аналогичные услуги по городу Ижевску и оплаты работы индивидуального репетитора.

Также запущен пилотный проект по введению комплексной дополнительной образовательной программы (на платной основе) «Оптимус» в одном первом и одном седьмом классе.

Курс дополнительного образования в классах «Оптимус» направлен на формирование у учащихся:

1. Целостного представления об окружающем мире.
2. Способностей выстраивания собственной жизненной стратегии.
3. Профессионального кругозора в будущем.
4. Сферы интересов
5. Творческой активности.
6. Познавательного интереса.
7. Критической осмысленности.

Также планируется разработка и запуск модульных курсов по различным дисциплинам и метапредметам для учащихся с 5 по 11 класс, нацеленных на подготовку ребят к олимпиадам и конференциям всероссийского, республиканского и городского уровней.

Профилактическая работа за 2021г.

Цель: Соблюдение и охрана прав обучающихся, организация работы по профилактике и предупреждению безнадзорности, правонарушений, преступлений и негативных явлений; координация работы педагогического коллектива по указанным вопросам.

Основные задачи:

1. Оказание помощи в социальных вопросах, учащимся и их семьям.
 2. Своевременная поддержка детей, попавших в ситуации требующие помощи и поддержки.
 3. Выявление, предупреждение и своевременное решение конфликтных ситуаций, возникающих в школе, семье учащегося.
 4. Организация работы по профилактике и коррекции поведения учащихся
 5. Принятие мер воспитательного воздействия к ребёнку в случае пропусков уроков, совершении негативных поступков.
 6. Взаимодействие с учителями, родителями, специалистами служб сопровождения, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и т.п
- Для реализации поставленных задач проводятся следующие классные часы:

1.	«Урок науки и технологий»
2.	«Мой безопасный путь в лицей»
3.	«Об Уставе лицея, о моих правах»
4.	«Что год грядущий нам несет» (ознакомление с планом мероприятий на учебный год, о рейтинге классов, «ТриУМф науки»)
5.	Правильное поведение на дороге и на улице
6.	«Об административной и уголовной ответственности». Гражданская оборона- современная реальность
7.	Урок нравственности «Я лицеист, а это значит...»
8.	Техника безопасности в каникулярный период
9.	К Дню народного единства
10.	Вандализм и хулиганство
11.	Конвенция о правах человека
12.	Разговор о главном – о здоровье
13.	Опасность на пешеходных переходах
14.	Как избежать конфликт
15.	Мой поступок – моя ответственность
16.	Техника безопасности в зимний период
17.	Дорожно-транспортный травматизм. «Дорожные ловушки»
18.	Интернет-безопасность
19.	Что такое ВШУ?
20.	Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка
21.	«Шутки или хулиганство»
22.	«Опасные привычки»
23.	«Безопасность в квартире и в доме»
24.	«Управление стрессом»
25.	Мысли и поступок: причины и следствия
26.	Техника безопасности в весенний период
27.	«Мои обязанности дома и в семье»
28.	«Моя формула здоровья»
29.	О пожарной безопасности
30.	День творчества
31.	ПДД для велосипедистов. Новые транспортные средства
32.	«Герои Отечества, герои семьи»
33.	Правила перехода железнодорожных путей
34.	«Размышления о семье. Конвенция о правах ребенка»
35.	Правила поведения в летний период. Грамота пожарной безопасности

1. Разработанные методические рекомендации для педагогов размещены в виртуальной учительской в разделе «Социальный педагог»
2. На общешкольных и классных родительских собраниях рассмотрены вопросы по следующим темам:
 - «Безопасность детей» (на улице, на дороге, в транспорте,) с приглашением инспектора ГИБДД Монашева В.В.
 - «Безопасность детей» (в сети интернет, на улице, дома) с приглашением сотрудника ОДН Черновой О.В.
 - «Профилактика употребления ПАВ» с приглашением специалистов РНД Хайрулиной Ф.Ф.
 - «Репродуктивное здоровье подростка» с приглашением специалиста центра «СПИД» Кабановой Н.В.
 - Организация питания в лицее с приглашением обслуживающей организации ООО «Манго»,
3. С обучающимися 5-11 кл. за учебный год проведены профилактические беседы с привлечением специалистов системы профилактики, инспектора ПДН, воспитателя ЦВСиВН, сотрудников прокуратуры, врача-дерматовенеролога, инспектора ГИБДД.
4. На первом этаже лицея оформлен информационный стенд для родителей и детей, где постоянно обновляется информация. За год были распространены следующие буклеты:
 - «Закон Удмуртской Республики № 59-РЗ»
 - «Интернет-безопасность»
 - «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
 - «Мое здоровье в моих руках»
 - «Поговорим о депрессии»
 - «ЗОЖ»
 - «Ответственное родительство»
 - «Как не стать жертвой мошенников»
 - «ПДД для детей».
5. Количество детей из многодетных семей с 5-11кл – 111 чел.
6. Количество детей из малообеспеченных семей – 0
7. Количество опекаемых детей – 5 чел.
8. Количество детей с ОВЗ-9 и инвалидов-7 чел.
9. На учете состоят 4 обучающихся:
 - за самовольный уход из дома Темникова П. 9Г, Черных С. 8Г
 - за употребление алкоголя Данилов Влад 6 В
 - за противоправные действия Савин Максим 9 «В»На каждого ребенка составлен план профилактических мероприятий.
10. Консультации для родителей и обучающихся проводятся в ежедневном режиме по запросу.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2020 года в БОУ УР «Столичный лицей» внедрена новая программа воспитания, разработанная на основе примерной программы воспитания Института стратегии развития образования РАО. Согласно новой программы воспитания **цель воспитания** в БОУ УР «Столичный лицей» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

1. внедрить в реализацию ключевых дел проектную деятельность и новые формы работы, расширить тематику профильных лагерей;
2. внедрить новые методы работы классных руководителей, провести обучающий методический семинар для классных руководителей;
3. внедрить новые программы курсов внеурочной деятельности;
4. совершенствовать систему самоуправления на уровне каждого класса и продолжить работу по взаимодействию членов Управляющего совета Учреждения.
5. увеличить количество участников детских общественных объединений с помощью внедрения новых методов работы объединений.
6. увеличить количество классов, принимающих участие в благотворительных акциях с помощью включения реализации социальных проектов в программу развития класса;
7. внедрить в реализацию профориентационной работы новые методы и технологии;
8. создать школьный медиацентр и принять участие в конкурсах школьных медиа.
9. создать в лицее рекреации «живой уголок», «открытая библиотека», релакс-зону с креслами-грушами и продолжить работу по благоустройству классных кабинетов и информационных стендов в них.
10. Разработать программу «Родительский университет» по решению вопросов воспитания и социализации детей;
11. Внедрить в реализацию воспитательной работы разнообразные формы экскурсий, экспедиций и походов.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в Лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей, их родителей, педагогического коллектива, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования;
- преемственность уровней и ступеней образования;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности; освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в лицее: координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; лица и социума; лица и семьи;

Воспитательная работа реализуется по следующим модулям:

- модуль Ключевые дела
- модуль Школьный урок

- модуль Классное руководство
- модуль Курсы внеурочной деятельности
- модуль Самоуправление
- модуль Профорентация
- модуль Детские общественные объединения
- модуль Школьные медиа
- модуль Работа с родителями
- модуль Экскурсии , экспедиции, походы
- модуль Организация предметно-образовательной среды
- модуль Мастерские личностного развития

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

Для этого в БОУ УР «Столичный лицей» в течение 2021 года использовались следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся лыжные соревнования на Кубок им. Е.М. Кунгурцева, Масленица, легкоатлетические соревнования на Кубок Е.М. Кунгурцева, Фестиваль стратегических игр.

На школьном уровне:

- разновозрастные профильные лагеря и смены:

<i>Сроки проведения (количество дней)</i>	<i>Название, тематика лагеря</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Возраст участников</i>
21.01-26.02	Профильная смена «Юнармия»	АУ УР «МЛ «Елочка»	25	3-4 классы
31.05 – 28.06	Школьный профильный оздоровительный лагерь «ДоСТОяние Республики»	БОУ УР «Столичный лицей»	100	1-4 классы
29.10-03.11	Профильный лагерь «Академия STARшекласников»	АУ УР «МЛ «Елочка»	100	9-11 классы
29.10-03.11	Профильный лагерь «Риторические каникулы»	АУ УР «МЛ «Елочка»	70	6-8 классы
29.10-03.11	Профильный лагерь «Мировое турне»	АУ УР «МЛ «Елочка»	30	6-10 классы

- общешкольные праздники «Классный хор», конкурс снежных фигур «Достояние мира», «Театральные подмостки», НПК «ИнженериУМ», турслет
- лицейский бал посвящения в лицеисты (1 и 2 классы);
- церемонии награждения по итогам триместров и года школьников, их родителей и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести Лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Лицея.
- внедрены новые формы работы: конкурс «Класс года», конкурс «Техноёлка»,

образовательная сессия «ТриУМф науки», «Неделя добра», «Неделя экологии и здоровья»

В 2021 году за участие в ключевых делах введена новая традиция – вручение значков достижений. Классы, занявшие первые места и гран-при,

получают тематические значки. Так, за победу в конкурсе «Классный хор» значки достижений были вручены 2 А, 5 Г, 1Г, 2Б, 3Г, 4А, 5В, 6Б, 6В, 7А, 8А, 8Б, 9В.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение каждого ребенка в ключевые дела лица в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

• на индивидуальном уровне введены значки достижений по результатам участия в акции «Хранители природы». Значок вручен каждому лидеру класса, сдавшему наибольшее количество макулатуры.

Результаты реализации модуля «Ключевые дела»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	Базовый год 2020	2021
Количественные параметры:				
1.	Количество реализованных профильных лагерей	ед.	5	5
2.	Количество проведенных ключевых дел	ед.	5	9
3.	Количество обучающихся, охваченных в реализации ключевых дел	%	100	100
4.	Количество классов, принявших участие в конкурсе социальных проектов	ед.	6	8

Задачи на 2022 год:

1. Внедрить в реализацию модуля по данному направлению значки достижений по каждому ключевому делу.
2. Привлечь к участию в конкурсе социальных проектов большее количество классов (не менее 50 %).

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги БОУ УР «Столичный лицей» организует работу с классом: индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Согласно анализа работы одной из рекомендаций классных руководителей была разработана методическая рекомендация для проведения тематических классных часов. Так, в 2021 году педагогами-организаторами и педагогом-психологом были разработаны классные

часы «Дорогою добра», «Год науки и технологий», «Наш герой – Е.М. Кунгурцев», «Единый урок Мужества».

С целью ознакомления с методами работы классного руководителя в сентябре 2021 года был проведен мастер-класс победителя конкурса «Педагог года-2020» «Классный классный» для педагогов лицея.

В БОУ УР «Столичный лицей» в течение 2021 года продолжалось использование следующих форм работы в рамках данного модуля:

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лицее.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом занятия; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лицея.

Результаты реализации модуля «Классное руководство»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	Базовый год 2020	2021
Количественные параметры:				
1.	Количество педагогов-классных руководителей	%	58	59 %
2.	Количество классных руководителей, у которых по два класса	%	34	30 %

Задачи на 2022 год:

- внедрить в реализацию модуля по данному направлению новые методы работы в рамках реализации проекта «Корпоративный университет»;
- внедрить систему поощрения классных руководителей по результатам участия в ключевых делах лицея;
- Проанализировать классные часы, эффективность выбранных классным руководителем методов и приемов.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в БОУ УР «Столичный лицей» организуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное с целью формирования единого образовательного пространства лицея и для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и

дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность:** «Лига чемпионов», «Танцующая планета»
- **Духовно-нравственная деятельность:** «Исторический театр», «Поющие сердца»
- **Социальная деятельность:** курс по проектированию «Единство», «Эколицей»
- **Общеинтеллектуальная деятельность:** игровой курс «Брейнплэй», «Столица знатоков», «Я исследователь».
- **Общекультурная деятельность:** курс по чтению «Ижица», «Теплый дом».

Результаты реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	Базовый год 2020	2021
Количественные параметры:				
1.	Количество курсов внеурочной деятельности	ед.	10	11
2.	Количество обучающихся, охваченных в реализации внеурочной деятельности	%	100	100

Задачи на 2022 год:

- внедрить в реализацию модуля по данному направлению новые программы курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Задачи на 2022 год:

1. Проанализировать использование воспитательных возможностей в содержании школьных уроков.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом:

На уровне лицея:

- через деятельность выборного Совета Лицейстов, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за дежурством в классе, подготовку к мероприятиям и т.п.

Помимо данных форм работы, также используются игры-квесты, мастер-классы, социальные акции, которые позволяют получить необходимые организаторские, управленческие навыки, а также навыки в области самоорганизации. Пользуются популярностью обучающихся и социальные формы работы, такие как ведение социальных сетей Вконтакте (https://vk.com/izh_sl , https://vk.com/sl_stol) , Instagram (https://www.instagram.com/sl_stol/), SMM-продвижение, построение пиар- кампании, формирование имиджа и корпоративной культуры детского объединения.

В 2021 году представителями Совета лицейстов разработаны значки и жилеты членов Совета. Жилеты используются при проведении мероприятий, значки вручаются при посвящении в Совет за активную работу в течение года. Данные атрибуты приобретены за счет попечительского совет и средств, собранных с макулатуры.

Мероприятия, проведенные при участии Совета лицейстов на уровне БОУ УР «Столичный лицей»

№	Мероприятия	Участники
1.	акция «Мои новогодние каникулы»	1-11 классы
2.	акция «Новогодние каникулы с пользой»	1-11 классы
3.	Конкурс «Театральные подмостки»	1-11 классы
4.	Всероссийской акции «Защитим память героев»	1-11 классы
5.	Акция «Февромарт»	Педагоги лицея

6.	Лыжные соревнования на Кубок имени Е.М. Кунгурцева	1-11 классы, жители микрорайона «Столичный»
7.	Масленица	1-11 классы, жители микрорайона «Столичный»
8.	Школа вожатых «Вожатский прорыв 2.0».	6-10 классы
9.	Неделя «Добрых дел»	1-11 классы
10.	Неделя экологии	1-11 класс, жители микрорайона «Столичный»
11.	Легкоатлетические соревнования на Кубок имени Е.М. Кунгурцева	1-11 класс, жители микрорайона «Столичный»
12.	Фестиваль стратегических игр	жители микрорайона «Столичный»
13.	Торжественная линейка «День знаний»	1, 11 классы
14.	Викторина «По правилам дорожного движения»	1-11 классы
15.	День Учителя	Педагоги лицея
16.	Конкурс снежных фигур «Достояние мира»	1-11 классы
17.	Спортивно-образовательная игра «Интеллектуальный движ»	1-11 классы
18.	Конкурс «Классный хор»	1-11 классы
19.	Мастер-класс по целеполаганию от Совета лицеистов	Совет лицеистов
20.	Караоке с препятствиями	Совет лицеистов
21.	Круглый стол «Совет лицеистов – моя семья»	Совет лицеистов
22.	Новогодний квест «Прятки»	Совет лицеистов
23.	Торжественная линейка по итогам 1 триместра	1-11 классы
24.	День лицеиста	1-11 классы
25.	Посвящение в Совет лицеистов	6-10 классы
26.	Мастер-класс по пожарной безопасности	Совет лицеистов
27.	Конкурс «Техноелка»	1-11 классы
28.	Акция «Новый год в каждый класс»	1-11 классы

Во время работы с обучающимися используются как познавательные (круглые столы, исследовательские работы) и общественные (ведение соц. сетей, самоуправление), так и спортивные, трудовые, художественные формы работы, дополненные свободным общением ребят.

Результаты реализации модуля «Самоуправление»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	Базовый год 2020	2021
Количественные параметры:				
1.	Количество мероприятий	ед.	27	28
2.	Количество обучающихся, охваченных в самоуправлении лицеем	чел.	28	31
3.	Количество конкурсов, в которых приняли участие представители совета лицеистов	ед.	5	3

Конкурсы, в которых приняли участие представители Совета лицеистов в 2021 году

№ п/п	Конкурс	Уровень достижения (УР, Российский, Международный)	Место, класс
1.	Всероссийский конкурс социальной рекламы	Всероссийский	Победитель, ученица 11 класса
2.	Всероссийский конкурс лидеров ученического самоуправления	Всероссийский	Финалистка ученица 11 класса
3	Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Победитель, 7 класс, Полуфиналист 10 класс

Уменьшение количества конкурсов различного уровня связано со сменой педагога, руководящего Советом лицеистов.

Также в лицее с сентября 2020 года продолжает действовать Управляющий совет Учреждения. Совет является коллегиальным органом, имеющим управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. Совет формируется сроком на период одного учебного года численностью 9 человек, в том числе:

- представители педагогического коллектива Лицея (в том числе – директор Лицея) - 3 человека;
- представители родителей (законных представителей) обучающихся - 3 человека;
- представители обучающихся – 3 человека (5-10 классы).

На следующий отчетный период ставим следующие задачи:

1. увеличить количество участников Совета лицеистов в лицее;
2. участвовать и побеждать в Республиканских и во Всероссийских конкурсах;
3. развить пресс-центр БОУ УР «Столичный лицей», доработать макет газеты «100новости» и содержание газеты.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе лицея детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря на уровне города, республики;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении

В БОУ УР «Столичный лицей» с 2018 года реализуют свою деятельность РДШ (6-11 классы) под руководством вожатого Телегиной А.Р.. А с 2020 года свою работу начало движение «Юнармия» под руководством учителя начальных классов Филипповой Т.Н. (4 В, 5 А). Данные организации продолжили свою деятельность в 2021 году.

Для реализации программы движения «Юнармия» налажено сотрудничество с ВПЦ «Школа юных летчиков».

Участие членов РДШ БОУ УР «Столичный лицей» в 2021 году

№ п/п	Конкурс	Уровень достижения (УР, Российский, Международный)	Место ФИО
1.	«Формула успеха»	Республиканский	Результаты будут известны позднее
2.	Конкурсный отбор на Всероссийскую смену "Море внутри"	Всероссийский	Финалистки Ученицы 10 классов

Мероприятия, организованные при содействии РДШ лицея:

- Масленичные гуляния;
- викторина «По правилам дорожного движения»
- акция, посвящённая 14 февраля- «День Святого Валентина»;
- акция «С Днём Рождения, РДШ «Столичный лицей»;
- акция «Международный день счастья»;
- акция «День космонавтики»;
- акция «Подари библиотеке книгу».

Мероприятия , организованные при содействии «Юнармии»:

- торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества
- спектакль, посвященный 23 февраля;
- спектакль, посвященный Дню Победы;
- праздник «День знаний»

Два представителя РДШ «Столичный лицей», ученицы 10 класс, входят в состав Детского совета РДШ Удмуртской Республики.

РДШ «Столичный лицей» активно принимают участие во Всероссийских и Региональных мероприятиях, а также помогают в организации и проведении мероприятий на различных уровнях., в том числе:

- Республиканская школа лидеров Российского движения школьников;
- Региональный онлайн - слет информационно-медийного направления и личностного развития.

Во время работы с обучающими используются как познавательные (круглые столы, исследовательские работы) и общественные (ведение соц. сетей, самоуправление), так и спортивные, трудовые, художественные формы работы, дополненные свободным общением ребят.

Во время работы с обучающими используются как познавательные (круглые столы, исследовательские работы) и общественные (ведение соц. сетей, самоуправление), так и спортивные, трудовые, художественные формы работы, дополненные свободным общением ребят.

Результаты реализации модуля «Детские общественные объединения»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	Базовый год 2020	2021
Количественные параметры:				

1.	Количество объединений в лицее	ед.	2	2
2.	Количество обучающихся, охваченных в общественных объединениях лицея	чел.	70	70
3.	Количество мероприятий, проведенных участниками детских общественных объединений, в лицее	ед.	6	11

Задачи на 2022 год:

- увеличить количество участников детских общественных объединений,
- создать в лицее волонтерский отряд.

«Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Реализацию волонтерской деятельности в лицее осуществляют члены РДШ, Совет лицеистов и классные коллективы.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие членов РДШ в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица Лицея, их участие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе лицея ;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- ежегодно обучающиеся, родители и педагоги лицея участвуют в акции «Дети вместо цветов» по сбору помощи для нуждающихся. В 2020 году в рамках акции было собрано около 33 000 руб..

На уровне лицея:

- участие членов РДШ и Совета лицеистов в работе с младшими ребятами: акции по ПДД, посвящение в лицеисты, танцевальные перемены и т.д.;
- в сентябре 2021 года прошел запуск Года Дружбы и милосердия, в рамках которого каждому классу необходимо реализовать социальный проект. Итоги социальных проектов будут подведены в мае 2022 года.
- В рамках экологической акции «Хранители природы «за 2021 год обучающимися, родителями и педагогами было собрано более 19 тонн макулатуры.

Результаты реализации модуля «Волонтерство»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	Базовый год 2020	2021
Количественные параметры:				
1.	Количество классов, принявших участие в акции «Дети вместо цветов»	ед.	18	15

2.	Количество реализованных социальных проектов	ед.	6	8
3.	Количество классов принявших участие в акции «Хранители природы»	ед.	41	44

Задачи на 2022 год:

- увеличить количество классов, принимающих участие в благотворительных акциях до 100 %;
- включить реализацию социальных проектов в программы развития класса как ключевой дело.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. В лицее реализуется элективный курс «Мой выбор» для обучающихся 9 Б, 9 В, 9 Г классов;

- участие в чемпионате юниоров «Джуниор скиллс» (9 Б, 9 В).
- профориентационные игры «Ночь науки» для обучающихся 8 – 11 классов;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии: АО «ИЭМЗ «Купол», АО «ИРЗ», концерн «Калашников» и др..

- посещение профориентационных выставок, организация профориентационных лагерей;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее». В рамках данного проекта ребята посетили профессиональные пробы: сборщик изделий из древесины, отделочник изделий из древесины, специалист в области воспитания детей 3-6 лет, маляр, мастер декоративной отделки, специалист по информационным системам, конструктор-модельер, портной, дизайнер одежды, художник по костюмам, разработчик веб и мультимедийных приложений, педагог по физической культуре и спорту.

- Внедряется использование новых форм работы – всероссийских профориентационных уроков, открытых онлайн мастер-классов

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов дополнительного образования.

Результаты реализации модуля «Профориентация»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	Базовый год 2020	2021
Количественные параметры:				
1.	Количество проведенных мероприятий профориентационной направленности	ед.	9	15
2.	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности	%	100	100

Задачи на 2022 год:

- внедрить в реализацию модуля по данному направлению новые методы работы.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение в социальных сетях наиболее интересных моментов жизни лица и его обучающихся, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы, которые могут быть интересны школьникам;

- сопровождение деятельности лица на официальном сайте (https://ciur.ru/izh/sl_izh/default.aspx), наполнением контента которого занимаются педагоги, обучающиеся и родители лицеистов.

Результаты реализации модуля «Школьные и социальные медиа»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	Базовый год 2020	2021
Количественные параметры:				
1.	Количество выпусков газет	ед.	6	6
2.	Количество сообществ в социальных сетях	ед.	5	7

В 2021 году созданы новые сообщества БОУ УР «Столичный лицей» в Инстаграмм, Телеграмме. Прекращено сопровождение деятельности в социальной сети Фейсбук в связи с низкой активностью читателей в данном сообществе.

Задачи на 2022 год:

- продолжить работу по созданию медицентра;
- принять участие школьникам в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лица, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком образовательной организации. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лица как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах лицея сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- оформление классных уголков достижениями обучающихся класса.

В ноябре 2020 года в рамках участия в проекте «Вклад в будущее» среди обучающихся лицея был проведен опрос о наполнении рекреаций. По итогам опроса наиболее популярными ответами были: «живой уголок», «открытая библиотека», размещение пуфиков или кресел-груш. В течение 2021 года при содействии попечительского совета приобретена мебель для открытой библиотеки, работа по наполнению данной рекреации продолжается. Также благодаря благотворительной помощи меценатов в лицее появились стеллажи для демонстрации достижения педагогов и обучающихся лицея. Данные стеллажи расположены на 1 этаже при входе в лицей.

При содействии попечительского совета приобретены флажки с логотипом лицея для проведения мероприятий на улице, баннеры в актовом зале «Театральные подмостки», «Классный хор», «ТриУМф науки».

В каждом кабинете размещены «Карты настроений» для фиксации настроения обучающихся в течение какого-либо периода, рефлексии.

Задачи на 2022 год:

1. продолжить работу по созданию рекреаций «открытая библиотека», «живой уголок», релакс-зону с креслами-грушами.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников в 2021 году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет Учреждения, членами которого являются родители (представители 3 Д, 4 А, 8 А) обучающихся лицея;

- общешкольный родительский комитет и Попечительский совет Лицея, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительское сообщество в социальной сети ВКонтакте, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- творческие группы родителей, принимающих участие в организации общешкольных мероприятий.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Результаты реализации модуля «Работа с родителями»

№	Целевой индикатор	Единица измерения	Базовый год 2020	2021
Количественные параметры:				
1.	Количество общешкольных собраний (в том числе дистанционных)	ед.	10	10
2.	Количество образовательных мероприятий для родителей	ед.	1	4

В связи с эпидемиологическими условиями в течение 2021 года не состоялись очные образовательные встречи с родителями. Обучающие семинары были представлены педагогом-психологом в онлайн формате по следующим вопросам:

- адаптация 1 классов;
- социально-психологическое тестирование;
- преемственность 4 и 5 классов;
- как родители могут помочь ребенку при подготовке к экзаменам.

Задачи на 2022 год:

1. продолжить деятельность по разработке программы «Родительский университет» по решению вопросов воспитания и социализации детей.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в БОУ УР «Столичный лицей» реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;

- турслет с участием команд, сформированных из детей и родителей школьников;

Задачи на 2022 год:

1. внедрить в реализацию модуля по данному направлению новые методы работы.

Модуль «Мастерские личностного развития»

В рамках участия в проекте «Вклад в будущее» в лицее с 2021 реализуется модуль «Мастерские личностного развития».

Одно из направлений модуля является проект «Лица столицы», включающий в себя творческие встречи обучающихся с известными представителями Удмуртской Республики. В течение 2021 года были организованы встречи:

- «Тренды проектирования» с участником коллектива «Эктоника»;
- «Эмоциональный интеллект» с представителем учреждения «Психолог +».

Данный цикл встреч планируется продолжить и в 2022 году.

Задачи на 2022 год:

1. Разработать план мероприятий по реализации модуля.
2. Расширить формы работы.

Выводы

1. Анализируя сложившуюся в БОУ УР «Столичный лицей» систему воспитывающей деятельности, следует отметить такие её компоненты как:

- 1.1. Налаженную работу по самоуправлению лицеем;
- 1.2. Комплекс традиционных дел и мероприятий в лицее;
- 1.3. Включенность родителей в мероприятия лицея;
- 1.4. Разнообразие онлайн мероприятий в период карантина;
- 1.5. Не смотря на ограничительные противоэпидемиологические меры, все мероприятия, запланированные на 2021 год, были реализованы с учетом санитарных требований.

2. Планируя работу на 2022 год, в воспитывающей деятельности следует обратить особое внимание на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания.

3. Продолжить работу по реализации новой программы воспитания по каждому из модулей.

4. Начать практику трансляции опыта в воспитательной деятельности на уровне города и республики, за их пределами.

Задачами воспитательной работы на 2022 год должны стать:

1. Внедрить в реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» значки достижений по каждому ключевому делу, привлечь к участию в конкурсе социальных проектов количество классов не менее 50 %.

2. Внедрить в реализацию модуля «Классное руководство» новые методы работы в рамках реализации проекта «Корпоративный университет», внедрить систему поощрения классных руководителей по результатам участия в ключевых делах лицея, проанализировать классные часы, эффективность выбранных классным руководителем методов и приемов.

3. внедрить в реализацию модуля «Внеурочная деятельность» новые программы курсов внеурочной деятельности.

4. проанализировать использование воспитательных возможностей в содержании школьных уроков.

5. увеличить и поддерживать количество участников Совета лицеистов, принять участие в конкурсах по самоуправлению Всероссийского и Республиканского уровней, продолжить работу по развитию пресс-центр БОУ УР «Столичный лицей».

6. увеличить количество участников детских общественных объединений посредством создания в лицее новых общественных организаций.

7. увеличить количество классов, принимающих участие в благотворительных акциях, до 100 % и включить реализацию социальных проектов в рейтинг классов.

8. внедрить в реализацию модуля «Профориентация» по данному направлению новые методы работы.

9. продолжить работу по созданию медиацентра и принять участие в конкурсах школьных медиа.

10. продолжить работу по формированию предметно-эстетической среды:

рекреации «открытая библиотека», «живой уголок», релакс-зоны.

11. продолжить деятельность по разработке программы «Родительский университет» по решению вопросов воспитания и социализации детей.

12. внедрить в реализацию модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» новые методы работы.

13. Разработать план мероприятий по реализации модуля «мастерские личностного развития» и расширить формы работы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1239 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	593 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	578 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50,45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,03
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,14
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/11,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1015 человек/ 82,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 0,08 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,08 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 человек/ 4,03 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человек/ 5,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1239 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	123 человек/ 9,9 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек / 95,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек / 93,85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 55,4 %
1.29.1	Высшая	23 человек/ 35,4 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 41,9 %
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 16,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 16,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 12,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 13,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 95,4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,98 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1239 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м